

114 年度臺中市 環境教育行動方案成果報告



臺中市政府
TAICHUNG CITY GOVERNMENT

提報機關：臺中市政府

115 年 6 月



臺中市政府

TAICHUNG CITY GOVERNMENT

目錄

壹、前言	1
貳、年度工作項目摘要	2
參、執行現況及績效	5
一、法規建置	5
二、組織人力	7
三、基金運用	17
四、品質與認證	17
五、教育與資訊	28
六、多元推動	89
七、組織合作	103
八、環境講習	108
九、考核評鑑	109
十、輔導獎勵	110
十一、經費編列	116
十二、整體關鍵績效目標	118
肆、分析檢討	121
伍、未來策進事項	123



臺中市政府

TAICHUNG CITY GOVERNMENT

壹、前言

臺中市政府（以下簡稱本府）為推動環境教育政策，依環境教育法第 7 條規定，循國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案，並參酌臺中市（以下簡稱本市）地方特性，訂定臺中市環境教育行動方案（以下簡稱本方案），期以「全球性思考，在地化行動」的國際性視野，啟發市民「只有一個地球（Only One Earth）」的覺知與態度，並以「地球唯一、環境正義、世代福祉、淨零轉型、永續發展」為理念，提升市民環境意識，主動關切環境議題並落實友善環境的行動，並邁向「消除飢餓、實現糧食安全、改善營養狀況和促進永續農業、提供穩定水資源衛生及進行永續管理以及確保人人負擔得起、可靠和永續的現代能源」之願景，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續城市。

「臺中市環境教育行動方案（113-116 年）」促使各機關（構）、學校、民間團體與企業共同推動環境教育，並呼應聯合國與國家永續發展目標及 2050 淨零轉型政策推動所屬業務，加速環境教育普及化，培育市民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環境保護行動。此外，透過智慧科技治理環境，公私合作打造智慧城市，讓事業單位一同善盡環保責任，也加強企業自主管理，友善對待周遭環境，鄰里民眾放心，企業便得以永續經營，共同打造一處建設包容、安全、具防災能力與永續的城市和人類住區，並確保永續的消費和生產模式，積極採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊之行動，以達永續發展之目標。

貳、年度工作項目摘要

「臺中市環境教育行動方案（113-116 年）」係參照「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」架構，並考量本市地方特性，據以研訂工作項目，實施期程為 113 年至 116 年，分為 10 大推動策略、39 項工作項目，並與聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）對應。

十大推動策略、36 項工作項目及對應之 SDGs		
推動策略	工作項目	對應之 SDGs
一、法規建置	滾動式調整修正環境教育法相關配套規定。	● SDG 7：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的現代能源。 ● SDG 15：保護、維護及促進領地生態系統的可持續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失。 ● SDG 17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。
二、組織人力	(一)指定負責單位、人員及其培訓。 (二)環境教育志工招募、培訓及運用。	SDG 17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。
三、基金運用	(一)每年召開環境教育基金管理會。 (二)本市環境教育基金來源依法提撥收入，並妥善管理及運用。	SDG 17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。

十大推動策略、36 項工作項目及對應之 SDGs

推動策略	工作項目	對應之 SDGs
四、品質與認證	(一)輔導與鼓勵申請環境教育認證及展延。 (二)整合規劃環境教育設施場所及資源，鼓勵各級機關、學校進行戶外學習，以及整合環境教育設施場所資源，連結成環境教育策略聯盟夥伴，促進資源共享及提供多元環境教育學習機會。 (三)提升環境教育人員專業知能。 (四)強化環境教育整體策略。	● SDG 11：促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性。 ● SDG 12：確保永續消費及生產模式。
五、教育與資訊	(一)課程規劃與發展。 (二)發展環境教育課程融入各科領域。 (三)環境教育資訊系統建置及資源提供。 (四)進行公眾溝通與教育。 (五)氣候變遷教育推廣。 (六)提升市民循環經濟概念。 (七)食農教育推廣。 (八)海洋資源環境保育宣導。 (九)災害防救教育推廣。 (十)自然保育教育推廣。 (十一)文化保存教育推廣。 (十二)推動淨零綠生活轉型，透過多元管道進行廣泛且分眾之科普教育推廣與理念宣傳，引發行為改變而落實淨零綠生活。 (十三)規劃辦理節水、節電、節能、節油等議題環境教育，宣導環境資源保護政策及作為。 (十四)結合重要濕地特色，由各層面推廣環境教育，深化濕地生態保育與明智利用之核心價值。	● SDG 7：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的現代能源。 ● SDG 9：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新。 ● SDG 11：促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性。 ● SDG 12：確保永續消費及生產模式。 ● SDG 13：採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響。 ● SDG 14：保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展。 ● SDG 15：保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失。 ● SDG 17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。

十大推動策略、36 項工作項目及對應之 SDGs

推動策略	工作項目	對應之 SDGs
六、多元推動	(一)執行每年至少 4 小時環境教育。 (二)建立環境教育終身學習網個人學習管道。 (三)鼓勵大專院校自主推動環境教育。 (四)鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。 (五)結合社區民間力量推動環境教育。	● SDG 9：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新。 ● SDG 11：促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性。 ● SDG 12：確保永續消費及生產模式。
七、組織合作	(一)召開本府各機關環境教育工作會議。 (二)與環境教育專家學者溝通聯繫。 (三)與民間團體和企業團體協調聯繫。 (四)配合現有終身學習、文官培訓制度推動環境教育。 (五)辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。	SDG 17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。
八、環境講習	(一)辦理環境講習並通知受處分人完成講習。 (二)規劃適宜的環境講習課程及教材。	SDG 17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。
九、考核評鑑	環境教育計畫及成果提報查核。	SDG 17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。
十、輔導獎勵	(一)鼓勵民間團體、企業及學校辦理環境教育。 (二)鼓勵已取得認證者辦理環境教育。 (三)獎勵推動環境教育成效優良者。	SDG 17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。

參、執行現況及績效

環境教育涉及層面廣泛，包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與等八大面向，爰此，環境教育非僅是環保機關權責，尚需跨機關共同推動。本方案工作項目涉及本府各機關單位所轄施政內容，由本府環境保護局請各機關單位提交本方案行動策略工作項目之執行成效與各項關鍵績效指標執行成果，據以進行彙整。

一、法規建置

(一)滾動式調整修正環境教育法相關配套規定。

1.檢討修正本市環境教育基金收支保管及運用辦法。

臺中市政府

「臺中市環境教育基金收支保管及運用辦法」於 100 年 7 月 19 日發布訂定，以明確環境教育基金之來源與用途，經檢討後未進行修正。

2.檢討修正本市環境教育審議會及基金管理會設置要點。

臺中市政府

(1)「臺中市環境教育審議會設置要點」於 100 年 2 月 16 日訂定發布，曾於 101 年 2 月 21 日、102 年 2 月 21 日、110 年 3 月 9 日及 112 年 4 月 25 日修正。

(2)「臺中市環境教育基金管理會設置要點」於 100 年 3 月 7 日訂定發布，曾於 100 年 8 月 8 日、101 年 12 月 14 日及 112 年 8 月 7 日修正。

3.檢討修正本市獎勵環境教育學習實施要點。

臺中市政府

「臺中市政府獎勵環境教育學習實施要點」於 102 年 7 月 18 日訂定，就本府各機關人員完成環境教育時數制定獎勵標準，以茲鼓勵，經檢討後未進行修正。

4.檢討修正本市環境教育行動方案。

臺中市政府

依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案，參酌臺中市地方特色及地方整體發展策略方向，滾動修正檢討本市環境教育行動方案。

5. 制定臺中市永續淨零自治條例。

環境保護局、永續發展及低碳城市推動辦公室

行政院秘書長室於 114 年 1 月 9 日函請內政部會商確認本自治條例第 19、20 條內容有無牴觸都市發展局及其授權訂定法規，本府於 114 年 3 月 18 日報請行政院修正條文內容，內政部於 114 年 7 月 8 日函復本自治條例修正之第 19 條及第 20 條經審查尚無牴觸都市發展局及其授權訂定法規，惟依地方制度法本自治條例仍應完成制定程序，需提請市議會議決後再報由內政部轉呈行政院核定，已於 114 年 8 月 18 日函請法制局協助辦理後續法制程序，後續於 114 年 8 月 22 日函請內政部除該自治條例第 19、20 條暫緩核定外，其餘條文敬請轉陳行政院先予核定，目前全案仍由中央機關審議中。

6. 檢討修正本市建築物應取得綠建築標章實施辦法。

都市發展局

有關綠建築標章實施辦法修法已於 114 年 11 月 26 日召開第二次討論會，後續將依會議決議賡辦修正條文內容；另實施期程配合內政部函文時間執行，針對新建公有建築物及應取得綠建築標章之建築物辦理建築能效評估，相關計畫時程亦於法令修正後依規辦理。

7. 檢討修正本市食農教育自治條例。

農業局

(1)為推動本市食農教育，本局 113 年 7 月 3 日召集本市相關局(處、會)辦理食農教育推動會前工作小組會議，討論本市食農教育推動計畫目標主軸、行動策略、業務執行內容及績效指標，據以擬訂本市食農教育推動計畫，並於 113 年 7 月 23 日送本市食農教育推動會審查，經審查修正後於 113 年 9 月 27 日函報農業部審查，農業部於 113 年 12 月 10 日核定本市食農教育推動計畫。

(2)依據本市食農教育推動計畫及食農教育法，研擬臺中市食農教育自治條例修正草案內容，並於 114 年 9 月 5 日辦理「114 年第 1 次食

農教育推動會工作小組會議」與本府相關機關協調業務權責劃分，經相關機關檢視，無意見回覆。後續本局檢視條列內容後，酌修條例內容，並再於 115 年 2 月 12 日「115 年第 1 次食農教育推動會工作小組會議」請相關機關檢視，目前均無意見回覆。將依「臺中市政府法制作業手冊」規定辦理法規預告程序、彙整意見、審議等法制程序。

8. 檢討修正本市石虎保育自治條例。

農業局依據本市石虎保育自治條例及本市石虎保育委員會設置辦法，持續推動石虎保育政策。114 年共召開 2 次本市石虎保育委員會，推動本府各局處落實石虎保育策略關鍵績效指標(KPI)。並依委員會決議訂定臺中市政府農業局石虎救傷或路殺通報獎勵作業要點。

二、組織人力

(一)指定負責單位、人員及其培訓。

1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。

各局處指派至少 1 名環境教育人員專責辦理環境教育業務，並由相關業務單位協助共同推動環境教育，如規劃辦理各項環境教育活動。

2. 辦理或薦送人員參與環境教育相關培訓課程，培養推動淨零轉型教育宣傳及建構相關專業人員能力。

環境保護局

- (1)為強化本市轄內各單位環境教育計畫及成果提報執行成效，安排於 114 年 11 月 10、13 日辦理 2 場次環境教育申報說明會，透過講師實際操作系統，並說明疑似異常樣態，強化本市環境教育提報品質，共計 278 人參與。



環境教育申報說明會

- (2)為協助本府各機關單位熟悉溫室氣體盤查作業，提升溫室氣體自我盤查能力，特別安排「ISO140641：2018 組織型溫室氣體盤查主導查證員培訓課程」3 梯次，分別於 9 月 23-25、10 月 14-16 日、11 月 11、13 及 27 日辦理，共計 53 位學員通過測驗並取得證書。
- (3)於 114 年 12 月 1 日針對本局所轄之環境教育設施場所業務相關承辦人員及志工辦理環境教育增能課程（6 小時），共計 25 人參與。

秘書處

於 114 年 3 月 15 日假南投縣鹿谷鄉溪頭自然教育園區，辦理 1 場次環境教育生態研習活動，共計 63 人參加。



環境教育生態研習活動

民政局

- (1)於 114 年 3 月 14、28 日及 4 月 10、11 日於市政大樓惠中樓 301 會議室辦理 4 場次 114 年戶政為民服務研習及環境教育訓練，共計 631 名戶政人員參加。
- (2)於 114 年 6 月 19、20 日於南投縣辦理 114 年度戶政主任共識營，其中有至溪頭自然教育園區及杉林溪森林生態渡假園區進行環境教育課程，參加人員共 34 人。



戶政主任共識營環境教育戶外學習

(3)於 114 年 8 月 15 日於南投縣辦理新住民藝文中心志工服務隊 114 年觀摩研習及聯誼活動，其中有至溪頭自然教育園區及杉林溪森林生態渡假園區進行環境教育課程，共計 20 人。

(4)於 114 年 7 月 16 日、17 日及 8 月 15 日開辦「ISO 14064-1 溫室氣體盤查主導查證員訓練課程」，邀集所屬機關及 29 區公所，共計 51 位同仁參訓，全面強化公部門對永續與碳盤查的理解與實務操作，全員皆順利取得「ISO 14064-1 溫室氣體主導查證員」證書。

教育局

於 114 年 4 月 11 日辦理「淨零綠生活-從飲食做起」培訓 12 位種子教師，理解農業廢棄物可再利用的方法、方式，並以科學方法碳化農業廢棄物。廢棄物再利用的過程中，產生高溫的有效再應用，達到節能不浪費、永續循環的環境保育。

經濟發展局

於 114 年 8 月 6 日辦理 1 場次環境教育講習，透過環境教育種子講師，以「氣候變遷與源頭減量」主題，傳遞淨零綠生活認知與實踐行動技能，共計 33 位同仁參與。

都市發展局

於 114 年 2 月 8 日辦理社區規劃師初階培力課程，將環境教育納入課程內容，時數計 6 小時，共計 80 處社區、221 人參加。



社區規劃師初階培力課程

水利局

(1)於 114 年 3 月 21 日邀請奧萬大自然教育中心教師授課「環境解說實務與技巧」、「環境教育課程設計概論」，共計 40 人參與。

- (2)於 114 年 6 月 3 日協助辦理「綠輪騎跡，環教同行」，共計 150 人參與。

衛生局

- (1)於 114 年 6 月 5 日與 7 月 3 日辦理 2 場次衛生局、食安處與衛生所主管人員-ISO 14064-1:2018 組織型溫室氣體盤查內部查證員證照班，課程圓滿完成，70 名學員取得證照。
- (2)於 114 年 9 月 18 日於食安處辦理「14064-1 2018 內部查證員證照班」第 3 場次，提供 36 名參訓名額，本局與所屬機關 106 名主管人員已全數取得證照。

地方稅務局

- (1)於 114 年 1 月 11 日及 7 月 12 日辦理環境教育研習營，共計 40 人參與。
- (2)於 114 年 8 月 21 日辦理從碳定價到碳中和：淨零轉型的政策工具剖析講習，共計 60 人參與。



