

臺中市政府環境保護局 112 年第 1 次性別平等專案小組會議紀錄

壹、時間：112 年 3 月 6 日（星期一）下午 2 時

貳、地點：本局 3 樓環 3-1 應變中心

參、主席：江主任秘書明山

肆、出席人員：如簽到單

記錄：鄭文君

伍、討論提案：

案由一：本局「111 年度性別主流化執行成果報告」，請審議。

說明：

- 一、依據臺中市政府推動性別主流化實施計畫（108~111 年）辦理。
- 二、按前開計畫，本局應於本（112）年 2 月底前完成 111 年度性別主流化執行成果報告（詳附件 1，p.1），並將成果報告經送性別平等專案小組審議通過後公告於本局全球資訊網。

討論：

一、孫委員旻曄：

- （一）成果報告資料「柒、性別預算」部分建議增加外聘委員出席費用。
- （二）「臺中市政府各機關各年度性別預算編列情形表」，建議由各業務單位於年底時依當年度性別相關費用支出填報給會計室彙整後填入，始符合性別預算規範。
- （三）明確的性平業務相關支出（例如：邀請專家出席性平會議、性別意識培力的培訓課程），可以編列在預算項目；若是工程案有性平業務相關支出（例如：設置性別平等友善廁所），則於決算時列示出相關費用項目，屆時僅會增加決算項目，但不會超過預算總金額。

二、江主任秘書明山：

- （一）「性別預算」部分，各個工程案有邀請專家學者作事前相關審議相關費用亦可納入預算編列。
- （二）未來各業務科要有前瞻想法，若遇性平相關費用支出時，雖然是以各科室業務費支出，但要列示在性別預算編列情形表。

決議：本局 111 年度性別主流化執行成果報告之「柒、性別預算-二、110 年度及 111 年度性別預算差異比較」欄位，110 年預算數修正為 8000 元，增減情形金額部分修正為 0。

案由二：本局「112年性別分析主題檢視表」，主題為「臺中市環境教育志工服勤概況」，請審議。

說明：

- 一、依據111年12月29日中市主三字第1110011772號函辦理。
- 二、本府主計處為推動性別分析業務，請各機關撰寫「112年性別分析主題檢視表」(詳附件2, p.14)，並提案至性平專案小組會議討論主題之妥適性。
- 三、本局性別分析撰寫工作前經111年第4次性別平等專案小組會議決議由各業務單位輪流辦理，112年由綜計科撰寫，主題為「臺中市環境教育志工服勤概況」，提請本小組審議。

討論：

孫委員旻暉：

- 一、性別分析原則上不是讓我們發想解決問題方案，而是要呈現問題，而這些問題通常來自於統計裡面。
- 二、針對主題檢視表有以下疑問：主題預訂為「服勤」概況但第2點重點工作是有關女性種子師資的培育，似有與主題不符，建議修改主題；另外第一點填列方式不太妥適，可以再思考如何呈現並能與機關政策、計畫做結合。
- 三、後續在做性別影響評估時可針對問題找出解決方案或製作相關精進計畫，例如：鼓勵已參與志工的人員邀請不同性別的朋友加入志工行列，並給予小禮物獎勵，以縮短性別比例差距。
- 四、主題檢視表第3點可再增加近3年或近5年的數據分析，看能否找出問題癥結所在，不見得性別比例要落在各50%，只要是性別比例差距有縮短也是一種進步。

決議：112年性別分析主題改成「臺中市政府環境教育志工組成概況」，並修改主題檢視表內容。

案由三：為辦理本局112年性別培力，經各單位票選課程主題需求計有性別主流化訓練(性平政策綱領組)：「性平政策綱領各領域專案研討—健康、醫療與照顧」及CEDAW教育訓練：「多元性別權益」，另課程辦理方式傾向採以電影賞析及演講方式辦理，請討論。

說明：

- 一、依據本府112年1月6日府授人考字第1120004378號函略以，各機關辦理性別主流化及CEDAW教育訓練時，需彙整機關人員課程需求調查結果並提交性平專案小組討論，就課程內容、辦理方式及機關業務案例交換意見（含訓練規劃內容及討論過程）。
- 二、人事室經以問卷調查各單位學習需求，統計結果最高票者如下（詳附件3，p.17）：
 - （一）性別主流化訓練（性平政策綱領組）希望開設「性平政策綱領各領域專案研討—健康、醫療與照顧」課程。
 - （二）CEDAW教育訓練，希望開設「多元性別權益」課程。
 - （三）上課形式：希望採以「電影賞析」及「演講」等多元形式辦理。

討 論：

孫委員旻暉：

教育訓練需求調查統計結果第一點第4項簡任官職等欄位為空白，建議未來可增加簡任人員的需求調查，若表格欄位為空白者可以註記0。

決 議：課程內容照案通過，另下次調查需求表增加簡任人員的需求調查。

案由四：有關本府性別平等委員會第7屆第1次第7組分工小組之本局相關提報資料，請討論。

說 明：

- 一、依據臺中市性別平等委員會第6屆第3次第7組「環境、能源與科技」分工小組會議決議，為完善本府性平會運作程序，爾後提送性平會分工小組之會議資料應先經本局性平專案小組會議討論。（詳附件4，P.25）
- 二、查本局列入委員會第7屆第1次第7組「環境、能源與科技」分工小組會議之相關資料計有3案由，建請委員協助檢視並給予指教，詳如次頁表格：
 - （一）臺中市性別平等政策方針重點工作—111年全年度辦理情形
 - （二）111年第7組跨局處議題計畫書暨成果報告
 - （三）112年第7組跨局處議題計畫書暨成果報告（空白）

