

106 年度臺中市環境教育審議 會議紀錄

壹、時間：106 年 9 月 19 日(星期二)上午 9 時 30 分

貳、地點：臺中市政府臺灣大道市政大樓惠中樓 6 樓 601 會議室

參、主席：林召集人佳龍(林副市長依瑩代) 記錄：林淳鎡

肆、與會人員：本會委員、本府一級機關(如簽到單)

伍、主席致詞：(略)

陸、業務單位報告：(略)

柒、提案討論：

案由一、檢陳「臺中市環境教育行動方案」修正草案 1 份，敬請審議。

說明：本市環境教育行動方案依行政院環境保護署「國家環境教育行動方案(105 年 8 月 17 日行政院備查)」、105 年臺中市環境教育審議會委員建議意見予以修正，提請委員就本市環境教育行動方案進行審議。

決議：請各局處依委員意見確實修正，修正後授權業務單位(本府環保局)確認後通過。

案由二、配合 106 年度地方環境保護機關環境教育績效考核請各局處配合事項，敬請審議。

說明：

(一)配合推廣「環境教育終身學習護照」：直轄市政府所屬員工開通比例需達 40%，請各局處加強宣傳，並鼓勵所屬員

工開通終身學習護照，經統計臺中市政府各局處總開通比率為 75.08 %（截至 106 年 8 月 10 日統計）。

(二)建立「環境教育」網路：為輔導本市優良社區共同推動環境教育工作，請各局處提報優良社區名單(如：社區營造點(本府社會局)、農村再生(本府農業局)、社區營造(本府都市發展局)等)，以整合本市環境教育資源，建立臺中市環境教育網絡。

(三)創新「環境教育」活動：請各局處配合提供 106 年度各類環境教育相關之創新活動，促使市民了解環境教育及增進環境倫理與責任，環境教育八大領域包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與。

決議：請各局處配合辦理。

捌、臨時動議：無

玖、散會：上午 11 時

附件

106 年度臺中市環境教育審議會 委員建議意見

委員意見摘要（呈現方式依姓氏筆劃由少至多）：

林委員素華

- 一、 規劃綠色花博與設施場所可以串聯。
- 二、 明年花博可以融入環教意涵，但人力應著重環教志工能力培養講解過程中，提升對臺中的認同感。
- 三、 目前已有環境教育委員會分組討論在地不同議題與任務，訂定願景、目標及推動方針。
- 四、 設施場所及國家環教獎潛力點的應注意，每年應加強尋找。
- 五、 各局處志工培訓是否可以鼓勵認證，都發、觀旅、文化。

孫委員彰良

- 一、 為明年花博之相關理念之推廣與宣傳，建議「社區即花博，校園是花園」的作法由社區與各級學校將資源回收的結報經費，由市府相對提撥等值或多少百分比的經費作為社區環境教育/保護等的(目的限定)補助，讓社區與校園能節能減碳、綠美化及所屬成員能促進參與。

張委員明琴

- 一、 臺中市 105-106 年環境教育行動方案執行成果(附件 4)，建議於執行成果之欄位中分出一欄標示” 量化成果” 。
- 二、 環教行動方案(修正草案)(附件 3)，經費編列(P.11)107 年編列之金額部分下降，請補充說明原因如觀光旅遊及環保局。

- 三、為積極推動環教設施場所、人員認證及參加國家環教獎競賽之輔導，建議成立環教輔導團，邀請相關專家學者及過去獲獎之單位及個人提供經驗。

程委員淑芬

- 一、針對臺中市各級學校落實環境教育之內容與成效，建議相關單位能加以彙整，以便瞭解實施情況。
- 二、臺中市環保局積極辦理各項環境教育活動，但許多學校師生之參與意願不是很踴躍，建議教育局能協助推廣與獎勵。
- 三、環境教育的推動要有在地特色及長遠的完整規劃，建議臺中市政府可善用臺中市各大專院校資源，由在地大專院校擔任領頭羊的角色，來帶領轄區內高中、國中、小學各級學校及社區推動環境教育。

童委員翔新

- 一、本市環境教育行動方案之草案內容，歷經主辦機關及 105 年環教委員會議之討論已臻完備，應可予以認可通過，據以執行。
- 二、本市之大專院校數量眾多，與環境相關之科學亦包含各類之專業領域。建議本市推動環境教育之主(協)辦機關應善用此一豐富之人力資源(建立人才資料庫)，對辦理各項活動時導入專業協助。另各大專相關科系之學生亦可善加利用，鼓勵投入各項活動時之志工參與，提升活動時之服務品質，使環教之推動更加精緻有效。

廖委員天賜

- 一、建議本市行動方案年度預算編列，各局處提供相關環境教育經費

編列金額。

劉委員敏信

- 一、臺中市環境教育場所各點資源充沛，如何結合部分點擴展至面為未來努力目標。
- 二、目前臺中市擬定執行項目方案，大多以條例式方式呈現，對如何以滾動式管理，可再規劃、著墨。
- 三、臺中市的社區營造的推動，在局處人員及經費上建議增加以利未來發展；環境教育經費的編列應以各局處的實質工作經費為準。

劉委員瓊霏

- 一、請教育局加強學生環境倫理教育的宣導。
- 二、8年百萬植樹計畫的成果應以增加綠覆率取代種植棵數。
- 三、空氣品質環境議題之教育宣導很重要，建議增加辦理場次。

賴委員全裕

- 一、環境教育議題，建議增加個人呼吸防護的教育及行動方案，因為標準檢驗局於今年6月份甫通過「防霾PM2.5口罩檢測標準」，因此應該教育民眾如何進行防護及選用。
- 二、花博在2018年11月至2019年4月，剛好是每年東北季風盛行及空氣污染的嚴重時期，應可以推動呼吸防護。因為大部分人戴口罩常會戴錯，且不具有密合度。

賴委員嘉祥

- 一、關注環境議題:食農教育推廣建議納入食品安全教育，包含環境用

藥。

- 二、 五大議題如何用預期效益評估其執行績效?建議可分議題進行評估。
- 三、 建議可納入小黑蚊相關環境教育議題。
- 四、 建議將歷年來環境教育相關優良教材集結成書，由環保局來發行，供相關學校使用。
- 五、 修正草案(P.5): 空污”紫爆”用詞建議要更符合法規用詞，環境教育目的是讓民眾了解政府正確用詞，參考 2016/12/1 環保署已公佈新的 AQI，”紫色”已不是最嚴重指標，故建議修正為”危害健康等級”來取代”紫爆”一詞。