從碳定價到碳中和：淨零轉型的政策工具剖析講習

原住民族事務委員會

- (1)於 114 年 4 月 28 日辦理「探索原味之旅-雙崎部落」，結合食農教育與環境永續理念，帶領學員走訪雙崎部落，體驗手作課程，內容包含認識在地農作、香草植物與永續利用，透過實作學習原鄉飲食文化與環境保育精神，提升民眾對部落生態、食材來源及低碳飲食的理解，共計 40 人參加。
- (2)於 114 年 6 月 15 日辦理「部落尋音之旅-裡冷部落」，配合食農及環境教育推動，活動內容包含口簧琴體驗、山谷河畔戲水、美味風味餐、自然素材創作及部落下午茶等，結合部落文化與自然生態導覽，帶領學員認識原鄉環境特性與自然資源利用方式，共計 35 人參與。

- (3)於 114 年 6 月 22 日辦理「原流新創聚落一日套票-南島學堂」，與進駐產業結合，透過導覽、手作、飲食與文化故事，一同走進部落的生活智慧與土地情感。
- (4)於 114 年 9 月 26 日辦理 114 年度環境教育暨原住民族部落大學助教研習課程「尋找山林：走進野菜智慧」，透過講師授課，提升參與人員對環境與原住民族文化的認識，進而啟發在地認同感、內化為環境倫理意識，共計 21 人參與。



尋找山林：走進野菜智慧

3.辦理本市高中職以下學校環境教育指定人員增能研習，落實推廣校園環境教育。

教育局

於 114 年 10 月 29 日辦理「校園樹木種子的生命循環教師研習」，增強教師對植物生態的理解與應用，並提升其在自然教育上的教學能力；讓學員除認識樹木種子的生長特性外，還能夠將這些知識融入教學，幫助學生從小建立與自然的深厚連結，進而培養他們對生態保護的責任感，共計 39 人參與。



校園樹木種子的生命循環教師研習

4.辦理里鄰長、里幹事研習會，充實基層人員專業知識及環境素養，並傳遞給市民。

民政局

- (1)於 114 年 7 月 2 日、4 日辦理「里幹事業務研習會」，邀請環保局派員擔任講師授課，讓各里幹事熟悉環境教育業務推動之內涵，並強化其專業知能，參與人數約 400 人。



里幹事業務研習會-環保集點 APP 推廣

- (2)於 114 年 2-4 月分別辦理里鄰長研習會共計 29 場次，研習對象為全市里長計有 625 人、鄰長計有 12,524 人。

(二)環境教育志工召募、培訓及運用。

- 1.依業務性質辦理環境教育志工召募、培訓及運用，增進志工專業能力，提升環境教育品質。

環境保護局

- (1)於 114 年 9 月 22 日辦理環境教育志工召募暨經驗分享交流會，藉由現職環境教育志工親身經驗分享及綜合討論的方式進行召募，共計 62 人參與。



環境教育志工召募暨經驗分享交流會

- (2)於 114 年 10 月 15、16 日辦理 12 小時環境教育志工特殊訓練課程，內容包含當前環境現況及環境保護政策、環境教育概論、環境倫理、

環境教育教材法、戶外環境教育的理論與實務、解說或演講技巧與環教教育宣導實際演練，除增長環教教育志工的知識外，亦對於擔任環教志工之目的有更一層了解，藉以提升環境教育行動力，增加環教志工生力軍共計 10 人。

- (3)於 114 年 9 月 17 日舉辦環境教育志工增能培訓活動，於烏日啤酒廠環境教育園區辦理，學習環境教育知識，共計 59 人參與。



環境教育志工增能培訓活動

- (4)114 年度共計 325 人次環境教育志工出勤，其中淨零綠生活主題 139 人次、資源回收再利用 82 人次，全球暖化與氣候變遷 21 人次，空氣污染防治 36 人次，其他主題 48 人次。

秘書處

- (1)於 114 年 4 月 11 日及 11 月 5-6 日辦理志工隊「觀摩導覽暨低碳環境教育研習」活動，提升所屬志工環境教育知能，共計 81 人參與。



觀摩導覽暨低碳環境教育研習

- (2)於 114 年 4 月份（什麼是永續發展目標 SDGs？） 、6 月份（2025 年綠電 15%路遙遙、醫師下班在幹嘛-緊急地震避難包存活關鍵靠這個、天喔 ～ 住在台灣中部五年都不知道 TW US 台中中央公園竟然比紐約更強及台中水湳經貿園區從共善永續到建築實踐智慧新生活）透過線上影片學習環境教育課程，課程時數合計約 1 小時，共計 67 人次學習。

建設局

- (1)召募中央公園志工，協助進行園區導覽解說、諮詢服務及相關公園服務支援工作，採全年招募，114 年度新增志工人數 5 人，目前志工人數達 88 名。
- (2)於 114 年 6-12 月期間辦理 8 場次中央公園志工培訓課程，包含中央公園植物介紹、中央公園遊客中心實地導覽、鄉土植物應用 DIY 與公民科學-以 iNaturalist 記錄中央等主題，共計 248 人次參與。

水利局

- (1)透過培訓課程本局已有 5 名人員取得經濟部志願服務紀錄冊，並作為環境教育推廣志工。
- (2)擇定曾榮獲經濟部水利署全國水患自主防災種子社區成員擔任防汛志工，共計 26 人。
- (3)114 年招募愛水文化志工共計 5 名。

觀光旅遊局

- (1)於 114 年 8 月 22 日、9 月 9 日、10 月 14 日及 10 月 31 日共辦理 4 場次海洋環境教育課程與向海路徑在地資源整合工作坊，共計 146 人次參與。
- (2)於 114 年 9 月 18 日在台江國家公園、安平老街與彰化縣自然生態教育中心辦理 1 場次海洋環境資源觀摩活動，共計 70 人參與。



海洋環境資源觀摩活動

文化局

- (1)文化資產處於 114 年 3 月 15 日辦理志工服務大隊彰化縣、雲林縣及南投縣文化資產參訪，地點為西螺福興宮、溪湖糖廠鐵道文化園區及臺灣工藝文化園區等，共計 103 人參與。

- (2)文化資產處於 114 年 4 月 19 日辦理臺中市歷史建築大屯郡役所、國定古蹟臺中火車站志工導覽實務訓練（上、下午），於文化資產處 1 樓大廳及文資現場辦理，共計 44 人參與。



志工導覽實務訓練

新聞局

- (1)於 114 年 1 月 14 日及 6 月 3 日召開 2 場次「臺中市政府新聞局志工隊 114 年幹部會議」，進行志工隊幹部訓練，共計 19 人次參與。
- (2)於 114 年 2 月 27 日至 3 月 21 日辦理志工招募，共計招募 15 人。
- (3)於 114 年 6 月 28 日召開志工隊 114 年度第一次志工大會與志工訓練，參與人次 50 人。
- (4)於 114 年 8 月 27 日舉辦認識清潔品×手工皂 DIY 課程，邀請講師推出結合環保知識與搭配實作課程，使志工內化環保意識於生活，共計 28 人參與。
- (5)於 114 年 12 月 6 日辦理志工隊見學活動，參訪臺灣博物館，其中島嶼飛行－臺灣蝶蛾生存記特展，使志工了解臺灣的生物多樣性與當代環境保育議題，共計 36 人參與。

原住民族事務委員會

- (1)於 114 年 8 月辦理文化志工招募活動，志工協助文化館導覽解說及神岡射箭場清潔巡查，透過文化導覽與環境維護實踐服務精神，傳遞原住民族文化價值與服務社會理念，共計招募 8 名志工。
- (2)於 114 年 9 月 6 日辦理「114 年度志願服務特殊訓練」，邀請靜宜大學郭俊嚴教授授課，強化志工服務知能與文化傳承意識，共計 32 人參與。
- (3)於 114 年 9 月 13 日辦理「114 年度原住民志願服務－交流觀摩之旅」，帶領志工前往順益台灣原住民博物館及桃園市原住民族文化館參訪交流，深化文化理解與社會服務意識，共計 31 人參與。

客家事務委員會

- (1)於 114 年 4 月 27、28 日辦理志工隊館際研習活動，透過參訪嘉義故宮博物館南部院區、點水道頭文創聚落、民雄鳳梨文化園區、雲林古坑文學步道等，一方面提升志工的專業導覽能力，加強為民服務品質及凝聚團隊精神；另一方面吸收他館軟硬體設施及經營之理念及體驗環境生態永續經營，亦能提升自己，讓服務更臻完善，共計 75 名志工參與。
 - (2)於 114 年 7 月 19 日在石岡土牛社區活動中心舉辦志工隊 114 年度特殊訓練，透過客家文化導覽與防災訓練提升環境教育意識與永續觀念實踐能力，共計 80 名志工參與。
- 2.辦理社區營造人才培育相關課程或工作坊，提升環境教育負責人員相關知能。

文化局

114 年辦理社區營造人才培力，計有 3 場環境教育相關課程，共計約 84 人參與：

- (1)於 114 年 4 月 9 日辦理「永續農業與環保飲食」課程：介紹永續農業的概念，討論有機農業、生態友善栽培等主題，並強調與環境和諧共生的重要性，學習如何透過選擇在地、當季的食材來支持永續發展，並減少環境負擔。
- (2)於 114 年 4 月 25 日辦理「關於動物保護行動」課程：認識現行動物保護法及相關案例、分享流浪動物目前現況與挑戰、探討目前動物存在的角色關係轉變、動物友善社區的實踐方案有哪些。
- (3)於 114 年 5 月 7 日辦理「里山倡議與社區產業的連結」課程：了解里山倡議如何與社區產業的連結與 SDGs 的合作目標。



社區營造人才培力課程

三、基金運用

(一)每年召開環境教育基金管理會。

環境保護局

依據本市環境教育基金收支保管及運用辦法辦理，115 年臺中市環境教育基金附屬單位預算之環境教育計畫，業經 114 年 7 月 9 日完成初審，並送市議會審查。

(二)本市環境教育基金來源依法提撥收入，並妥善管理及運用。

環境保護局

- 1.環境保護基金由環保提撥收入，114 年決算 53,559,325 元；另中央補助地方 509 萬元。
- 2.本市環境教育基金補助機關及團體運用金額 330 萬元，包含補助區公所辦理環境教育計畫 70 萬元、補助教育局辦理環境教育計畫 50 萬元、補助學校辦理環境教育計畫 100 萬元、補助環境教育設施場所辦理環境教育計畫 30 萬元、補助學校環境教育機構辦理訓練、研習 70 萬元、補助民間團體辦理環境教育計畫 40 萬元、補助民間環境教育設施場所辦理環境教育計畫 15 萬元與補助私校環境教育設施場所辦理環境教育計畫 5 萬元。

四、品質與認證

(一)輔導與鼓勵申請環境教育認證及展延。

- 1.鼓勵、輔導本市環境教育人員、設施場所及機構申請認證。

環境保護局

(1)環境教育人員、設施場所、機構之認證申請與展延

- A.持續輔導申請環境教育人員認證，本市目前有環境教育人員共計 1,271 位，較 113 年增加 25 人。
- B.本市計有 2 處環境教育機構（國立臺中教育大學與國立中興大學）及 23 處環境教育設施場所（包括公部門 9 處，私部門 14 處）。公部門環境教育場所中屬於本府所屬機關經營管理的有寶之林廢棄家具再生中心（環境保護局）、臺中市文山資源回收環境教育園區（環境保護局）、臺中市政府環境保護局后里資源回收廠（環境保護局）、石

岡壩水源特定區水資源回收中心（水利局）、豐原資源回收場（環境保護局）、大安濱海樂園（觀光旅遊局）、大坑生態園區（觀光旅遊局）、外埔綠能生態園區（環境保護局）及黎新公園（建設局）。

(2)114 年度環境教育認證評鑑：

A.環境教育設施場所：臺中港環境教育中心（優異）、慈濟臺中靜思堂（優良）。

B.環境教育機構：國立臺中教育大學（優良）。



臺中港環境教育中心
114 年評鑑優異



國立臺中教育大學
114 年評鑑優等

2.輔導規劃本市閒置空間申請環境教育設施場所。

環境保護局

立法院民主議政園區於申請環境教育設施場所認證，並於 115 年 4 月 22 日取得認證。

3.鼓勵、輔導本市休閒農場、自然教育中心、水土保持教室、生態教育館、社區申請環境教育設施場所認證。

農業局

持續鼓勵休閒農場申請環境教育認證。

4.整合規劃公園、園道、綠地及開放空間軸帶，並輔導申請環境教育設施場所認證。

建設局

(1)中央公園管理所：委由國立臺中教育大學團隊執行認證輔導計畫，協助彙整建立環境教育設施場所申請認證所需資料，辦理 3 場志工培訓及 1 場觀摩活動，並辦理 7 場環境教育主題活動及親子活動，與 5 個學校、機關簽定合作夥伴 MOU，協助環境教育行銷推廣並製作推廣教材-中央公園鳥類撲克牌；完成園內環境教育教室內部建置、場域資源盤點，並依據環境教育設施場所成立之願景發展 3

套課程方案，辦理 4 場次課程試教活動、3 梯次環境教育活動，預計 115 年 2 月 28 日前完成提送環境教育設施場所認證資格申請。

(2)黎新公園：已於 113 年 10 月底通過認證，持續依短中長期計畫辦理環境教育課程。

5.鼓勵、輔導本市風景區申請環境教育設施場所認證。

觀光旅遊局

風景區管理所之大坑生態園區及大安濱海樂園取得環境教育設施場所認證，並持續維護管理。

6.鼓勵、輔導本市環保設施申請環境教育設施場所認證。

水利局

刻正輔導福田水資源回收中心積極申請環境教育設施場所認證。

環境保護局

針對烏日焚化廠設立環境教育設施場所進行規劃評估，並於 114 年 12 月 11 日邀請專家學者召開評估會議。



烏日焚化廠設立環境教育設施場所進行規劃評估會議

7.輔導本市高中職以下學校申請環境教育人員認證及展延。

教育局

於 114 年 7 月 1-3 日辦理 1 場次「臺中市學校環境教育人員 24 小時研習實施計畫」，協助本市學校取得環境教育人員認證，共計 152 人參加。



臺中市學校環境教育人員 24 小時研習實施計畫

- (二)整合規劃環境教育設施場所及資源，鼓勵各級機關、學校進行戶外學習，以及整合環境教育設施場所資源，連結成環境教育策略聯盟夥伴，促進資源共享及提供多元環境教育學習機會。

