

109 年臺中市環境教育審議會會議紀錄

壹、時間：109 年 12 月 28 日（星期一）下午 2 時

貳、地點：臺中市政府文心第二市政大樓 5 樓大型會議室

參、主席：盧召集人秀燕（陳委員宏益代）

紀錄：林淳鎂

肆、出席人員：本會委員、本府一級機關（詳如簽到單）

伍、主席致詞：（略）

陸、業務單位報告：（略）

柒、提案討論：

案由：修正「臺中市環境教育行動方案（草案）」，提請討論。

說明：經查有關行政院環境保護署依 108 年 11 月 22 日行政院核定修正之「國家環境教育綱領」變更「國家環境教育行動方案」，行政院於 109 年 8 月 14 日以院臺環字第 1090026001 號函復業已備查，爰本市依據環境教育法第 7 條第 1 項規定併同依「國家環境教育綱領」參酌地方特性，修正「臺中市環境教育行動方案」。

委員及與會單位意見：摘要如附件。

決議：

- 一、109 年度環境教育行動方案成果報告，需要在 110 年 6 月前提報環保署備查，因年度計畫尚未執行完成，請各局處執行完成後提報相關成果予環境保護局彙整。
- 二、本市環境教育行動方案第一章「宗旨及目標」，論述可與聯合國永續發展目標（SDGs）有關環境教育之大議題連結。
- 三、本市環境教育行動方案第二章「現況、議題及挑戰」，將本市環境品質及環境教育現況如空氣品質等加強論述。
- 四、依各委員的建議研酌納入本市環境教育行動方案後，配合環境教育法規定辦理公告及提報行政院環境保護署備查，並視執行情況滾動修正本方案。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：下午 3 時 15 分。

109 年臺中市環境教育審議會 委員及與會單位意見

意見摘要（呈現方式依姓氏筆劃由少至多）

林委員明瑞

- 一、本市環境教育行動方案的規劃很好，環境教育成果均相當顯著，值得嘉許。
- 二、本市行動方案中的目標部分建議將「社區」也一併納入。挑戰可以考慮將(1)巴黎協定、(2)聯合國永續發展目標、(3)本市及中南部地區秋、冬、春三季空氣品質不良等議題納入。
- 三、環境方案推動成果的各章中，考慮在三、當代環境問題及管理議題中，將巴黎協定、聯合國 SDGs 檢視，加強成果呈現；四、地方性的環境議題中，加入本市及中南部地區秋冬春三季空氣品質改進之成果，加強說明。
- 四、第四章經費編列部分，有些局處編列的年度經費為零，可以考慮將該局處的年度執行計畫的經費及成果納入。

林委員素華

- 一、臺中市環境教育審議會之成果應跨局處，然報告內容較為薄弱，建議應搜集分析本年度之成果，並以行動方案架構為彙整之依據。
- 二、環境教育行動方案應由中央及地方層級為行動主軸，終極應以永續發展為目標，建議未來要與聯合國 SDGs 17 項原則(目標)、169 項細項目標、臺灣 18 項原則(目標)中檢視臺中可以契合及可以推動的鏈結。
- 三、行動方案，依格式及書寫內容原則，建議如下：
 - (一)現況與議題應說明目前臺中市推行環境教育執行狀況為何，目前有何重大議題待解決，接續就重大議題才敘述。
 - (二)挑戰應就需努力經營才能解決之議題如何做。
- 四、P4-18 經費編列，請建設局、都發局、水利局及觀旅局等局處再次檢視經費是否為 0。

