

104 年度臺中市環境教育審議會第一次會議會議紀錄

壹、 時間：104 年 8 月 20 日（星期四）上午 10 時~12 時

貳、 地點：臺中市政府臺灣大道市政大樓文心樓 3 樓 303 會議室

參、 主席：潘副召集人文忠

肆、 出席單位：本會委員、本府一級機關（詳如簽到表）

伍、 主席致詞：（略）

陸、 業務單位報告：（略）

記錄：王瀟儀

柒、 提案討論

案由一、檢陳修正「臺中市環境教育行動方案」草案 1 份，敬請審議。

說明：本市環境教育行動方案，業於 104 年 3 月 6 日府授環綜字第 1040051360 號函，請本府各局處檢視既有方案內容並予以修正，提請委員就本市環境教育行動方案內容審議。

辦法：依環境教育法第 7 條規定，本案經委員審議修正後，須提報行政院環境保護署備查。

決議：針對本市環境教育行動方案修正草案內容，由環保局邀集跨局處會商，依環保署國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案，就本市現況、面臨挑戰重新整理列出重要議題及挑戰，擬定具體目標及方向，明確訂定短期、中期、長期預計達成之行動目標，由環境治理角度面對環境議題，引導企業、市民提升環境素養。修正後，於下次會議中提出審議。

案由二、檢陳臺中市推動環境教育設施場所認證潛力點初步規劃與輔導情形，
敬請審議。

說明：103 年度各局處提報設施場所認證潛力點：烏日資源回收廠、后里資源回收廠、土牛國小、吉峰國小、國光國小、中和國小、大墩國小、大坑國小、仁美國小、文心森林公園、樹木銀行、臺中刑務所演武場、臺中火力發電廠、臺灣大道市政大樓、原住民綜合服務中心、沐心泉休閒農場等 16 處潛力點，輔導進度說明如附件 2。104 年度新增設施場所認證潛力點：石岡壩水源特定區水資源回收中心、臺灣積體電路製造股份有限公司中科 15 廠、阿聰師芋頭文化館、921 地震教育園區、臺中市霧峰區省府眷舍光復新村、霧峰區桐林社區、南區崇倫社區、葫蘆墩文化中心、福石園生態教育園區等 9 處潛力點，輔導進度說明如附件 3。

辦法：惠請各局處持續發掘、推薦環境教育設施場所認證潛力點或規劃原認證潛力點之認證期程，並由本府環境保護局持續輔導，俾利取得認證。

決議：

- 一、環境教育設施場所認證應逐年發展各領域、型態之場域，請各局處賡續辦理認證事宜、規劃認證期程、設定目標，並請環保局就環境教育設施場所認證建立一套輔導機制。
- 二、另針對已通過認證之環境教育設施場所後續營運，應於網站公開

場所資訊以利宣傳，並鼓勵本府各機關及所屬單位參訪地點以本市環境教育設施場所為優先，俾利有效運用及活絡本市通過認證之場域。

案由三、臺中市環境教育白皮書及在地化資源手冊，敬請審議。

說明：本局將於今（104）年度擬編撰本市「環境教育白皮書」及「環境教育資源手冊」。前者主要讀者為一般民眾及學術研究人員，期望藉由短、中、長期之規劃，將本市環境教育理念，透過跨局處室橫向聯繫及整合，展現本市推動環境教育之成果及亮點。後者，主要讀者為本市市民及外地觀光客，此書不僅將納入本市優質的環境教育設施場所及具有環境教育意涵之淺力點，更期望藉此挖掘本市在地多元文化特色，讓各地遊客都感受到大臺中土地的脈動，並突顯本市環境教育亮點。