環境保護局

- 1.辦理 4 場次泰雅文化小勇士體驗營活動，結合 2025 年地球日主題「OUR POWER, OUR PLANET™我們的能源，我們的星球」與世界環境日主題「消除全球塑膠污染」相關課程，深入了解當前的環境議題，並透過泰雅族的傳統文化體驗，學習泰雅族尊重自然與環境和諧共生的生活智慧，將傳統智慧與現代環保理念相結合，建立起學員正確的保護環境態度與價值觀，學習泰雅族傳統手工藝、認識泰雅族的傳統舞蹈，以及體驗搗米、射箭等，讓學員感受到每個文化都有獨特價值，了解文化保存的重要性，並能在現代社會中延續這些傳統，契合「SDGs 4 優質教育」、「SDGs7 可負擔的永續能源」、「SDGs 11 永續城鄉」、「SDGs12 責任消費與生產」等，學習不同文化與自然遺產的保存方式，認識個人和社會之間的相互依存關係，感受文化與自然的深厚連繫，並將這些知識轉化為實際的綠色行動，共計 160 位學童參與。



射箭體驗



搗米體驗

- 2.提升本市市民環境素養及建構氣候變遷調適之能力，與國立自然科學博物館、環境部合作辦理「氣候行動-全球沸騰時代特展」，提供本市學校及環境教育志工免費入場及導覽參觀，參觀人數達 77,490 人。



氣候行動-全球沸騰時代特展

(三)提升環境教育人員專業知能。

1.辦理環境教育人員增能培訓、認證展延課程。

環境保護局

- (1)於 114 年 9 月 17 日舉辦環境教育志工增能培訓活動，課程涵蓋減碳、生廚餘堆肥、政策宣導、示範教學，並配合 2050 年淨零排放政策，透過「食、衣、住、行」等生活面向，引導學員認識永續行動教育，希望透過教育訓練、經驗分享交流及示範培訓工作坊等方式，提昇志工服務量能，志工增能工作坊，共計 59 人參與。
- (2)辦理新招募人員特殊訓練 10 人，透過教育訓練、示範及經驗交流，加強環保知識及提昇環境教育志工服務量能，宣導環境保護政策及經驗分享，協助環境教育之推動，提升環保知識與導覽能力。

2.辦理環保人員環境教育訓練，優先運用環境教育設施場所或環境友善建設辦理環境教育活動，提升環保人員之環境教育素養。

環境保護局

- (1)辦理 20 梯次清潔人員環境教育訓練，前往環境教育設施場所（和平島池質公園、大溪木藝生態博物館、七股頭場、橋頭糖廠文化園區）進行戶外學習，共計 3,409 人次參與。



清潔人員環境教育訓練-橋頭糖廠文化園區

- (2)於 114 年 6 月 17-19 日及 6 月 24-26 日辦理 2 梯次基層環保人員觀摩考察活動，安排至台東及鄰近地區深度環境景觀生態觀摩及體驗（含鸞山森林文化博物館），共計 212 人次參與。
- (3)於 114 年 9 月 17 日舉辦環境教育志工增能培訓活動，於烏日啤酒廠環境教育園區辦理，烏日啤酒廠為台灣首座以啤酒文化為主題的環教設施場所，除學習推廣製成廢熱回收與副產物再利用，了解循環經濟的環保價值，共計 59 人參與。
- (4)於 114 年 10 月 19 日在向山遊客中心舉辦臺中市資源回收志工環境教育訓練觀摩活動，共計 31 人參與。

(四)強化環境教育整體策略

- 1.各機關應於施政主軸及策略，融入環境教育理念及措施，加速環境教育普及化。

秘書處

施政計畫各項策略目標融入環境教育理念及措施，由各業務單位協助共同推動，與各界交流環境永續議題、精進節能措施、落實綠色採購、於活動議程融入環境教育理念及措施等。

民政局

- (1)年度施政計畫融入下列目標及策略：

- A.推動宗教場所低碳認證：制定「臺中市宗教場所低碳認證辦法」。每年表揚獲得認證的宗教團體。
- B.持續推動公墓禁葬、遷葬及公園綠美化：加速地方發展及配合需地機關，持續推動公墓綠美化，以提供市民綠生活場域，打造更幸福宜居的城市。

C.推動多元環保葬，優化無主先人安息環境：持續推廣環保葬，樹葬、植存、花葬、海葬等環保治喪方式，提倡以「節葬、潔葬、簡葬」綠色環保殯葬理念，實踐永續環保精神。

(2)臺中市生命禮儀管理處推廣多元環保葬多年，其中樹葬申請數近10年成長逾8.3倍，加速推動新殯葬文化。

建設局

施政計畫15-7-1，於中央公園規劃原生種源苗圃，持續與科博館交流合作，致力苗木培育、馴化，結合志工訓練，提升對公園生態環境教育等觀念知識，推廣民眾參與，同時美化、綠化本市市容，落實環境教育從公園綠地到家庭。

都市發展局

辦理初階、進階社區規劃師培力課程，持續宣導「固碳綠化」、「自然、簡單、好使用」、「永續循環」的社區規劃理念，教育民眾盡量多以綠化作為營造主軸，並鼓勵使用在地材料，減少碳排放量，實踐淨零綠生活的社區規劃目標。

水利局

持續推動污水下水道建置及用戶接管工程，改善水質的同時也推動放流水回收再利用，鼓勵科學園區及工業區企業使用再生水，強化整體產業供水穩定度，落實水資源永續發展，營造節能綠生活環境。

農業局

持續推動教育主題課程及認領養公告訊息。計有3種動物保護生命教育系列課程資訊（飼主犬隻行為訓練、動物保護暨狂犬病防疫校園巡迴教育、幸福毛孩生活及浪愛有家關懷動物）與237筆以上之認領養公告訊息。

觀光旅遊局

(1)將永續觀光觀念納入施政計畫主軸，響應聯合國2030永續發展目標SDGs及全球旅遊市場的永續趨勢，並向本市觀光旅遊產業傳達永續觀光的理念與實踐，針對不同消費族群給予不同的旅遊選擇，例如：綠色旅遊、生態旅遊、低碳足跡旅遊等。

- (2)實施旅館低碳認證計畫，鼓勵業者透過改善旅館設備或進行其他低碳節能措施，以實際行動響應友善環境的理念，透過綠色理念與消費者之間的互動以倡導友善環境的概念。

勞工局

每年固定辦理辦理優質節能技術與淨零轉型等相關訓練課程、補助本市民間團體辦理環境教育計畫或活動，並結合民間團體及企業建立夥伴關係，共同推動與舉辦環境教育活動。

文化局

- (1)大墩文化中心於 113 年 9 月 21 日至 114 年 12 月 21 日止分別辦理《採·集》、《反義複詞與及物動詞》、《聲紋風景》、《歸》4 檔 SDGs 永續藝術系列特展，以不同形式的媒材與觀點，將自然環境與永續精神結合藝術，啟發大眾對永續價值的認同與實踐。累計參觀人數達 30 萬 6,609 人次。展出期間與本市 12 校合作辦理共計 28 場推廣活動、777 位學生參與。



《反義複詞與及物動詞》
SDGs 永續藝術系列特展



《採·集》
SDGs 永續藝術系列特展

- (2)港區藝術中心於 114 年 4 月 19 日至 5 月 11 日辦理清眷森活藝術節-戶外主題場景「寶特瓶貓咪」、「隨處可見的眷村美好喵」1 場次，除了運用回收寶特瓶佈置貓咪裝置牆面，呈現環保特色與趣味外，也另外運用綠植及回收寶特瓶製作貓咪表情小盆栽，妝點美化眷村園區，實踐眷村綠色生活理念，以達永續環保活動精神 SDG 11，累計參觀人數約 1 萬人次。

地方稅務局

- (1)辦理租稅講習及活動時，均融入並鼓勵使用雲端發票，教導民眾用以取代紙本發票，進而減少碳排放量及落實環境教育普及化。



租稅宣導活動

- (2)積極宣導並協助民眾採行直撥入帳方式辦理退稅，避免紙本支票之使用，既可免除民眾收受支票及兌領之不便，又可減少紙張之使用，計辦理退稅總件數 10 萬 1,159 件，直撥退稅計 7 萬 9,078 件。
- (3)為鼓勵低碳運輸，提升以電能為動力之電動車輛數，打造綠能運輸環境，本市電動車輛免徵使用牌照稅期間延長至 119 年 12 月 31 日止。截至 114 年度本市電動車輛免稅輛數計 1 萬 8,365 輛。
- (4)為提供多車族更便捷的繳稅服務，響應淨零碳排永續目標，積極推廣使用牌照稅繳款書及轉帳繳納通知歸戶計 1 萬 7,791 輛。

客家事務委員會

- (1)於 114 年 5 月 10 日及 6 月 28 日辦理 2 場次 2025 探尋台中山城客庄小旅行，以「深耕在地客庄、綠色旅遊」為核心理念，結合在地農特產、客家文化、綠色生態與五感體驗，邀請市民朋友走訪山城客庄、親近自然的深度旅程，共計 72 人參與。



2025 探尋台中山城客庄小旅行

- (2)於 114 年 7 月 19 日辦理 2025 豐原客庄產業文化活動規劃「產業小旅行」，以環境教育理念為核心，強調「認識土地、理解產業、尊重文化」。透過親身體驗採筍的「食農教育」方式，引導民眾認識人與環境的互動關係，並推廣客家「食水愛念水源」的文化底蘊，共計 700 人參與。

(3)於 114 年 9 月 26 日訪視推展客家學術文化活動執行，大安區龜殼社區發展協會於龜殼生態公園舉辦中秋晚會，一方面藉由公園本身設施讓參加民眾能更近距離的觀察豐富的濱海生態，一方面活動利用在地食材-芋頭，安排手作體驗與食材故事分享，達到食農與環境教育目的，共計 300 人參與。

2.強化學校環境教育整體策略，促使國民重視環境，採取行動，進而達到永續發展之目標。

教育局

鼓勵學校將環境教育融入各領域，並配合本府永續淨零自治條例訂定推動永續淨零向下扎根。

都市發展局

於 114 年 7 月 12 日、19 日及 20 日辦理社區規劃師進階培力工作坊課程，將落實淨零轉型納入課程內容（時數計有 7 小時），共有 51 處社區、128 人次參加。



社區規劃師進階培力工作坊

水利局

(1)辦理 3 場次學校環境教育課程活動，分別於 114 年 1 月 17 日在石岡國小、1 月 21 日在四育國中，以及 7 月 2 日在嶺東科技大學辦理，將環境教育融入生活體驗、自然科學，共計 94 人次參與。

(2)辦理 3 場次水土保持酷學校合作推廣水土保持宣導活動，分別於 114 年 6 月 25 日在和平區德芙蘭國小、6 月 26 日在石岡區土牛國小，以及 9 月 16 日在太平區宜欣國小，共計 238 位學童參與。

(3)與 4 所大學（東海大學、中興大學、臺中教育大學及逢甲大學）辦理一所大學守護一河川研商會議，114 年共辦理 4 場。

(4)愛水學堂環境教育課程活動：

A.於 114 年 10 月 21 日在太平區東平國小辦理水利營活動，共計 30 人。

B.於 114 年 11 月 11 日在東區力行國小辦理水利營活動，共計 30 人。



東平國小-
遊戲互動學會愛水惜水



力行國小-水資源知識搶答

觀光旅遊局

辦理 9 場次大坑蝶螢嘉年華環境教育活動，結合永續發展目標，提升環境行動力，共計 1,133 人次參與。



螢火蟲生態演講



蝴蝶生態解說

原住民族事務委員會

- (1)於 114 年 4 月 17 日假青年高中辦理原住民學生職涯講座，並結合聯合國永續發展目標（SDGs）進行宣導，共計 50 人參與。
- (2)於 114 年 10 月 5 日辦理「走進山林的呼吸：淨山行動與部落土地的永續思考」，帶領學員前往和平區原鄉部落，透過淨山實作與生態導覽，引導學員思考在文化傳承與自然保護之間的平衡，共計 53 人參加。
- (3)於 114 年 11 月 5 日於國立中興大學辦理原住民學生職涯講座，運用 SDGs 宣導板作為輔助教材，強化學生對永續發展及環境保護議題之認識，並引導其思考未來就業與環境永續之關聯性，共計 45 人參與。



原住民學生職涯講座
-青年高中



原住民學生職涯講座
-國立中興大學

五、教育與資訊

(一)課程規劃與發展。

1.加強於新媒體及網路工具宣導重大環境教育政策及議題。

環境保護局

- (1)定期於「台中好環保」FB 粉絲專頁與 YouTube 頻道分享環境教育相關資訊與政策，Facebook 貼文發布計有 71 則，Instagram 貼文發布計有 16 則，Facebook 追蹤數達 59,904 人（較 113 年增加 10,050 人）、Instagram 追蹤數達 2,261 人（較 113 年增加 504 人），強化市民對環境教育的認識，並提升市民環境教育素養。
- (2)持續辦理網路推廣活動、拍攝環境教育短影音、環境保護節日發佈宣導貼文、社群媒體廣告投放等，觸及人數達 100 萬人次以上。



環境教育短影音
-響應 422 地球日全民綠生活



推廣活動
-市場減塑做環保

教育局

透過新媒體宣導「教育」與「科技」跨界的實踐及推動環境永續教育，於 114 年 11 月 3 日與中華電系舉辦「114 年樹木碳匯公民科學家（中部地區）活動」合作備忘錄簽屬記者會，結合公私協力模式，透過跨域合作，把樹木碳匯教育融入課堂學習及校園生活。

消防局

- (1)於 114 年 4 月 12 日至 12 月 23 日期間辦理防災士培訓，共計辦理 15 場次、1,543 人次參與。
- (2)配合 114 年度辦理國家防災日系列活動，分別於 9 月 13 日潭雅神綠園道神岡和平場站及 9 月 21 日霧峰地震園區辦理防災宣導，共計 8,000 人次參與。



防災士培訓-災害躲避模擬



國家防災日-潭雅神綠園道

- (3)由各聯防區公所針對防災減災及應變等實際情形進行研討，分別於 114 年 10 月 1 日龍井區、10 月 8 日中區、11 月 5 日太平區、11 月 17 日西屯區、12 月 3 日大雅區、12 月 4 日外埔區、12 月 19 日和平區等辦理災害防救區域聯防合作會議，共計辦理 7 場次、210 人次參與。