張委員明純

- 一、十大推動策略五、教育與資訊的工作項目，應增列「節電與能源教育推廣」
- 二、教育與資訊中的「提升市民循環經濟概念」的每個工作要點都是源頭減廢，與循環經濟無關。應盤點台中市內優良的資源回收再利用廠商，如：外埔區專做冰箱洗衣機的惠嘉電，回收塑膠再生利用的大豐環保，協助成為環教場域、發展教案，把真正循環經濟的概念推廣，提升市民更多資源再利用的動機與理解。
- 三、「食農教育推廣」第3點中，辦理有機自然農園學習，使民眾認識有機農業與友善環境生產模式。
- 四、「食農教育推廣」中，不見校園的推廣目標，而教育局已經在各國高中小推動進行「109-111 校園食農教育總體推動計畫」。
- 五、「海洋資源環境保育宣導」內容薄弱，凸顯了市府對海洋保育願景的匱乏與欠缺想像，需要再增強。中火與天然氣接收站變成雞肋？白海豚？
- 六、(十一)文化保存教育推廣的工作內容，幾乎都是已經在進行的工作，缺乏新的願景與想法，若要精進，應特別盤點出傳統客家與原民文化在生態智慧、飲食、器物文化上等等反映出與環境共生、永續發展的工作項目。
- 七、都發局辦理社區規劃師駐地輔導計畫，推動駐地輔導計畫，深化社區環境營造機制，並辦理社區規劃人才培力及社區環境自力營造培力與輔助計畫。也是行之有年，應把與環境共生、永續發展的工作項目白紙黑字明列於環境教育行動方案。
- 八、(三)與民間團體和企業團體協調聯繫。增列文字如下：1.「定期與」環保團體、工商團體、環保志工及其他相關團理辦理溝通座談會，共同宣導環保理念。(民政局、環保局)，共同推動環境教育。

張委員嘉玲

- 一、本年度環境教育執行成果豐碩，建議評估未來可再強化推動之面向，並以更多元方式推動環境教育工作。
- 二、針對「臺中市環境教育行動方案」修正內容：
 - (一)建議再審視推動策略及工作項目之完整性，例如：水污、水保及移動污染源等議題，目前似較為欠缺。
 - (二)各章節之相關性論述建議再加強，由 Ch2 現況、挑戰，導到 Ch3 推動策略及工作項目，再依此訂定 Ch5 關鍵策略目標及績效指標。

張委員瓊芬

- 一、P.4-8，五、教育資訊的工作項目，(一)1.和(一)7.建議合併。
- 二、P.4-10，和民眾相關的，主要是移動污染源，可加強 NO_x、VOCs 等空氣污染物之減量，再連結至老舊汽機車汰舊之空污削減。
- 三、P.4-10，(五)3.和(五)7.建議合併。
- 四、P.28，(六)可加入臺中目前有的臺中外埔綠能、資收廠等資源循環的理念於內涵當中。
- 五、P.50，整體關鍵績效目標，建議和聯合國的 SDGs 連結。
- 六、建議審視內容相近可合併的項目，思考其合併之可能性。
- 七、編列經費為零的單位，建議重新審視。

章委員日行

- 一、聯合國永續發展目標 SDGs 已逐漸成為各大專校院發展重點，建議構思如何結合大專校院共同推動 SDGs 相關環境教育。
- 二、植樹綠化不僅是環境教育有效的教育活動，同時達到具體節能減碳的效益，建議可以結合 CSR 企業共同推動植樹綠化。
- 三、生活垃圾及廢棄物未來是環境重大議題，建議構思「建立愛護環境及垃圾處理合理的平衡」，以促使本市公民擁有理性且健康的觀念。

童委員翔新

- 一、各局處對於審議會前次會議之決議事項均有詳盡之回覆，對提升本市環境教育之落實助益頗大。
- 二、109 年臺中市環境教育執行成果，在各業務單位的努力下，各項業務均有亮點表現，在全國各縣市中表現亮麗，值得肯定，並期許能持續落實推動各項環境教育內涵。
- 三、聯合國永續發展指標 17 項內涵，宜請各局處於制定未來環境教育行動方案時，進行適度之連結與進行相關性之說明。

賴委員嘉祥

- 一、參、推動策略/四、品質與認證：工作項目主要為鼓勵新增及展延相關場域及環境教育人員資格，但無法由這些項目評估執行「品質」，建議可增設「鼓勵及獎勵環境教育場所參與全國評比或競賽之項目」，以提升環教場域經營及管理之績效。
- 二、參、推動策略/五、教育與資訊：建議將環境教育有關「露天燃燒」之納入民眾及社區課程，並可與農業廢棄物再利用之課程結合推廣。
- 三、108 年及 109 年相同之工作項目，建議可加入「可精進」之說明，或是執行創新之部分。