辦法：惠請本府各局處（室）提供近2年辦理環境教育之相關活動、政策及成果（如附件4），及場所推薦表（如附件5），俾利進行手冊編撰事宜。

決議：

- 一、 在地化資源手冊部分，請各局處配合環保局期程提供相關資料彙整編撰。
- 二、 臺中市環境教育白皮書編撰請參照修改之環境教育行動方案方向

辦理。

案由四、臺中市環境教育宣傳，敬請審議。

說明：依行政院環境保護署 104 年度環境教育績效考評指標，辦理環境教育活動獲得電視媒體報導、廣播、網路新聞或平面媒體刊登，考評期間（103 年 11 月 1 日至 104 年 10 月 31 日）達 365 則者，得滿分 5 分。

辦法：惠請各局處提供相關環境教育活動之新聞報導資料供本局彙整，俾利本市環境教育績效取得佳績

決議：依行政院環境保護署 104 年度環境教育績效考評指標，請各局處配合期程提供相關資料供環保局彙整，環保局請提供已彙整數量供各局處參考是否有不足數，並全力支援環境教育宣傳，俾利達成 365 則媒體報導。另請各局處配合辦理環境教育終身學習護照推廣，護照開通率須達成 40 % 以上，並請各局處及環保局就開通率極低之單位進行輔導。

捌、委員意見如下（呈現方式依姓氏筆劃由少至多）：

王委員俊欽

- 一、各局處室於落實環境教育方面都很努力與盡力，也尊重局處室將定期辦理修正為不定期辦理，但如果可以應該可以彙整所列行動策略中每一項於那些時間無辦理那些事項。針對此點發現已彙整

於 103 年度環境教育行動方案成果報告。

- 二、環境教育最終目的是落實到人民，因此如何讓部分無感之臺中市民覺得臺中市政府在對臺中市這個環境付出很大心力與努力是很重要的，所以如何將推動方案讓區公所區長明瞭，並傳送到里長，最後讓市民都知悉是很重要的。
- 三、針對環境教育終身學習護照開通率，於偏鄉地區是較低，是否需要瞭解原委，是人力太少或業務太多以致無時間著重在此項目中。
- 四、市府相關單位應該多宣傳已設立之 9 處環教場所，鼓勵各教育單位，如大學、高中職、國中小與社區發展協會多參觀瞭解，相信接觸久了也可提升環境素養。
- 五、餘樂園承辦單位如何規範參訪次數、編列經費及申請場次訊息，已認證成立應持續發展營運利用加以強化。

徐委員光蓉

- 一、環境教育行動方案草案並沒有清楚寫出臺中市的現況與挑戰，眾所周知的問題包括臺中火力發電廠與嚴重空氣污染問題，中部科學園區、其他大規模開發與環境問題、水資源管理、高山水土保持與高山農業與休閒的衝突等。
- 二、建議資源的節約應該當作環境教育的目標之一，資源包括：水、材質、能源，少用而能得到相同的效果與舒適。如何協助民眾瞭解那些行動可以改變環境品質，以及政府可以協助哪些部分，例

如家電部分可要求直接標示單位時間用電量（冰箱每年幾度電？），
交通運輸部分應強化大眾運輸、降低民眾私人載具的需求。

三、環境教育應該不只限於中小學或一般民眾，希望考慮與職業工會、
產業工會、建築業、農會等合作，讓開發與環境保護可以互補而
非對抗。

張委員明純

一、環境教育行動方案中，各業務單位都努力推動各項活動、獎勵，
但環教法推動至今已邁入第5年，應聚焦於市民的「環境感知敏
銳度是否提升」，「環境行動是否落實」的評估，甚至需要建立
指標加以評估，以免落於市民參加看似一個休閒活動後，卻無法
掌握是否有行為與認知上的改變。

二、具體的作法建議：

1. 環保志工應列入環境教育，積極給予生活環保、減廢、使用綠能、
低碳飲食的教育。
2. 食農教育應列入農業局或教育局的環境教育業務，減農藥、友善
環境、減少水土污染，耕作方式，影響環境與生物體健康，都應
列入環境教育行動方案中。

三、取得場所認證後的單位，後續的營運，以及如何公開資訊給更多
想利用的社會大眾和社團，看不到很多積極的努力，需要改進。
例如：餘樂園今年已沒有積極的營運，參訪也碰壁，若以發包方