2.彙編社區營造人才培育研習手冊，並辦理文化資產人才課程。

文化局

- (1)114 年社區營造人才培力辦理 3 場環境教育相關課程，研習資料採電子化方式提供。
- (2)辦理 2 場次文化資產人才課程，共計 147 位志工參與。
 - A.於 114 年 3 月 15 日辦理志工服務大隊彰化縣、雲林縣及南投縣文化資產參訪，地點為西螺福興宮、溪湖糖廠鐵道文化園區及臺灣工藝文化園區等，共計 103 人參與。
 - B.於 114 年 4 月 19 日辦理臺中市歷史建築大屯郡役所、國定古蹟臺中火車站志工導覽實務訓練（上、下午），於文化資產處 1 樓大廳及文資現場辦理，共計 44 人參與。



文化資產人才課程

3. 本市動物保護防疫處網站建置尊重動物生命及鼓勵認養等相關資訊，供各機關團體辦理環境教育課程時下載運用。

農業局

於官網建置生命教育課程與鼓勵認領養頁面，提供主題課程資訊及認領養公告訊息。計有 3 種動物保護生命教育系列課程資訊（飼主犬隻行為訓練、動物保護暨狂犬病防疫校園巡迴教育、幸福毛孩生活及浪愛有家關懷動物）與 237 筆以上之認領養公告訊息。



鼓勵認領養



生命教育課程

4. 辦理優質節能技術與淨零轉型等相關訓練課程，提供優質節能與淨零排放技術勞動力、強化綠能產業競爭力。

勞工局

- (1) 辦理短期職業訓練暨技能認證訓練 2 班次，太陽光電設置乙級證照班，訓練日期 3 月 9 日至 6 月 15 日，參訓 20 人次，結訓 19 人次；淨零碳規劃管理師初級證照班，訓練日期 3 月 22 日至 3 月 30，參訓 30 人次，結訓 30 人次。落實聯合國 SDG 17 項核心目標，SDG 4 教育品質、SDG 5 性別平等、SDG 7 可負擔能源、SDG 8 就業與經濟成長、SDG 13 氣候行動。
- (2) 為提升本市新興產業競爭力，以永續綠能及半導體為範疇，辦理前瞻產業人才工作坊，協助民眾習得前瞻性產業專業技能及具備永續

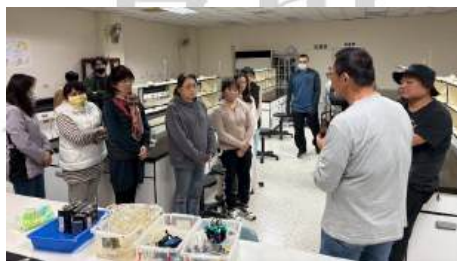
企業觀念，以穩定就業並提升本市競爭力。114 年辦理 ESG 綠領永續人才培訓班 1 班次（114 年 9 月 9 日至 10 月 3 日），培訓計 23 人，並於課程中安排至台灣風能運練股份有限公司及盟鑫永續綠色工程教育園區企業參訪，訓後協助履歷健檢，輔導就業。

- (3)勞工大學勞工職能升級學院，包含 ESG 永續報告書寫作實務（訓練期程為 4 月 12 日至 5 月 3 日），共計 24 小時、20 人參與；ESG 企業永續發展新思維（訓練期程為 7 月 13 日至 8 月 10 日），共計 30 小時、16 人參與；ESG 永續發展與報告書（訓練期程為 9 月 13 日至 9 月 20 日），共計 12 小時、13 人參與；ESG 永續發展與溫室氣體管理（訓練期程為 9 月 19 日至 11 月 21 日），共計 24 小時、14 人參與。

(4)勞工大學產業員工專班：

A.ESG 營建永續經營專班（歲正營造股份有限公司），訓練期程為 3 月 13 日至 9 月 12 日，課程旨在融合高效績效管理(HPM)與 ESG 理念，培養學員在提升企業績效的同時，積極履行環境責任、社會責任與公司治理，透過優化治理結構，促進企業的可持續發展。本次課程共計 64 小時、10 人參與。

B.其他非辦理 ESG 專班之班級，皆嵌入至少 3 小時永續淨零相關課程，共計辦理 15 班、72 小時、194 人次參與。



淨零碳規劃管理師初級證照班



ESG 綠領永續人才培訓班



ESG 企業永續發展新思維



ESG 營建永續經營專班

5.鼓勵社區執行農村再生培根計畫之自選課程，可融入環境教育及永續發展等內容。

農業局

- (1)於 114 年 8 月 10 日辦理農村營造概念及各項發展實務課程，介紹農村營造的基本概念，並結合實務案例，探討農村環境改造、文化保存、產業推動等多元發展策略，提升社區整體營造能力與永續發展，共計 54 人參與。
- (2)於 114 年 8 月 16 日辦理在地食農實踐與產業融課程，結合食農教育與在地產業，幫助社區了解農業生產過程及其與地方經濟的連結，學習到如何運用本地特色產品創新料理，並探索食農產業對社區經濟與環境的影響，共計 51 人參與。
- (3)於 114 年 8 月 19 日辦理永續農業與環保飲食課程，介紹永續農業的概念，討論有機農業、生態友善栽培等主題，並強調與環境和諧共生的重要性，學習如何透過選擇在地、當季的食材來支持永續發展，並減少環境負擔，共計 40 人參與。
- (4)於 114 年 8 月 21 日辦理認識車籠埔後山生態及空間利用活動，透過實地走讀，探索車籠埔後山生態環境，認識自然景觀與動植物資源，同時了解山區空間利用現況，體驗人與自然共存的智慧與永續發展的重要性，共計 42 人參與。
- (5)於 114 年 8 月 24 日辦理地層下陷如何防災及環境改善課程，介紹地層下陷的成因與影響，並學習相關防災知識與應對措施，提升社區面對災害的應變能力，並分享環境改善案例，共計 50 人參與。
- (6)於 114 年 9 月 10 日辦理友善耕作到永續農業，介紹永續農業的基本理念與實踐方式，從友善環境耕作到資源循環利用，引導社區打造生態共好的綠色農村，共計 43 人參與。

6.環境教育數位學習課程之推廣，本市數位學習組裝課程每年納入 4 小時環境教課程。

人事處

將「我國政府開發援助(ODA)協助全球面臨氣候變遷下之永續挑戰」及「如何種樹生碳權」等環境教育課程列入本府數位組裝課程，並函

請本府所屬公務人員應完成課程，共計 1 萬 8,536 人次完成上開組裝課程選讀。

7.研發或推廣教學與教材資源數位化。

教育局

辦理因材網資源利用推廣環境教育教學應用工作坊，共計 40 位教師參與，並產出 5 個教學小活動，運用各課程跨域應用因材網現有教案跨域教學推廣至約 200 位學童認識生態環境永續經營的重要性。

環境保護局

製作文山環境教育園區、后里資源回收廠、寶之林廢棄家具再生中心等 3 處環境教育設施場所之宣傳海報（共 4 款），包含 AI 檔及 PDF 檔，用於環境教育宣導及設攤使用。

8.本市消防局、水利局網站建置災害防救相關課程教案與資訊，供各機關團體辦理環境教育課程時下載運用。

消防局

消防局網站首頁可查詢災害防救相關資訊。路徑如下：防災宣導/宣導手冊/防災專區（市民防災手冊、輻射認知、防救災訓練教材）、認識天然災害（颱風篇、海嘯篇、地震篇），隨時可供查詢。114 年度點閱數共計 74,867 次。



市民防災手冊-地震篇



市民防災手冊-風水災害篇

水利局

為供民眾隨時查閱本市最新水情資訊，建置防災資訊網 (<https://wrbeochi.taichung.gov.tw/TCSAFEp/>)，並說明淹水警戒分級、水利署河川水位警戒分級及河川警戒應注意事項，持續進行水利局防災資訊網維運事宜。



水情防災資訊網

9.彙編「臺中市受保護樹木」相關手冊、宣導摺頁或於網站建置樹木保護及鼓勵認養等相關資訊。

農業局

持續充實本市受保護樹木地理空間資訊系統，運用樹木調查巡檢、認養等資料定期更新，持續累積受保護樹木電子化資料，以提供樹木相關之監測規劃、查詢管理及宣導利用，共計新增與更新 159 筆以上樹木基礎資料、巡檢照片及認養狀態。

(二)發展環境教育課程融入各科領域。

1.推動校園防災教育計畫並建置韌性防災校園。

教育局

- (1)於 114 年 5 月 1 日辦理臺中市午餐廚房防災教育增能研習，共計 145 人次參與。
- (2)於 114 年 7 月 8 日至 8 月 28 日期間辦理全市防災教育增能研習，共計 8 場次、596 人次參與。
- (3)於 114 年 9 月 22 日臺中市國家防災日辦理全市性防災示範觀摩演練，共計 1,876 人參與。
- (4)114 年防災校園基礎建置學校共計 28 校及校園進階建置學校共計 3 校（含原住民特色學校 2 校）。



地震稍歇疏散到空曠處



地震避難三原則

2.鼓勵本市學校將環境教育議題融入各學習領域之課程或教材，並鼓勵於幼兒教育中啟發幼兒對環境之覺知，提升世代國民環境素養。

教育局

- (1)請本市學校於課程設計適切融入環境教育議題，並依學校特色由學校於校訂課程中進行規劃，並於相關會議宣導。
- (2)依教育部「幼兒園教保活動課程大綱」之社會領域目標之一即連結環境教育議題，著重培養幼兒親近自然與關懷尊重生命。
- (3)本市幼兒園課程依前開領域目標設計活動，以課程融入環境教育議題，引導幼兒對環境之關心，進一步實踐環境之保護。
- (4)於 114 年 5 月 24 日假月眉國小附幼辦理「臺中市立南屯幼兒園食農環境教育課程實例分享」研習，共計 46 人參與。

3.結合社區或在地文化等資源，融入課程主題。

教育局

- (1)教育局以「大肚山環境永續教育」計畫參與臺灣永續基金會主辦「2025 第五屆 TSAA 臺灣永續行動獎」，榮獲最佳行動方案銅級獎殊榮，展現教於推動民眾終身學習，並結合在地公民參與，實現環境永續、地方創生與社會共融的豐碩成果。
- (2)補助本市學校推動環境教育計畫中，霧峰區五福國小邀請社區理事長為學生述說五福社區歷史故事。



榮獲「2025 第五屆 TSAA 臺灣永續行動獎」銅級獎



五福社區理事長
講述社區歷史故事

- 4.透過辦理課程體驗交流，協助本市學校發展環境教育課程融入各科領域課程。

教育局

於 114 年 10 月 14 日與國立臺灣師範大學共同主辦「114 年度中區聯盟能源教育闖關博覽會活動」，本博覽會集結了中區五縣市（臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、苗栗縣）5 所能源教育共學團學校師生及 14 校對闖關教學有興趣的國小教師參與，由進德國小學生擔任關主，透過活潑創新的闖關模式，將能源知識轉化為日常節能行動，後續並將相關教學包提供參與縣市進行體驗交流。

水利局

- (1)辦理 3 場次學校環境教育課程活動，分別於 114 年 1 月 17 日在石岡國小、1 月 21 日在四育國中，以及 7 月 2 日在嶺東科技大學辦理，將環境教育融入生活體驗、自然科學，共計 94 人次參與。
- (2) 辦理 3 場次水土保持酷學校合作推廣水土保持宣導活動，分別於 114 年 6 月 25 日在和平區德芙蘭國小、6 月 26 日在石岡區土牛國小，以及 9 月 16 日在太平區宜欣國小，共計 238 位學童參與。
- (3)與 4 所大學(東海大學、中興大學、臺中教育大學及逢甲大學)辦理一所大學守護一河川研商會議，114 年共辦理 4 場。
- (4)愛水學堂環境教育課程活動：
 - A.於 114 年 10 月 21 日在太平區東平國小辦理水利營活動，共計 30 人。
 - B.於 114 年 11 月 11 日在東區力行國小辦理水利營活動，共計 30 人。

文化局

- (1)港區藝術中心 114 年 4 月 19 至 20 日辦理 8 場次「114 年清眷森活藝術節-綠手作課程」，共計 94 人次參與。
- (2)市立圖書館為協助在校學子發展環境教育理念融入生活，114 年共計辦理 135 場次講座及課程、7,847 人次參與。

客家事務委員會

於 114 年 3 月 22 日在臺中客家樂活園區辦理客語沉浸式教學師資培訓：社區走讀-跫等河壩行課程，結合在地文化，設計主題式教案，共計 45 人參與。



客語沉浸式教學師資培訓：社區走讀-跫等河壩行課程

5.推動能源教育與淨零排放宣導，辦理種子教師研習、創意教學工作坊競賽。

教育局

於 114 年 10 月 3 日舉辦「臺中市國民小學太陽能科學創意玩具競賽」，共計 57 名學生參賽，本活動不僅是推動能源教育與科學實作的重要示範，更是一個讓學童將課本知識與實際創作結合的創意舞台。

6.推動淨零低碳校園並規劃具系統性、主題性之研習或工作坊，落實教師專業成長需求。

教育局

辦理 4 場次全市學校主任「淨零綠校園計畫撰寫工作坊」，邀請來自環境教育領域的專家學者，分別在各區就「淨零綠校園方案之課程規劃與設計」、「淨零綠校園計畫撰寫」、「全校式 ESD 實施分享」及「校園簡易碳盤查與綠生活」等主題進行實務導入與經驗分享，強化主任對「淨零綠校園」行動方案的認識與執行力，共計 327 校參與。



淨零綠校園方案之
課程規劃與設計



淨零綠校園工作坊
講師與學員互動

7.應強化環境教育整體策略於學校正式、非正式課程，並結合政府機關及民間團體等資源共同參與。

教育局

結合農業部生物多樣性研究所、雪霸國家公園管理處、臺灣黑熊保育協會及民間專家等辦理「生物多樣性保育教育到校計畫」，運用人偶劇、手偶劇、故事繪本、闖關遊戲等方式推動環境教育到校教學，共計辦理 36 場次、約 2,000 人次參與。