3 項案由	內容
<p>1、111 年全年度辦理情形 (詳附件 5,P.27)</p>	<p>◆臺中市性別平等政策方針重點工作</p> <p>1、辦理績優公廁評比時，將性別友善廁所、親子廁所及多功能友善廁所列為加分項目。【環衛科】</p> <p>2、針對本局配合市府活動設置流動廁所時融入性別觀點，提供性別友善之流動廁所。【環衛科】</p> <p>3、辦理相關環保教育訓練及環保志工培訓時，融入性別觀點，並鼓勵女性參與，培訓女性種子師資。【綜計科】</p> <p>4、針對毒性及關注化學物質運作者災害防救作業及性別分析。【環衛科】</p>
<p>2、111 年第 7 組跨局處議題計畫書暨成果報告 (詳附件 6,P.31)</p>	<p>◆跨局處議題</p> <p>111 年第 7 組跨局處議題「建置外館及騎樓之性別友善環境」 (本局係由「寶之林」作為外館標竿館舍) 【環設大隊】</p>
<p>3、112 年第 7 組跨局處議題計畫書暨成果報告 (詳附件 7,P.40)</p>	<p>◆跨局處議題</p> <p>112 年第 7 組跨局處議題「建置外館及騎樓之性別友善環境」 (本局係由「寶之林」作為外館標竿館舍) 【環設大隊】</p>

討 論：

一、江主任秘書明山：

綜計科負責第 7 組分工小組的管考作業，對於各局處提出各項資料要負責溝通及確認，且對於每一項工作辦理情形要設定期程及目標，確保能有具體資料供管考。

二、孫委員旻暉：

在下次分工小組會議前，能先從環保局角度來想想還有哪些事情是該議題計畫需要各局處分工合作做的，以利分工小組會議中討論研議。

決 議：本案照案通過，並請綜計科在第 7 屆第 1 次第 7 組分工小組會議前提供最新各機關的辦理情形，以利該會議中進行討論。

案由五：有關修正本局推動性別主流化實施計畫（112-115 年）一案，請審議。

說明：

- 一、依據「臺中市政府推動性別主流化實施計畫（112-115 年）」辦理。
- 二、本局訂定之推動性別主流化實施計畫（108-111 年）已屆滿，配合本府修正計畫之實施期程，爰修正本局「推動性別主流化實施計畫（112-115 年）」（詳附件 8，P.49）。
- 三、本計畫經本小組通過後據以實施，並公告本局全球資訊網－性別主流化專區。

討論：

孫委員旻曄：

- （一）新的實施計畫內容只有針對局本部各科室，未包含環保志工或環保教育志工，建議新版計畫能將環保相關人員都能納入，在推展性別平等上會更具意義，例如：在實施計畫伍、實施內容-二、強化性別意識培力及四、深化性別統計與性別分析項目能增加與環保志工相關內容，未來各單在執行相關業務時也能有所依據。
- （二）有關實施計畫伍、實施內容-一、組織性別平等專案小組部分，為因應 113 年起該專案小組須聘用 2 名專家學者為外聘委員，爰須修正性別平等專案小組作業要點，並提列下半年性平會議時討論。
- （三）有關實施計畫伍、實施內容-二、強化性別意識培力部分，建議新增有關環保志工性平相關教育訓練內容。
- （四）有關實施計畫伍、實施內容-六、推展性別平等相關措施部分，建議增加宣導「性別友善廁所」及「親子廁所」的設置。

決議：

- 一、本計畫伍、實施內容-二、強化性別意識培力部分，增列環保志工性別平等教育訓練及培力。
- 二、本計畫伍、實施內容-六、推展性別平等相關措施部分，增列宣導「性別友善廁所」及「親子廁所」的設置，辦理單位增列由環衛科主辦。
- 三、各單位在做各項工程計畫時，工程案件若有性別平等事項須簽會綜計科，以利辦理性別影響評估作業。

案由六：本局「112年度性別預算編列情形表」，請審議。

說明：

- 一、依據 112 年 2 月 17 日全國主計網公告及「臺中市政府推動性別主流化實施計畫（112-115 年）」辦理
- 二、本府主計處為配合前項實施計畫有關各一級機關每年應編列相關性別預算之規定，請各機關盤點性別平等相關業務，撰寫「112 年度性別預算編列情形表」（詳附件 9，p. 57），並提案至性平專案小組會議，檢視性別平等業務類型預算編列之合宜性。
- 三、本局 112 年性別預算計畫名稱為「性別意識培力相關課程」，提請本小組審議。

決議：本局「112 年度性別預算編列情形表格」由各單位針對性別相關預算重新檢討並重填表格後提交會計室彙整，經主席核准後直接送交主計處，毋須再提列下次性平會討論。

陸、散會：下午 4 時