式做委外營運，需要有更縝密的計畫，甚至考慮用限制性招標，可簽約 2-3 年，會更有累積。

張委員嘉玲

- 一、 臺中市環境教育行動方案實施之工作項目，建議評估跨局室合辦之可行性，所提出之實施方式應具體可落實。
- 二、 環境教育行動方案之執行，建議除辦理相關環教活動、宣導、教材彙編等工作外，更應加強評估此等行動方案，對民眾在環境保育之認知及敏感度是否有所提升。
- 三、 建議可加強辦理環境教育設施場所認證之輔導。（已通過認證之 9 處可作示範）

程委員淑芬

- 一、 目前的環境教育行動方案，著重在各單位在環境教育業務的分工，但缺少環境教育行動整體的規劃，與短、中、長期要落實的行動與目標。
- 二、 應結合臺中在地的特色與議題，與八大環境教育議題結合，融入臺中市的環境教育行動方案中。
- 三、 環保志工的參與是環境教育推動的重要人力。環保志工組織、制度，從志工招募資訊的公開、全民參與，志工職責以及志工的獎懲，建議都要有完整制度的規劃與公開資訊。提升環保志工的素質與貢獻，也落實環境教育。

- 四、 環境教育的推動要多多支持臺中市在地的環境教育資源，各種環境教育活動辦理應以臺中在地環境教育場所為主，以鼓勵臺中環境教育設施場所的認證及活絡地方產業。

葉委員晉玉

- 一、 建議污染防治等相關成果說明，應有具體數據呈現。
- 二、 終身學習開通率為單位應輔導所轄單位才有成效。

劉委員榮凱

- 一、 各機關辦理各項環境教育活動，應著重於辦理活動後之後續衍生，讓環保觀念深植在民間。
- 二、 在環境、環保方面，臺中市政府應有表率性行動，帶領市民落實環保行動。
- 三、 影片宣導效果不一定辦微電影展，例如小學生小型影展等不同作法，臺中市環保人士應拍了不少影片也可以進行觀摩性放映。

玖、 臨時動議：無。

壹拾、 散會：上午 12 時。

附件 1 本府各局處及所屬單位開通率未達 40 % 名單

機關名稱	所屬單位開通率未達 40 %	終身學習護照開通率 (%)
臺中市政府教育局	3 所高級中學	8.7~21.5
	38 所國民中學	0~36.6
	70 所國民小學	0~39.3
	3 所中小學	0~27.3
	1 所特殊學校	3.3
臺中市政府社會局	臺中市立仁愛之家	5.4
	臺中市家庭暴力及性侵害防治中心	6.5
臺中市政府警察局	臺中市政府警察局刑事警察大隊	35.2
	臺中市政府警察局和平分局	37.7
臺中市政府衛生局	臺中市和平區梨山衛生所	34.8
臺中市政府文化局	臺中市文化資產處	36.4
	臺中市霧峰區圖書館	33.3
	臺中市西屯區永安圖書館	33.3
	臺中市大甲區圖書館	28.6
	臺中市豐原區圖書館	16.7
	臺中市東區圖書館	14.3
	臺中市神岡區圖書館	14.3
	臺中市太平區圖書館	12.5
	臺中市和平區圖書館	0
臺中市政府地政局	臺中市龍井地政事務所	39.5
	臺中市清水地政事務所	3.9
各區區公所	臺中市清水區公所	25.0
	臺中市東勢區公所	13.7
	臺中市新社區公所	9.8
	臺中市區公所	5.3
	臺中市和平區公所	1.2