(三)環境教育資訊系統建置及資源提供。

1. 維護管理環境教育宣導網站，提供在地多元化學習通路、課程、教材及研究成果等相關資訊。

環境保護局

針對本市辦理環境教育活動相關訊息或其他單位辦理之環境教育活動轉發至網站露出，並更新維護及活動成果展示於本局網頁。

2. 透過教育局網站充實「臺中市政府教育局環境教育資源網」，鼓勵學校運用環境教育資源網。

教育局

將環境教育教學活動成果置於環境教育輔導團資源網，提供本市學校教師作為教學參考使用。

3. 透過學校教學、圖書館、網站等提供市民閱讀或瀏覽環境教育課程、教材及成果。

教育局

鼓勵本市學校透過教學及環境教育課程等培養學童環境教育觀念並提升環境意識，亦配合環保局相關宣導。

文化局

市立圖書館定期策劃環境教育相關書展及相關活動，114 年度共計辦理 24 場次環境教育相關書展、32,136 人次參與。



上楓分館

【浪漫書海】守護海洋書展



李科永分館

SDGS 永續發展探索實驗營



上楓分館-衣服圖書館

4. 配合本市淨零碳排路徑與自願檢視報告，運用「臺中市教育電子報」及教育局網站呈現教育局及各級學校環境教育成果。

教育局

「臺中市教育電子報」以電子月報發行，每月召開編輯會議，並於 10 日出刊。本電子報發行計畫每月規劃不同教育議題，其中永續環境教育議題納入其中當月「教育領航」及「焦點話題」，並鼓勵各級學校踴躍投稿，呈現學校環境教育成果。自 114 年 1 月 1 日至 10 月 31 日止本電子報網頁瀏覽量達 20 萬 4,910 人次。



臺中市教育電子報-第 168 期-環境保護~節能減碳綠化校園

5. 建置原住民文化相關網頁，提供原住民文化資訊。

原住民族事務委員會

已於官方網站(<https://www.ipd.taichung.gov.tw/>)建置原住民文化相關網頁，並持續更新原民文化相關資訊。

6.維護管理消防資訊網站，提供防災教育資訊。

消防局

防災資訊網站每日、季、月、年及不定時，依網站資料特性，持續豐富及整合網站資料，114 年度網站瀏覽總人數為 10,391,226 人次。

7.辦理環境教育結合科技或多媒體、數位資訊等課程，協助學校相關教材之運用能力。

教育局

補助學校「從校園減碳到淨零排放活動實施計畫」，辦理「減碳大作戰 STEAM 體驗課程」及「以學校 ems 系統延伸主題探究活動」，課程參與共計 247 人參加；闖關活動共計 742 人參加。



減碳大作戰 STEAM 體驗課程

8.進行氣候變遷與落實淨零轉型相關資訊揭露，提供學校、企業及國民認知淨零排放理念及措施，加速環境教育普及化。

環境保護局

定期於「臺中市永續低碳生活網」更新「淨零路徑」、「永續成果揭露」、「低碳成果揭露」、「氣候變遷調適成果揭露」等報告，提供民眾認知淨零排放理念及措施，加速環境教育普及化。



臺中市永續低碳生活網

秘書處

本處積極推動節電措施，落實企業社會責任，於本處網站自行公開節電工作相關規劃及經費預算，包括節電工作之執行進度、實施作法及節電執行成果(<https://www.secretariat.taichung.gov.tw/3179600/post>)。

民政局

於本局官方網站放置綠色生活資訊網連結，向民眾宣導淨零綠生活相關概念。

經濟發展局

分別於 114 年 9、11 月辦理 2 場次機關學校用電效率技術諮詢會議及用電診斷，透過專家諮詢建議及現場實地採訪，提供機關學校具體節能措施和技術解決方案，以提升用電效率。2 場次共約 120 個機關及學校參與，114 年協助 30 間機關學校及 3 處偏鄉學校用電節能診斷、更換節電設備及評估導入能源管理系統，以提高機關學校能源用電效率。



機關學校用電效率技術諮詢會議及用電診斷

建設局

辦理美樂地計畫、種樹增綠及推動公私協力植樹運動、增加全市公園綠地面積，並積極汰換耗能路燈成 LED 節能路燈、無障礙環境改善等業務，獲得「臺中市政府溫室氣體管制執行績效考核」甲組「績效優良獎第 1 名」及「臺中市政府永續發展業務執行績效考核」永續環境組「第 1 名」肯定，相關成果已由本府永續發展及低碳城市推動辦公室彙整為成果報告揭露市府官方網站。

都市發展局

自 108 年訂定「臺中市宜居建築設計及鼓勵回饋辦法」，推動增進都市綠化、改善市容環境，提升市民對氣候變遷的認知，截至 115 年 4 月 20 日已核發 353 件申請宜居建築案。

水利局

所轄之環境教育設施場所「石岡壩水資源回收中心」，為共同維護生活的環境，以具體行動推動環境教育，進而提升民眾環境素養，培養出環境公民與環境學習社群，與「臺中市土牛國民小學」、「臺中市石岡國民小學」、「臺中市石城國民小學」、「臺灣電力股份有限公司大甲溪發電廠」就協力推動環境教育相關活動、課程及會議，議定合作意向書，成為合作夥伴。

農業局

- (1)輔導外埔區農會於 114 年 10 月 25 日假「114 年度臺中市優質青農農特產品暨紅龍果推廣教育活動」揭露 2 個蜂蜜品項的產品碳足跡資訊。
- (2)輔導新社區農會於 114 年 11 月 8 日假「2025 新社花海」揭露 1 個香菇品項的產品碳足跡資訊。
- (3)輔導霧峰區農會辦理 CAS 霧峰香米及霧峰有機香米 2 品項米產品碳足跡盤查，並於 114 年 12 月 28 日辦理永續發表會同進行碳揭露。
- (4)依據「臺中市推動農業淨零排放上位計畫策略報告書」，自 114 年起辦理溫室氣體盤查及相關資訊揭露作業。



蜂蜜產品碳資訊揭露



香菇產品碳資訊揭露

觀光旅遊局

定期向所轄旅宿業者宣導淨零排放理念及措施，進行氣候變遷與落實淨零轉型相關資訊揭露。

衛生局

- (1)於 113 年 12 月出版臺中市政府衛生局「ISO-14064-1:2018 溫室氣體盤查報告書」，並於 114 年 3 月電子書刊登至衛生局網站 (<https://www.health.taichung.gov.tw/26198/27065/3039314/27155>)。
- (2)在 2024 年針對永續發展目標(SDGs)各項政策推動的成果，積極推動各項公共衛生健康政策與措施，並製成自願檢視報告(VDR)，為落實環境教育普及化與資訊透明化，於 114 年 2 月 13 日刊登自願檢視報告書 (VDR) 於衛生局網站 (<https://www.health.taichung.gov.tw/27155/EBookList>)。

原住民族事務委員會

於 114 年 4 月 17 日在青年高中辦理原住民學生職涯講座，提供參與學生有關氣候變遷與淨零轉型相關資訊宣導，共計 50 位學生參與。

客家事務委員會

於 114 年 11 月 16 日辦理「永續未來・客語薪傳—SDGs 客語短講簡報比賽」創全國之先，鼓勵年輕世代以客語探討聯合國永續發展目標 (SDGs)。主題涵蓋「氣候變遷」、「減碳行動」、「守護山城母親河大甲溪」及「客家人的敬山愛水」等環境保護議題，共計 20 組參賽者（包含學生 10 名及社會人士 10 名）。



永續未來・客語薪傳—SDGs 客語短講簡報比賽

9.建置點數獎勵平臺，以鼓勵民眾採行低碳減碳行動，落實零碳轉型。

數位發展局

規劃淨零生活數位點數平台結合「台中通 TCPASS」會員單一身份認證機制，提供會員點數管理及相關介接服務，已初步完成使用者介面（UI）設計及五大減碳任務功能，後續將規劃測試事宜，上線時間配合臺中市永續淨零自治條例實施日期，與市府永續發展及低碳城市推動辦公室規劃辦理。

(四)進行公眾溝通與教育。

1.結合媒體宣導環境教育活動，並提供媒體公益通路宣傳活動。

新聞局

(1)發行「臺中新聞」雙月報，每期 3 萬份，透過定點索閱、夾報等方式宣傳市政。另為符合現代人閱讀習慣，相關內容亦同時於網路平台「聯合新聞網」露出，共計 3 則報導。相關報導如下：

- A.第 63 期（3 月號），2 則：台中超好玩！各區必玩公園全收錄、清明掃墓善用接駁車、線上祭拜系統
- B.第 64 期（5 月號），1 則：藍天·白雲·綠空廊道
- C.第 65 期（7 月號），1 則：台灣好行 x 台中觀光公車尋訪台中本色
- D.第 66 期（9 月號），1 則：台中海洋館開箱
- E.第 67 期（11 月號），2 則：開箱綠美圖-自由穿梭文化森林、2026 台中國際花毯節

(2)透過雜誌宣傳相關理念，報導共計 6 則，說明如下：

- A.114 年 3 月於《天下》雜誌、《遠見》城市學官網刊登「步行城市」，計 2 則。
- B.114 年 6 月於《遠見》刊登「童書之森」，計 1 則。
- C.114 年 7 月於《經理人月刊》刊登「普立茲克獎建築在臺中」，計 1 則。
- D.114 年 11 月於《遠見》刊登綠美圖相關議題，計 1 則。
- E.114 年 12 月於《Shopping Design》刊登「綠美圖」，計 1 則。

(3)編印發行圖文並茂的《漾台中》市政雙月刊，共發行 6 期，每期出刊 4 萬 3,000 本，藉由深入淺出的人、事、地、物報導展現臺中特

色。相關報導共計 5 則說明如下：2 月號「廣告頁宣傳旅宿業不主動提供一次性旅宿用品」；4 月號「陽光公廁 城市美學的全新體驗」；8 月號「台中觀光公車全攻略 輕鬆玩透透」；10 月號「台中玩具銀行延續童年美好回憶」；12 月號「散步中央公園和蔥鬱綠意相遇」及「台中『地坊』首摘米其林綠星」。



《漾台中》2 月號-旅宿業不主動提供一次性旅宿用品

(4)協助發布環境教育相關新聞稿，共計 44 則，如「落實環境教育向下扎根！南屯國小參觀中市環保局惜物所「蛇全蛇美」」、「世界水日前夕幼兒園參觀中市清潔隊 學習省水減污珍惜水資源」、「中市環保局邀學童參觀惜物所 贈綠植及二手物歡度兒童節」、「守護藍色海洋！中市觀旅局舉辦免費海洋環教活動 9 月中將於大安熱鬧登場」及「中市教育局與中華電信攜手推動「樹木碳匯公民科學家」 打造校園永續新典範」等。

環境保護局

於臺中市政府資訊網、臺中市政府環境保護局網站、臺中好環保 FB 粉絲專頁，以及報章媒體發布環境教育活動資訊及成果。

教育局

於推動環境育相關活動時，結合媒體進行相關宣導，例如於中時、勁報、新華、青年日報、臺中日報、市政新聞、教育人、國語日報、臺

灣新生報、指傳媒、大成報、自由時報、中廣新聞、中華日報等相關媒體揭露相關訊息。

2.配合環境相關節日辦理宣導活動。

各局處

- (1)於 114 年 1 月 16 日配合「臺中清潔月逗陣來拚厝」辦理辦公廳舍環境清潔，包含環境清消與美化：落實居家內外環境清理，減少病媒蚊孳生，同時增添春節飾品除舊布新；垃圾分類與回收：清理廢棄家具或進行大掃除時，配合環保局規定落實資源回收與廚餘減量。
- (2)於 114 年 3 月 22 日晚間 8 點 30 分至 9 點 30 分響應「2025 Earth Hour Taiwan 關燈一小時」活動，關閉非必要照明設備 1 小時，並持續響應各項節能措施，藉此傳遞綠色行動理念，以兼顧減碳、永續之社會目標。

環境保護局

- (1)呼應世界地球日，於 114 年 4 月 1 日發布中市環保局邀學童參觀惜物所 贈綠植及二手物歡度兒童節；4 月 11 日發布「化身減塑小天使！幼兒園參觀中市環保局清潔隊」新聞。



學童參觀南屯區清潔隊惜物所

- (2)呼應國際無車日，於 114 年 9 月 22 日至 10 月 30 日期間辦理「搭中捷，騎 YouBike，好禮輕鬆抽！」活動，只要持電子票證（如悠遊卡、一卡通與定期票）累計搭乘中捷 5 次＋騎乘 YouBike 5 次，即得 1 次抽獎機會（累計制），下載及登入【YouBike 減碳存摺】APP，即可獲得加碼獎抽獎機會，共計 2,777 人次參與，抽出 210 位得獎者。

水利局

- (1)配合農業部農村水保署臺中分署結合藍莓產業，於 114 年 5 月 25 日參與「五月瘋藍莓」活動推廣水土保持環境教育，共計 300 人參與。
- (2)配合農業部農村水保署臺中分署，於 114 年 10 月 10 日參與「水保農村派對日 x 華山咖啡節活動」，融合在地精品咖啡，推廣水土保持與防災教育，共計 300 人參與。

觀光旅遊局

於 114 年 6 月 3 日辦理「2025 世界自行車日全台響應活動」，並於 11 月 1 日辦理「2025 臺中自行車嘉年華」主場活動，推廣本市自行車低碳、綠色旅遊，共計約 15,000 人參與騎乘活動，響應聯合國世界自行車日低碳、綠色、永續精神。並不定期於 IG、FB 等社群平台行銷宣傳，推廣自行車旅遊。



2025 臺中自行車嘉年華推廣綠色旅遊

文化局

市立圖書館於環境節日（如世界地球日）辦理 13 場次宣導活動，共計 1,131 人次參與。



大自然的加冕 DIY
上楓分館



《出發吧！野虎》
沙鹿深波分館

新聞局

- (1)透過台中市官方粉絲專頁，「漾台中」及「石虎家族 Love&Life」，宣導環境教育理念，如公園綠地、鼓勵搭乘大眾運輸工具、鳥類保育、環境清潔/登革熱防治、鼓勵垃圾分類及資源回收、綠建築、廚餘處理等，共計 103 篇。
 - (2)市政大樓 LED 電視牆宣導環境教育相關理念，包含影片播放與跑馬燈，共計 13 則，如煙蒂不落地、鯨之謎、陽光公廁、歲末大掃除、登革熱防治、煙蒂不落地、鯨之謎等。
- 3.強化宣傳保育物種、小黑蚊及外來物種入侵防治相關資訊。

農業局

- (1)藉本市豐收計畫講習會分別於大甲、和平、潭子等 8 區農會由本局人員進行小黑蚊防治宣導 8 場次，共計宣導 584 人次。
- (2)於 114 年 11 月 25 日辦理 5 場次入侵植物辨識教育宣導，共計 122 人次參與。



小黑蚊防治宣導-潭子區農會 小黑蚊防治宣導-大甲區農會

- 4.加強民眾對登革熱防治之認知，並依據衛生福利部疾病管制署調查報告，提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率。