羅委員金翔

- 一、環境健康識能（Environmental Health Literacy），宜可納入環境教育的整合體系，讓民眾能尋找、解析、評估環境健康相關資訊，而能主動對應作為。
- 二、海洋教育的規劃宜可再深入說明，建議將近海、海岸及河海交界相關環境教育資源，包括設施場所，敏感社區調適、志工培訓(例如河川巡守)加以整合。
- 三、環教設施場所及環教人員的永續經營，尤其產業化的規劃設計，宜可納入規劃。

臺中市政府觀光旅遊局

- 一、本方案(修正草案)第肆章經費編列部分，觀旅局風管所每年均編列 100 萬元經費辦理環境教育，二級機關執行經費能否併入，再請協助釐清。
- 二、有關童委員翔新意見二，本局風管所補充說明，其 108 年經費較 107 年減幅頗大，係因 107 年爭取中央補助辦理大坑生態園區環境營造工程費用約 713 萬元，並於 108 年執行完成，現每年度均滾動式視需求編列預算。

臺中市政府研究發展考核委員會

有關臺中市環境教育行動方案(修正草案)第肆章經費編列修正為 1 萬元。

臺中市政府交通局

- 一、經費編列：109 年為 63,570 千元(電動公車：50,070 千元+iBike：13,500 千元)，110 年及 111 年為 206,900 千元(電動公車：166,900 千元+iBike：40,000 千元)，112 年為 140,140 千元(電動公車：100,140 千元+iBike：40,000 千元)；備註：電動公車經費完全由中央補助款支應。
- 二、伍、整體關鍵績效目標/推廣落實綠色交通/新增低碳交通載具-購置電動公車數量更正為 109 年 190 台、110 年 240 台(累計)、111 年 290 台(累計)及 112 年 320 台(累計)；新增低碳交通載具-iBike 倍增計畫數量更正為 109 年 360 站、110 年 629 站(累計)、111 年 929 站(累計)、112 年 1,329 站(累計)。

臺中市政府農業局

環境教育行動方案草案 P30 六、新農業-(二)辦理水土保持戶外教室及農村社區環境教育增能計畫，目前主辦機關為農業局-因水土保持戶外教室應為水利局權管(本局權管為農村社區部分)，故建議主辦機關改為本府水利局及農業局。

109 年臺中市環境教育審議會 簽到單

(一) 會議時間：109 年 12 月 28 日 (星期一) 下午 2 時

(二) 會議地點：文心第二市政大樓行政 5 樓大型會議室

(臺中市西屯區文心路二段 588 號)

(三) 出席單位及人員：

單位	職稱	姓名	簽名
臺中市政府	召集人	盧秀燕	
臺中市政府	副召集人	陳子敬	
臺中市政府環境保護局	委員	陳宏益	
臺中市政府教育局	委員	葉俊傑	
臺中市政府文化局	委員	施純福	
國立臺中教育大學 環境教育及管理碩士班	委員	白子易	X
國立臺中教育大學 環境教育及管理碩士班	委員	林明瑞	
國立臺中教育大學 環境教育及管理碩士班	委員	林素華	
國立中興大學森林系	委員	柳婉郁	X
主婦聯盟環境保護基金會 臺中分會	委員	張明純	

109 年臺中市環境教育審議會 簽到單

(一) 會議時間：109 年 12 月 28 日 (星期一) 下午 2 時

(二) 會議地點：文心第二市政大樓行政 5 樓大型會議室

(臺中市西屯區文心路二段 588 號)

(三) 出席單位及人員：

單位	職稱	姓名	簽名
逢甲大學 水利工程與資源保育學系	委員	張嘉玲	張嘉玲
東海大學 環境科學與工程學系	委員	張瓊芬	張瓊芬
朝陽科技大學 環境工程與管理系	委員	章日行	章日行
國立彰化師範大學 歷史學研究所	委員	莊世滋 X	
逢甲大學 環境工程與科學學系	委員	童翔新	童翔新
中臺科技大學 環境與安全衛生工程系	委員	賴嘉祥	賴嘉祥
弘光科技大學 環境與安全衛生工程系	委員	羅金翔	羅金翔