統計至 104 年 8 月 18 日止

附件 2 103 年本市環境教育設施場所認證潛力點輔導進度說明

設施場所名稱	申請單位名稱	進度說明
后里資源回收廠	臺中市政府環境保護局	業經初審會議，並提送補正資料。
烏日資源回收廠		業經初審會議，並提送補正資料。
臺中市霧峰區吉峰國民小學	臺中市政府教育局	經程序審查，補正後再提出申請。
臺中市石岡區土牛國民小學	臺中市政府教育局	經程序審查，補正後再提出申請。
樹木銀行	臺中市政府建設局	申請文件準備中，預計本（104）年度提出申請。
文心森林公園		
沐心泉休閒農場	臺中市政府農業局	俟配置之全職人員取得環境教育人員認證後，預計本（104）年度提出申請。
臺中市刑務所演武場	臺中市政府文化局 (道禾六藝文化館)	業經現勘，積極輔導中，待取得環境教育人員認證，再提出申請。
原住民綜合服務中心	臺中市政府原住民事務委員會	俟完成環境教育人員認證後，積極辦理場所認證事宜。
臺灣大道市政大樓	臺中市政府秘書處	尚未規劃期程
臺中火力發電廠	台灣電力公司	尚未規劃期程
臺中市南區國光國民小學	臺中市政府教育局	業經現勘並提供申請文件範本，目前回覆無申請意願。
臺中市新社區中和國民小學		
臺中市南屯區大墩國民小學		
臺中市北屯區大坑國民小學		
臺中市北屯區仁美國民小學		

環境教育設施場所認證，程序如下：

提出申請→程序審查→認證審查（初審→複審）→認證審查小組大會審議→通過認證。

附件 3 104 年本市環境教育設施場所認證潛力點輔導進度說明

設施場所名稱	申請單位名稱	進度說明
石岡壩水源特定區水資源回收中心	臺中市政府水利局	經程序審查，補正後再提出申請。
臺灣積體電路製造股份有限公司中科 15 廠	臺灣積體電路製造股份有限公司	業經現勘，積極輔導中。
阿聰師芋頭文化館	阿聰師芋頭文化館	業經現勘，積極輔導中。
霧峰區桐林社區	臺中市霧峰區桐林社區發展協會	業經現勘，積極輔導中。
臺中市霧峰區省府眷舍光復新村	臺中市政府文化局	業經現勘，尚未規劃期程。
921 地震教育園區	國立自然科學博物館	自願申請，尚未規劃期程。
南區崇倫社區	臺中市南區崇倫社區發展協會	臺中市政府都市發展局提報，尚未規劃期程
葫蘆墩文化中心	臺中市政府文化局	尚未規劃期程
福石園生態教育園區	水源地文教基金會	尚未規劃期程

環境教育設施場所認證，程序如下：

提出申請→程序審查→認證審查（初審→複審）→認證審查小組大會審議→通過認證。

附件 4 「臺中市環境教育白皮書」辦理環境教育相關成果表

填寫時間： 年 月 日

機關全銜			
聯絡人		職稱	
聯絡電話	()	分機	電子信箱

項 目	詳細說明
一、<u>近兩年</u>辦理的環境教育活動、政策及推動計畫	
環境教育活動	1.
政策	1.
推動計畫	1.
二、簡要成果報告	
<p>1. <u>至少提供 2 張照片</u>，表格不敷使用請自行增列。</p> <p>2. 請留意照片解析度，內容建議包含：大門口、室內(外)空間、活動進行等照片。</p>	
相關活動 辦理照片 (1)	
	活動名稱： 活動日期： 活動地點：
相關活動 辦理照片 (2)	
	活動名稱： 活動日期： 活動地點：

相關活動 辦理照片 (3)	
	活動名稱： 活動日期： 活動地點：
相關活動 辦理照片 (4)	
	活動名稱： 活動日期： 活動地點：
相關活動 辦理照片 (5)	
	活動名稱： 活動日期： 活動地點：
相關活動 辦理照片 (6)	
	活動名稱： 活動日期： 活動地點：

註：表格如不敷使用，請自行調整繕打。

場域照片(2)	
	照片說明：
場域照片(3)	
	照片說明：
場域照片(4)	
	照片說明：
場域照片(5)	
	照片說明：
場域照片(6)	
	照片說明：

註：表格如不敷使用，請自行調整繕打。