衛生局

加強民眾對登革熱防治之認知，辦理登革熱防治社區宣導，共計辦理 109 場社區衛教宣導、衛教宣導人數達 11,424 人次；另本市通報病例 24 人，皆已完成防治及追蹤。

- 5.強化空氣品質知識，促進全民參與 PM_{2.5} 及臭氧等空氣污染物防制及減量。

環境保護局

利用空品報報官方 LINE 群組推播有關空氣污染物防制、空品管獲獎、政策策略、空品不良預警知識與圖卡，已推播 170 則訊息，內容包含

「中市環保局獲天下雜誌首獎!資源循環綠經濟就 從一粒米做起」、「台中市區公車電動化翻倍成長佔比將突破 5 成!」、「中市空品六年半持續改善優於全國平均盧市長重申：空品不能妥協」及「中市環保局表揚績優機車定檢業者感謝齊力守護空品」等，共計推播 93,574 人次。

6. 辦理環境知識競賽臺中市初賽。

環境保護局

於 114 年 9 月 20 日在朝陽科技大學辦理環境知識競賽臺中市初賽，共計 453 人參與，遴選各組前 5 名代表臺中市參與決賽，並於 11 月 15 日率隊參與環境部辦理之全國決賽，榮獲青少年組(國中組)第 1、2 名佳績。



榮獲環境知識競賽全國決賽
青少年組第 1、2 名佳績

教育局

與環保局共同擔任賽事主辦機關，鼓勵學校踴躍參與本競賽，另為鼓勵學校踴躍參與本競賽，核予指導教師行政獎勵。

7. 配合區里各項活動之推行，加強各區公所推動區政及環境教育之能力。

民政局

各區公所透過辦理重大活動、研習、會議及跑馬燈海報等方式向所內人員、志工及民眾宣導環境教育，共計宣導 6,315 場次、442,953 人次，茲取部分如下：

- (1)大里區公所：於 114 年 1-12 月於里鄰長會議，宣導環境教育共計 4,850 人。

- (2)后里區公所：於 114 年 7 月 12-13 日辦理環保志工增能教育訓練暨業務聯繫會報，共計宣導約 600 人。
- (3)北屯區公所：於 114 年增能教育訓練暨業務聯繫會報參訪環境教育場所，共計宣導約 666 人。
- (4)東勢區公所：於 114 年 7 月 5 日辦理 2025 東勢逍遙音樂町水資源宣導盛大音樂會，共計宣導約 3,000 人。114 年避難收容處所開設演練暨災民收容救濟分站編組人員常年訓練，共計宣導約 80 人。
- 8.提供尊重動物生命、海岸自然資源等相關宣導資訊供媒體宣導運用。

農業局

- (1)於臺中市動物保護防疫處官網最新消息與活動訊息頁面，截至 114 年度共計發布 58 則保護動物生命之相關新聞稿及活動訊息。
- (2)114 年度暑假期間(7-10 月)辦理木棧道生態導覽共 24 場次及預約導覽 1 場，共計約 1,370 人次參與。
- (3)114 年度辦理小公民生態調查 10 場次，共計 249 人次參與。



木棧道生態導覽



小公民生態調查

- 9.鼓勵多元參與及論述管道，鼓勵學者、專家、社區、家長與學校對話，形成合作夥伴關係。

教育局

本市學校除辦理環境教育相關活動外，亦運用各式家長會或與社區合作的形態推動環境教育。

- 10.強化氣候變遷與落實淨零轉型等相關資訊。

環境保護局

為協助本市企業先行掌握溫室氣體盤查及減量方法，進而推動節能減碳措施，特別安排「企業淨零轉型說明會-自願減量與碳權」，分別於

114 年 8 月 7 日及 9 月 5 日辦理 2 場次，共計 73 人次參加。透過「自願減量專案撰寫實務」環節，幫助事業單位認識常見減量方法學（如節能設備汰換、再生能源及燃料轉換等），理解專案活動定義、外加性論證與減碳量計算等關鍵要求，並透過計畫書撰寫範本與案例解析，強化企業實務操作能力，提升申請自願減量專案與取得碳權的可行性。

秘書處

於 114 年 11 月 8、9 日與東海大學合作舉辦「2025 臺中市青年模擬聯合國暨國際議事培訓營」，共計有全臺 57 所高中與大專院校學員及帶隊老師，近 360 人參加，活動議程導入聯合國「2030 永續發展目標」(SDGs)理念，就公正和永續的能源轉型等跨領域議題深入探討，啟發與會學生以實際行動落實 SDGs 永續發展目標。

建設局

辦理美樂地計畫、種樹增綠及推動公私協力植樹運動、增加全市公園綠地面積，並積極汰換耗能路燈成 LED 節能路燈、無障礙環境改善等業務，獲得「臺中市政府溫室氣體管制執行績效考核」甲組「績效優良獎第 1 名」及「臺中市政府永續發展業務執行績效考核」永續環境組「第 1 名」肯定。

水利局

配合經濟水利署推廣種子社區的運作經驗，並鼓勵其他社區學習種子社區的經驗與精神，與本市種子社區霧峰區五福里簽訂防災輔導合作備忘錄(MOU)，期盼藉由五福里防災經驗協助推動自主防災工作，提升本市自主防災能力。

農業局

- (1)以通訊軟體群組「農情家族」及「臺中市農業產銷班群組」，即時預警極端氣候、空氣污染及天然災害救助訊息，群組人數分別為 116 人及 195 人。
- (2)依據「臺中市推動農業淨零排放上位計畫策略報告書」自 114 年起執行溫室氣體盤查及資訊揭露相關事項。

觀光旅遊局

推動低碳旅館認證計畫，並定期向旅宿業宣導低碳永續理念及措施，以減少碳排放量。



政風處

- (1)於 114 年 2 月 25 至 26 日與低碳產業永續發展聯盟「LCIA 2025 Greenmorrow 亞太金屬綠色供應鏈論壇暨特展」跨域合作，舉辦「低碳永續，誠信相隨」國際論壇系列活動。
 - (2)於 114 年 6 月 12 日以「減碳、綠能、AI 與廉能、誠信、永續」為主題，結合東海大學、臺灣臺中地方檢察署跨域合作辦理「授之以誠 攜手同廉」專業倫理系列活動—專題演講暨焦點論壇。
 - (3)於 114 年 7 月 23 日與本府經濟發展局共同辦理「綠能發展與廉政治理座談會」，透過產官學的深度對話與交流，凝聚公私部門共識，提升綠能產業的永續發展動能。
 - (4)辦理 114 年度「深耕綠能誠信，構築幸福家園」專案廉政系列宣導，針對涉及綠能業務之採購或申請籌設、程序審查及施工執行等階段，分別設計符合綠能主題之課程。
- (五)氣候變遷教育推廣。

1.推動空氣品質環境議題之教育宣導。

環境保護局

- (1)於 114 年 11 月 20 日至 12 月 5 日期間辦理 6 場次空氣品質宣導講座，協助民眾了解污染來源、改善措施與相關政策，盼促進民眾參與空污防制工作，提升整體生活品質，共計 188 人次參與。
- (2)參與錄製《未來城市》Podcast 節目，以「一座會呼吸的城市，是對下一代的承諾」為主題，於 114 年 9 月 27 日撥出，推廣民眾瞭解固定污染源管制及空氣品質維護政策，收聽量達 50,213 次。



《未來城市》Podcast「一座會呼吸的城市，是對下一代的承諾」

教育局

- (1)本市所屬學校於每學期開學後至少辦理 1 場次「校園空氣品質惡化應變措施教育宣導」活動。
 - (2)於 114 年 4 月 25 日、4 月 30 日、5 月 16 日、5 月 20 日、5 月 27 日、9 月 25 及 9 月 30 日，共計 7 場「臺中市守護校園空氣品質到校宣導實施計畫」，宣導與推動校園空氣污染防治。
2. 依臺中市永續淨零自治條例辦理，提升市民對氣候變遷與落實淨零轉型之認識，藉此促進全民參與，發展低碳韌性城市。

秘書處

於 114 年 11 月 8、9 日與東海大學合作舉辦「2025 臺中市青年模擬聯合國暨國際議事培訓營」，共計有全臺 57 所高中與大專院校學員及帶隊老師，近 360 人參加，活動議程導入聯合國「2030 永續發展目標」(SDGs)理念，就公正和永續的能源轉型等跨領域議題深入探討，啟發與會學生以實際行動落實 SDGs 永續發展目標。

民政局

配合環境保護局 114 年臺中市守護空氣品質宣導月，請各區公所於轄內宮廟活動期間辦理宣導，共計 133 場次、約 1 萬 4,850 人次參與，各項節能檢討項目及執行成果臚列如下：

- (1)宗教場所低碳認證：77 家宗教場所。
- (2)宗教團體使用節能燈具減碳量：37,667.8 公噸。
- (3)以米代金：約 27,853 包。以功代金：約 9,300 萬 400 元。
- (4)使用電子/環保鞭炮及減量施放：節省約 27,283 萬 7,300 元。

教育局

辦理全市性校長永續淨零相關之「113 學年度臺中市高級中等以下學校校長增能研習」，共計 294 人參與。

經濟發展局

- (1)於 114 年 6 月辦理 3 場次能源教育列車，從小培養正確的能源觀念與環保意識，本局辦理能源推廣行動列車，向學校師生、市民宣導電力如何產生、再生能源知多少、聰明節電小撇步及生活用電安全，共計 595 人次參與，藉由將「能源教育列車」駛入校園，期望從校

園扎根，並透過發放節電宣導品將節電意識，推廣至家庭與社區，共同打造低碳永續的生活環境。

- (2)於 114 年 11 月 5 日辦理臺中產業淨零轉型領航論壇，邀請哥本哈根風能開發股份有限公司、弘光科技大學陳昌佑助理教授及台灣永續能源研究基金會常務委員江惠櫻分享企業淨零轉型經驗，與會企業及民眾共計約 150 人次。



能源教育列車推廣節能



臺中產業淨零轉型領航論壇

建設局

- (1)積極辦理公園綠地開闢、廣植原生植物，透過植樹固定土壤涵養水源、吸收二氧化碳以營造海綿城市，減緩都市地區城市熱島效應，提供更豐富的生態系統服務。
- (2)結合民間企業、團體辦理植樹活動，提高大眾對環境保護的認識及企業社會責任感，並通過實際行動讓民眾親身體會到綠化的重要性，以營造更加綠色和可持續的生活環境。
- (3)透過每年辦理景觀樹木種植、修剪、移植及健康檢查等教育訓練，提昇景觀從業及公部門的專業能力，共同維護良好的景觀及綠色資源，營造樹木友善城市。
- (4)建置「友善樹木空間資訊管理系統」，藉由地理資訊的底圖提供台中市各種樹木資訊及位置查詢，可查詢樹籍 ID、樹籍身分證字號、樹種名稱、樹種學名、行政區、路段、調查日期、坐標（經緯度）、樹種英文名稱、樹種學名英文、科別、別名、簡介等多種類資訊，提高樹木管理的效率和準確性，促進城市和鄉村綠化的可持續發展。
- (5)舉辦市民野餐日、景觀及樹木論壇等，邀集民間團體合作辦理，以多元活動型態，傳達環境保護、保育等意涵，以深化為環境教育行動力。

交通局

- (1)規劃「iBike 倍增計畫」於 109 年底正式啟動，全面升級系統為「YouBike2.0」，並優先於軌道運輸、大專院校高中職、公車熱點、商圈等熱門站位周邊設置，採取區域性設站規劃方式，便於民眾騎乘與借、還車。截至 114 年 12 月 31 日已完成建置 1,724 站，累計騎乘人次達 1 億 2,187 萬人次。
- (2)114 年共計辦理 21 場公司企業交通安全宣導活動中，宣導開車不急煞、減少車輛負載等駕駛觀念。累計影響 2,268 人次以上交通安全與環保駕駛觀念。
- (3)114 年於公有路外停車場共設置 901 槍電動汽車快慢充充電設施，共計 244 處次。

新聞局

- (1)於 114 年 5 月 21 日辦理「低碳飲食與健康生活」環境教育講座，共計 65 人參與。
- (2)於 114 年 6 月 18 日辦理「環保生態主題電影欣賞」，共計 71 人參與。



「低碳飲食與健康生活」
環境教育講座



「環保生態主題電影欣賞」

農業局

- (1)輔導大安區農會於 114 年 5 月 20 日辦理「114 年度臺中市豐收計畫-農作物安全栽培研習班（水稻栽培管理應因應氣候變遷調適安全栽培研習班）」，參與人數 72 人。
- (2)輔導和平區農會於 114 年 6 月 3 日辦理「114 年度臺中市豐收計畫-農作物安全栽培研習班（強化氣候變遷下作物耐性講習會）」，參與人數 80 人。

- (3)輔導和平區農會於 114 年 6 月 27 日辦理「114 年度臺中市豐收計畫-農作物安全栽培研習班（氣候變遷下柑橘樹勢診斷與管理策略講習會）」，參與人數 80 人。
- (4)於 114 年 6 月 27 日辦理「臺中市 114 年寒害農作物災害查報救助宣導與損害鑑定教育講習會」，參與人數 80 人。
- (5)透過辦理環境教育相關內部教育訓練，強化同仁永續意識與行動力，提升對氣候變遷議題之認識，作為後續業務推動及對外宣導之基礎。

觀光旅遊局

持續辦理「旅館低碳認證計畫」，共計 195 家次旅館通過低碳認證。

地方稅務局

- (1)配合租稅宣導及講習會。推廣雲端發票，鼓勵民眾申請手機條碼、購物消費使用載具儲存雲端發票，以減少用紙量及排碳量，共計舉辦 189 場租稅宣導活動及 163 節講習會。
- (2)推行「綠能交通~動起來」換購低污染電動汽機車可免使用牌照稅之租稅優惠政策。

原住民族事務委員會

- (1)於 114 年 7 月 7 日至 7 月 18 日辦理「114 年度原住民暑期族語夏令營」，以沉浸式族語教學結合部落體驗、文化手作與博物館探索課程，帶領學員認識自然生態、文化智慧與環境保育觀念，在文化傳承中融入環境教育理念，提升其對氣候變遷與落實淨零轉型之認識，共計 60 人參加。



族語拼音挑戰



體驗原住民服飾

- (2)於 114 年 9 月 19 日辦理「臺中市原住民族團體聯繫會報」，邀集本市各原住民族團體齊聚交流，凝聚共識，建立合作關係，共同推

動原住民族文化傳承與發展，並宣導氣候變遷與促進落實淨零轉型之認識，共計 50 人參與。

- (3)於 114 年 11 月 8、15、22 日辦理「原聚山海屯」原住民族文化節，透過山、海、屯三場域分區辦理，結合傳統祭儀、樂舞展演、文化技藝體驗，推動多元文化教育，並宣導氣候變遷等知識，共計 3,700 人次參與。