109 年臺中市環境教育審議會 簽到單

(一) 會議時間：109 年 12 月 28 日 (星期一) 下午 2 時

(二) 會議地點：文心第二市政大樓行政 5 樓大型會議室

(臺中市西屯區文心路二段 588 號)

(三) 出席單位及人員：

單位	職稱	姓名	簽名
臺中市政府民政局	主任	林麗蓉	林麗蓉
臺中市政府財政局	局長	羅仙法	羅仙法
臺中市政府教育局	科長	劉佩君	劉佩君
	助理員	洪慧真	洪慧真
臺中市政府經濟發展局	專門委員	謝公耀	謝公耀
臺中市政府建設局	專委	徐守全	徐守全
臺中市政府交通局	主任	陳建仁	陳建仁 吳耀庭
臺中市政府都市發展局	主任	吳繡絹	吳繡絹
臺中市政府水利局	副總工程司	何政傑	何政傑
	書記	魏小婷	魏小婷
臺中市政府農業局	主任秘書	陳柏宏	陳柏宏

109 年臺中市環境教育審議會 簽到單

(一) 會議時間：109 年 12 月 28 日 (星期一) 下午 2 時

(二) 會議地點：文心第二市政大樓行政 5 樓大型會議室

(臺中市西屯區文心路二段 588 號)

(三) 出席單位及人員：

單位	職稱	姓名	簽名
臺中市政府觀光旅遊局	課長	朱祐賢	朱祐賢
	課員	張哲璋	張哲璋
臺中市政府社會局	主任	蔡新定	蔡新定
臺中市政府勞工局	主任秘書	賴緣如	賴緣如
	主任	李梓瑜	李梓瑜
臺中市政府警察局	專員	丘嘉玲	丘嘉玲
臺中市政府消防局	股長	郭凱瑋	郭凱瑋
臺中市政府衛生局	專員	陳志孟	陳志孟
臺中市政府文化局	科員	沈舒琳	沈舒琳
臺中市政府地政局	主任秘書	黃冰如	黃冰如
臺中市政府法制局	專門委員	沈志蒼	沈志蒼

109 年臺中市環境教育審議會 簽到單

(一) 會議時間：109 年 12 月 28 日 (星期一) 下午 2 時

(二) 會議地點：文心第二市政大樓行政 5 樓大型會議室

(臺中市西屯區文心路二段 588 號)

(三) 出席單位及人員：

單位	職稱	姓名	簽名
臺中市政府新聞局	主任	黃少甫	黃少甫
臺中市政府地方稅務局	主任	夏錦亨	夏錦亨
臺中市政府秘書處	專門委員	黃雅希	李政欽
臺中市政府主計處	科員	鍾雨茹	鍾雨茹
臺中市政府人事處	辦事員	羅苡甄	羅苡甄
臺中市政府政風處	主任	林暉烜	
臺中市政府 研究發展考核委員會	主任	劉美美	劉美美
臺中市政府 原住民族事務委員會	主任秘書	林敏忠	林敏忠
臺中市政府 客家事務委員會	專員	邱鳳亭	邱鳳亭
臺中市政府運動局	專委	周萃璿	

109 年臺中市環境教育審議會 簽到單

(一) 會議時間：109 年 12 月 28 日 (星期一) 下午 2 時

(二) 會議地點：文心第二市政大樓行政 5 樓大型會議室

(臺中市西屯區文心路二段 588 號)

(三) 出席單位及人員：

單位	簽到
臺中市政府環境保護局	<p>陳忠美</p> <p>陳仁執</p> <p style="text-align: right;">林淳鏗</p>
京丞資源國際有限公司	<p>曾西鈞</p> <p>湛唯謹</p> <p>邱允育</p> <p>張顯馨</p> <p>徐育均</p>