3.推動都市退燒全民植樹行動計畫，達成「種樹引風」、「種樹增綠」、「營造友善樹木城市」及「引進民間資源」目標。

建設局

- (1)「種樹引風-增加串連綠帶」：

A.114 年度已完成大肚區日晷公園、烏日區細公 5 公園、東區十甲公園（東區兒 177）簡易綠美化等 3 處公園綠地開闢，刻正積極趕辦東勢區獨角仙生態公園，預計 115 年上半年完工。

B.公墓轉型綠美化，前已完成潭子區第 3 公墓、潭子區第 4 公墓轉型綠美化、大安區第 10 公墓轉型綠美化等 3 處轉型綠美化公園綠地。114 年度施作霧峰區第 2 公墓水土保持工程，與民政局合作辦理神岡區第 2、3、8 公墓及大雅區第 6 公墓遷葬作業，115 年度預計施作霧峰區第 2 公墓轉型綠美化工程。

- (2)「種樹增綠-生態綠化」：於公園及墓地轉型活化，進行植樹綠美化作業。114 年種植 8,296 株喬木、143,764 株灌木，種植面積計 4.977 公頃。

- (3)「營造友善樹木城市」：透過教育訓練，提昇景觀從業及公部門的專業能力，共同維護良好的景觀及綠色資源，營造樹木友善城市。114 年辦理「景觀樹木教育訓練」課程包含「樹木修剪技能研習」2 班、「樹木種植與移植研習」1 班、「樹木健康檢查暨公園綠地及行道樹風險評估」1 班、「證照回訓班-種移植」及「證照回訓班-修剪」1 班，共計開課 6 個研習班。

- (4)「引進民間資源」：台積電刻正辦理大安海岸林五期預計種植 60,000 株喬木。台積電 114 年度完成台 74 橋下空間綠美化永春路至建國路段，種植灌木 396,800 株。

秘書處

配合 114 年度都市退燒全民植樹行動計畫，分別於 3 月、4 月及 11 月進行植樹作業，植栽品種包括：許願藤、桂花、藍花楹、羊蹄等共計 12 株。

都市發展局

114 年度共種植 4,011 株喬木，綠化面積達 25,687.7 平方公尺。

農業局

辦理龍井大肚山坡地防火林帶試辦造林，完成新植計約 5,350 棵樹木。

消防局

依據「都市退燒全民植樹行動計畫」，114 年種植 166 棵植栽，綠化面積達 996 平方公尺。

衛生局

自 110 年起逐年廣植各類喬木，如五葉松、流蘇、梅樹、七里香、真柏、九芎紫薇、青楓、山黃梔、厚葉石斑木、桂花、樹蘭（球型）、變異斑葉日本女貞（球型），累計各類植栽共計達 117 棵，創造之年總減碳量約達 0.9327 公噸。

運動局

於豐原國民暨兒童運動中心種植喬木 14 棵（綠化面積 14 平方公尺）、太平國民暨兒童運動中心種植喬木 52 棵（綠化面積 52 平方公尺）、石岡土牛運動公園種植長紅木 100 棵（綠化面積 100 平方公尺），共計 166 顆。

4.推廣並落實綠色交通，設置 iBike 站、鼓勵民營客運業者購置電動公車，並結合捷運系統型塑綠色交通路網。

交通局

(1)iBike 倍增計畫：於 109 年底正式啟動，全面升級系統為「YouBike2.0」，並優先於軌道運輸、大專院校高中職、公車熱點、商圈等熱門站位周邊設置，採取區域性設站規劃方式，便於民眾騎乘與借、還車。截至 12 月底已完成建置 1,724 站，累計騎乘人次達 1 億 2,187 萬人次。

(2)電動公車：截至 114 年 12 月底，本市已有 9 家客運業者購置電動公車，經營 57 條市區公車路線，路徑遍及本市 24 個行政區，查 114 年電動公車已有 356 輛上路服務，另已獲交通部核定補助 284 輛尚未上路，且也已向交通部提出 115 年申請計畫，待交通部核定補助輛數。將請客運業者加速上路時程，盡力改善空氣污染，並提升大眾運輸服務品質。

5.辦理本市公私有屋頂推動設置太陽光電設備計畫。

經濟發展局

截至 114 年 12 月底，本市屋頂型太陽光電裝置容量已逾 870.2MW，每年發電量可達 10.45 億度，相當於 28 萬戶一年家庭用電，每年減碳量可達 49.5 萬公噸以上。

秘書處

配合本市光電倍增政策，臺灣大道與陽明市政大樓以公私協力方式，運用民間專業科技公司資源建置太陽光電發電系統，已於 111 年度增設完成。現臺灣大道市政大樓既設光電板容量 458KW，陽明市政大樓既設光電板容量 300KW，預估每年發電量分別約 48 萬度與 30 萬度。114 年度減碳量 366.56 公噸（臺灣大道市政大樓 187 公噸、陽明市政大樓 179.56 公噸）。

民政局

各戶政事務所、臺中市孔廟忠烈祠聯合管理所、臺中市生命禮儀管理處及各區公所轄管場域截至目前為止，已完成 2.803MW 設置量。

教育局

本市所屬學校目前計有 294 校已設置太陽光電，總設置容量約 100MW，每年可發電約 1 億 2,500 萬度，可減少約 6.1 萬公噸碳排放量。

建設局

於嶺東苗圃溫室棚、中央公園、南屯區豐樂雕塑公園、清水區鰲峰山公園、南屯區黎新公園設置太陽光電設施，並持續盤點可設置地點，推廣再生能源。

交通局

公有(屋頂型)之立體停車場計有 6 處完成建置太陽能光電，目前尚有 4 處立體停車場規劃中。

都市發展局

社會住宅推動太陽光電共 1 處，太陽能光電總裝置容量為 18.72KW。

水利局

以租賃場所方式設置太陽能發電案場位於福田與石岡壩水資中心，由專業(昱泰)能源公司承租投資施作，設置片數約 3800 片太陽能板，裝置容量約 1,250KW，截至 114 年 12 月福田水資中心發電量 1,250 萬度、減碳量 6,519 公噸，石岡壩水資中心發電量 310 萬度、減碳量 1,619 公噸。

社會局

各廳舍已完成評估盤點，並於 11 處館舍設置太陽能光電設備，總裝置容量為 0.7MW，另於后里長青學苑暨親子館進行設置。

勞工局

臺中市精密機械科技創新園區勞工聯合服務中心、豐原區勞工休閒活動中心及沙鹿區勞工服務中心業參與綠能屋頂全民參與推動計畫，設置裝置容量共計 444.94KW 之太陽光電。

警察局

警察局暨所屬機關共計 25 場域已設置太陽光電，總裝置容量 857.39KW。

消防局

於消防局所屬 13 處分隊設置太陽能光電設備，總裝置容量達 590.95KW，114 年發電量共計 712,898 度。

衛生局

(1)於衛生局暨所屬機關共計 19 處公有廳舍設置太陽光電，總裝置容量 688.355KW，114 年發電量共計 868,732 度，減碳量 459.153 公噸。

(2)積極鼓勵所轄事業機構(含 71 家醫事機構、69 家長照機構、30 家精神復健機構及 34 家食品與藥物製造機構)投入綠色能源建設。

透過各業務單位辦理督導考核說明會、業務講習、實地訪查，以及參與公協會活動等多元管道，持續向機構推廣設置太陽光電之優勢，並按季調查建置情形，以提升公衛體系對綠色能源之重視。以 114 年投入營運之臺中市立醫院為例，已發揮低碳醫療示範作用，其北院區（老人暨綜合醫療中心）規劃設置 399.75KW；南院區（社區健康大樓、復健長照大樓、行政暨宿舍大樓）則規劃設置 513.32KW。

(3)114 年度各機構該年度新增建置容量分別為：醫事機構 379.65KW、食品藥物機構 519.22KW、長照機構 237.94KW，共計新增設置容量達 1,136.81KW，歷年累計總容量攀升至 5,368.26KW。估計年度總發電量約 6,710,325 度，創造之減碳量約 3,314.9 公噸，有效降低能源消耗與碳排放，促進機構永續發展。

文化局

文化局大墩文化中心、屯區藝文中心及臺中市立圖書外埔分館、四張犁分館、北屯分館、上楓分館、豐原分館、太平分館、大甲分館、梧棲親子館、南區分館等 11 處已設置太陽光電裝置；114 年總發電量共 992,948 度，減碳量 490.52 公噸，太陽光電裝置容量共計為 781.95KW。

地政局

中山地政事務所、雅潭地政事務所及東勢地政事務所已設置太陽光電裝置，總裝置容量 214.16KW。

地方稅務局

沙鹿分局裝設太陽能光電發電系統，設置容量為 40KW，全年發電量約 5.2 萬度以上。

運動局

朝馬、南屯、北區國民運動中心、烏日溫水游泳池、三和公園光電籃球場、港區運動公園、中興網球場、大雅游泳池、二信游泳池、清水糠榔運動公園、龍井三德游泳池、梧棲區游泳池、大里游泳池、長榮里溜冰場、石岡游泳池、霧峰健體中心、烏日區活動中心籃球場裝置及大肚運動公園籃球場等 18 處場館完成太陽能設備之建置，裝置容量達 3,941.51KW。

6.推動本市用電大戶設置一定比例之再生能源設備。

經濟發展局

為推動節能減碳政策，規範用電契約容量在一定容量以上之電力用戶，自公告日起 3 年內裝置完成契約容量 10% 以上的再生能源發電系統。

- (1) 自 105 年起陸續進行 9 期公告契約容量 800KW 以上之電力用戶，共計 644 家。
- (2) 本府公告列管電力用戶截至 12 月底止已有 276 家完成設置再生能源發電設備，裝置容量達 135MW、12 家取得再生能源發電設備同意備案文件、17 家購買再生能源憑證及電力、102 家用電大戶採用節電方案之替代方案，累積節電量逾 1.1 億度、166 家解除列管、110 家用電大戶刻正執行中。
- (3) 持續追蹤輔導列管電力用戶設置再生能源設備，倘無法建置再生能源設備，應積極配合實施替代方案（購買再生能源憑證及電力、實施節能措施等）。

7.辦理植樹節活動，鼓勵全民響應植樹造林，綠化環境。

農業局

於 114 年 3 月 12 日在臺中市和平區各合作學校同步舉辦植樹節活動，主場地設於德芙蘭國民小學，並與和平區國中小學等單位攜手合作，現場約有 500 位師生與市民齊聚一堂，共同實踐綠化夢想。並邀請林業保育署臺中分署專業講師將現場講解植樹與護樹知識，示範正確植樹技術，讓參與者深刻體會「適地適木」的重要原則。同時，活動現場免費贈送採用環保育苗袋培育的多樣原生樹苗，以落實全民減塑與環保永續的目標。



植樹節「織一片生態綠網」攜手和平區學校共同植樹

(六)提升全民循環經濟概念。

1. 推動民間企業與團體實施綠色採購計畫，結合地方媒體資源宣傳綠色消費觀念，並推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費。

環境保護局

- (1)推動民間企業與團體實施綠色採購計畫，共計達 90 億元。
- (2)於 114 年 6 月 7 日參與環境部 2025 世界環境日「終結塑料污染」減速生活親子園遊會活動進行設攤宣導，推廣本市源頭減量、綠色消費等，引導民眾力行綠色生活理念。



淨零綠生活對對碰遊戲



一次性旅宿用品限制使用說明

經濟發展局

訂定臺中市商場低碳認證辦法，用以鼓勵本市一定規模以上商場率先投入並落實節能減碳行動，透過低碳認證，展現減碳執行績效，並提升各商場減碳意識，作為本市商場低碳楷模，引領更多中小型商場加入綠能行列。114 年輔導 10 家商場綠能節電、節能減碳，其中特力屋股份有限公司(北屯店)、遠東百貨股份有限公司台中分公司、三中港奧特萊斯股份有限公司、統一超商股份有限公司泰安商場、統一超商股份有限公司清水商場等 5 家商場通過審查，取得低碳商場認證。

觀光旅遊局

為加強綠色消費觀念，定期向所轄旅宿業者宣導綠色採購計畫，以提升循環經濟概念，並將「綠色採購」納入低碳旅館認證評分項目，鼓勵業者實施綠色採購。

2.推廣全民循環經濟、限塑政策、源頭減量與淨零排放等理念。

環境保護局

(1)於 114 年 5 月 27 日邀集本府機關學校辦理「推動循環採購及源頭減量宣導說明會」，共計 271 人參與。

(2)於 114 年 8 月 28 日邀集本府一級機關及提供產品租賃服務業者辦理「推廣循環採購服務化業者媒合宣導說明會」，共計 49 人參與。



推廣循環採購以租代買



以循環餐具盛裝餐點

3.推動綠色運動理念，落實源頭減污理念、包括鼓勵自備環保杯(袋、餐具)、重複利用、按需求提供、減少廢棄物產生，達到垃圾減量，淨零排放之目標，並朝向碳中和。

運動局

114 年共舉辦 24 場次特色路跑活動，皆於活動中融入綠色運動理念，鼓勵參加者自備環保杯，減少使用一次性杯具，觸及約 115,000 人次。

4.辦理本市大型活動，推廣全民進行源頭減量與減塑行為，進而於生活中落實垃圾減量與無塑飲食。

各局處

於 114 年 11 月 2 日在本市 29 區 30 處公園綠地同步辦理「2025 台中市民野餐日」活動，以「草地閱讀」、「永續生活」、「文青手作」、「音樂合奏」、「野餐美味」及「汪喵報到」等六大主題邀市民同樂，並推廣「無痕野餐」理念，自備環保餐具、隨手分類垃圾，多加利用大眾運輸工具前往。

秘書處

於 114 年 1 月 15 日辦理 114 年迎新揮毫贈春聯活動，安排 152 位書法名家現場揮毫寫春聯，參與民眾約達 4,000 人。活動當日參與活動

之書法老師及工作人員自備杯具，現場未提供一次性塑膠杯，落實垃圾減量與無塑飲食。

環境保護局

- (1)於 114 年 2 月 28 日至 3 月 3 日期間參與「2025 烏日國際旅展旅展～旅宿備品自己帶永續旅行新時代」，推廣自備慣用旅宿用品，減少使用一次性旅宿用品，共計觸及 1,115 人次。
- (2)於 114 年 4 月 5 日在大肚區溝仔尾福德祠辦理「2025 媽祖遶境～臺灣乾淨」，以及 4 月 12 日在清水區朝興宮辦理「2025 媽祖無塑遶境～環保同行 護佑千里」加強宣導民眾源頭減量養成「自備、重複、少用」環保習慣，共計觸及 1,342 人次。
- (3)於 114 年 8 月 8、9、10、13 及 14 日舉辦「一杯逆轉擊出永續循環力」循環杯活動計 5 場次，在臺中洲際棒球場辦理，共計 10,437 人次參與、減少使用一次性飲料杯 10,437 個。



店家提供循環杯租借服務



循環杯回收站

觀光旅遊局

於 114 年 11 月 8 日至 30 日期間辦理「2025 臺中國際花毯節」，活動期間設置接駁車點位，鼓勵民眾善用大眾公共運輸系統到達現場，以接駁代替自行開車，減少碳排放量、裝置藝術倡導使用天然、可回收的環保材質、落實垃圾減量及資源回收再利用、推廣減塑行動並減少一次性用品之使用，發放環保袋宣導品。

文化局

辦理爵士音樂節及相關系列活動，鼓勵民眾搭乘大眾運輸或 YouBike 前往活動現場，以行動響應節能低碳愛護地球。

新聞局

於 114 年 6 月 27 日至 8 月 30 日期間巡迴台中市 29 個行政區辦理「2025 台中電影 Fun-In 季」，免費放 15 部強檔動畫電影，於活動中帶入 SDGS 概念宣傳影片與圖片，推廣全民進行源頭減量與減塑行為。

運動局

輔導中國信託育樂股份有限公司於本市舉辦職棒賽事活動，推廣循環杯借杯活動，避免使用免洗餐具，改採可重複使用之用品取代，以減少資源消耗及垃圾產生，養成自備環保杯的習慣，落實永續消費的理念，活動觸及約 40,000 人次。

數位發展局

於 114 年 5 月 18 日辦理親子活動，透過台中通 APP 設計掃描 QR-CODE 集章的闖關任務，完成全程無紙化活動，並介紹公文線上簽核推廣計畫和虛擬主機平台建置，對於減少紙張使用和碳排放的成效。

5. 推廣產品數位護照、一次用產品源頭減量及產品易維修可循環等教育，透過多元管道提升產業及民眾資源循環零廢棄理念及認知與溝通。

環境保護局

於寶之林環保教育園區及清淨園區設置家電診所，受理民眾之 11 類家電（涵蓋電風扇、吹風機、電鍋、飲水機等）簡易維修工作，以延長產品再使用壽命，114 年度受理 5,283 件維修申請，修復率達 89.9%。



家電診所受理 11 類簡易家電維修服務

(七)食農教育推廣。

1. 推動「糧食安全」環境教育，辦理農產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育、農業碳匯、農業廢棄

物再利用及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而淨零排放及降低環境負擔。

農業局

- (1)輔導大甲區等 10 區農會及大明國小等 17 間學校共同辦理有機食農教育活動，邀請本市國小師生至有機農園參訪學習，共計 30 場次、1,194 人次參與。
- (2)於 114 年 9 月 10 日辦理「114 年度臺中市新社區香菇生產資材循環利用與管理知識強化計畫講習會」1 場次，參與人數 15 人。
- (3)輔導外埔區農會於 114 年 9 月 24 日辦理「114 年度稻草現地處理守護健康宣導說明會」1 場次，參與人數共計 103 人。
- (4)於 114 年 11 月 8 日至 11 月 30 日假新社花海展區辦理「2025 中臺灣農業展售會」，整合農特產品展售、主題展館及互動體驗活動，邀集中臺灣 8 縣市農會及農民團體設置約 150 攤，活動期間累計銷售金額達新臺幣 7,100 萬元，並結合食農教育與環境教育推廣，提升民眾對在地農業、永續發展及地產地消之認知，兼具行銷推廣與教育宣導效益。



有機食農教育活動
-介紹三章一Q



稻草現地處理
守護健康宣導說明會

- 2.辦理城食森林推動計畫，推動再生能源及都市農耕示範場所，協助社區發展能源、食物的分散式供應系統，提升民眾對於氣候變遷調適與淨零排放的相關知識。

永續發展及低碳城市推動辦公室

- (1)於 114 年 4 月 21 日公告「114 年度臺中市城食森林示範場域徵選計畫」，並於 114 年 5 月 2、8 日辦理兩場次「114 年度臺中市城食森林示範場域徵選說明會」，共計 45 處單位、55 人次參加。

- (2)於 114 年 5 月 19 日辦理「臺中市城食森林示範場域教育課程」，共計 52 人參與。
- (3)於 114 年 6 月 17、18 日期間辦理 11 場次「臺中市城食森林示範場域專家學者輔導」。
- (4)於 114 年 10 月 21 日至 11 月 26 日期間，針對近兩年城食森林場域辦理巡查訪視作業，包含 114 年度獲選單位 10 處、113 年度建置單位 10 處以及 112 年度驗收作業平均分數較低之 4 處，共計 24 處。
- (5)114 年度示範場域地面型耕地面積為 939.13 平方公尺，換算減碳量約為 0.47 公噸；屋頂型耕地面積為 207.3 平方公尺，換算減碳量約為 1.65 公噸。



徵選說明會-案例分享



教育課程-實作體驗



巡查訪視
-太平區中興里辦公處



示範場域
-南屯烏日觀光發展協會

- 3.辦理有機自然農園學習，使民眾認識有機農業與友善環境生產模式、地產地銷及食品安全等相關環境議題，增進相關教育工作者執行永續環境教育的專業素養與知能。

農業局

- (1)輔導大甲區等 10 區農會及大明國小等 17 間學校共同辦理有機食農教育活動，邀請本市國小師生至有機農園參訪學習，共計 30 場次、1,194 人次參與。

(2)輔導本市有機農業發展協會於 114 年 10 月 18 日在臺中市文心森林公園辦理有機農夫市集活動，設置約 15 攤有機及友善環境農產品與加工品展售攤位，提供消費者與農民面對面交流機會。活動現場同步推廣有機農業理念，透過產品展示、試吃體驗及互動解說，強化民眾對有機及友善耕作方式之認識，並結合食農教育與環境教育宣導，提升對農產品安全、永續生產及綠色消費之意識，促進在地有機農產品行銷與推廣。

衛生局

於 114 年 1 至 12 月期間，針對地產地銷、食品安全、惜食、食農教育等永續環境教育議題，於食品業者教育訓練研習、公(工)會民間團體會員大會、社區公益活動、衛生講習及宣導活動等場合實地推廣宣導，共計辦理 18 場次、1,947 人次參與。

文化局

為促使民眾認識友善環境，市立圖書館辦理「親親田園食農讀本藝術體驗」、「幫百年乃基森林送一封有聲的情批觀影」、「在地小農~女力青農回鄉逐夢」講座等活動，共計 167 人次參與。



大安分館-「在地小農~女力青農回鄉逐夢」講座



沙鹿文昌分館-「幫百年乃基森林送一封有聲的情批觀影」講座

原住民族事務委員會

(1)於 114 年 4 月 28 日辦理「探索原味之旅-雙崎部落」，結合食農教育與環境永續理念，帶領學員走訪雙崎部落，體驗手作課程，內容包含認識在地農作、香草植物與永續利用，透過實作學習原鄉飲食文化與環境保育精神，提升民眾對部落生態、食材來源及低碳飲食的理解，共計 40 人參加。

- (2)於 114 年 9 月 26 日辦理「尋找山林：走進野菜智慧」環境教育課程，帶領學員認識原住民族野菜文化與飲食智慧，了解自然採集與友善環境的食材利用方式，並探討地產地銷與食療觀念，提升民眾永續環境教育知能，共計 21 人參與。
- (3)於 114 年 11 月 8、15、22 日在山、海、屯三分區辦理原住民族文化節活動「原聚山海屯」，以「泰雅之山」、「排灣之屯」及「阿美之海」將原民文化從山林帶入都會區，並融入原住民族飲食文化體驗，透過在地農產展示，推廣食材來源認識、友善農業及地產地銷觀念，增進民眾對原住民族飲食智慧與永續環境之理解，落實食農教育推廣目標。
- (4)於 114 年 12 月 19、20 日辦理食農教育活動，前往大甲溪沿線，結合泰雅族飲食文化，進行風味餐手作體驗，並透過果園生態導覽與採果活動，認識農作物生長環境與永續農業理念，共計 20 人參加。
- (5)於 114 年 12 月 25 日於和平區達觀部落辦理食農教育體驗，透過實地參與撿拾雞蛋的過程，學習友善飼養與農事管理，體會在地農業的細緻與價值，共計 20 人參加。



原住民族文化節「原聚山海屯」推廣在地食材

4. 辦理食農教育體驗活動，融入安全用藥觀念辦理農事體驗及食農教育推廣活動，使市民及學生瞭解農作物種植過程，及食物、土地對於人類生活的重要性。

農業局

輔導大甲區等 10 區農會及大明國小等 17 間學校共同辦理有機食農教育活動，邀請本市國小師生至有機農園參訪學習，共計 30 場次、1,194 人次參與。

5.鼓勵本市學校使用在地食材，並推動校園食農教育總體計畫。

教育局

- (1)本府業已函知各校於契約增訂「每週採用至少○次臺中市在地蔬果或生鮮農漁產品」之內容，且於本市學校午餐契約明訂每週採用至少 1 次臺中市在地蔬果或生鮮農漁產品，以落實「吃在地，食當季」之環境永續精神。目前本市所屬 327 所學校午餐 100%皆達到每週一次使用在地食材，統計各校使用在地食材頻率多數介於每週供應 1~6 種在地食材不等。
- (2)本市訂定「112-114 年臺中市校園食農教育總體計畫」，涵蓋農事教育、飲食教育及環境教育 3 大主軸，及 20 項行動方案。成立中、山、海、屯四大區食農教育策略聯盟，由中心學校辦理多元食農教育體驗工作坊及交流學習，讓學生透過實作課程，實際看到植物的栽種到餐桌之完整歷程，學習「食當季、食當地」、「地產地銷」、「從種子到餐桌」的食農教育最終目標。114 年持續結合本市東區臺中國小等 144 校辦理學校推動食農教育計畫。
- (3)於 114 年 3 月 28 日辦理「113 年度臺中市校園食農教育成果發表會暨 114 年度推動計畫說明會議及種子教師培訓初階研習」。另外，教育局由四大區食農教育策略聯盟學校結合區域性特色辦理種子培訓進階研習課程。本市與農業部農業試驗所共同推動食農教育，分別於 114 年 7 月 22、7 月 23 日及 7 月 24 日辦理 3 場次研習。
- (4)教育局於 114 年 7 月委託潭子國小舉辦所屬學校營養師食農教育外埠參訪活動，旨為推動食農教育向深度與多元發展，安排走訪雲林縣華南實驗小學與嘉義阿里山茶山部落，透過現地參訪與實地體驗，汲取不同教育場域的創新實踐與在地智慧，也看到各地文化與生態永續如何融合在生活之中，並展現出強烈的社區凝聚力與文化自信，增進營養師對食農教學的規劃與落實能力。
- (5)教育局辦理校園食農教育到校輔導作業，針對初次申請學校共 9 所校次，於 114 年 10 月 22 日至 10 月 30 日期間辦理，以瞭解本市申請食農教育計畫學校之實施現況及遭遇問題並給予協助。

- (6)建置本市校園食農教育暨健康飲食教育網站，該網站整合各校辦理食農教育、飲食教育等活動資訊，提供相關教學資源、專家學者人才資料庫及校際間推動成果分享。
- (7)於 114 年 10 月 31 日假霧峰區霧峰國小辦理「臺中市校園食農教育教案設計工作坊」，藉此強化教師對於食農教育課程、活動執行能力，鼓勵教師運用現有的教案或教材，進行課程模組轉化，確實融入課程中或進行食農教育主題教學，發揮教學專業知能與創意，讓學生於生活中具體展現食農行動。



食農教育總體計畫說明會及增能研習

(八)海洋資源環境保育宣導。

- 1.結合海洋教育辦理環境保護宣導活動，清除海(河)漂(底)垃圾，建立正確海洋保育觀念。

環境保護局

- (1)推動海洋與濕地環境教育，透過戶外體驗、實作操作與台中市 AI 環保科技應用，激發學生對海洋廢棄物、水域污染、生態保育議題的關注與重視，培養其對環境保護的覺知與責任感，強化環境倫理素養，共計辦理 5 場次、200 人次參與。
- (2)結合臺灣港務股份有限公司臺中港務分公司、寶之林園區及社團法人臺中市台灣釣魚人大聯盟協會等單位，辦理 20 場次之海洋環境教育宣導，並因應世界海洋日搭配辦理系列活動，共計共 818 人次共同參與，宣導對象包含國小學生、國中學生、外籍漁工及一般民眾等，活動內容包含海洋環境教育宣導搭配互動式遊戲或海洋廢棄物再生 DIY 活動。

- (3)於 114 年 6 月 7 日世界海洋日前夕，於本市寶之林園區辦理「臺中市世界海洋日 x 貓貓蟲咖波」聯名系列活動，透過宣導攤位闖關活動、海廢再利用商品與裝置藝術展覽、海廢親子 DIY 及「海洋保護與資源永續」二手物交換市集等系列活動，並於活動發放海洋廢棄物再製票卡夾，引起民眾關注海洋保護議題。
- (4)與松柏港產業觀光協會合作辦理 1 場次之廢漁網回收教育訓練，主軸為「廢漁網之回收再利用重要性」，內容包含：廢漁網對海洋環境生態之破壞、廢漁網對人類健康之威脅，以及廢漁網之回收再利用途徑，共計 37 人參與。
- (5)於 114 年 9 月 3、4 日辦理跨縣市之海洋環境教育參訪交流活動，並與財團法人塑膠工業技術發展中心及台灣化學纖維公司合作，瞭解海洋廢棄物之再利用途徑與相關製程、產品等內容，帶領參與者深入瞭解塑膠產業現況及海洋廢棄物議題，提升環境知識與永續意識，共計 38 人參與。



海洋環境教育宣導活動
-海洋保育影片欣賞



海洋環境教育宣導活動
-海廢大富翁遊戲體驗



「臺中市世界海洋日 x
貓貓蟲咖波」聯名系列活動



海洋環境教育參訪交流活動
-海洋廢棄物再利用

2.結合相關局處辦理海洋永續及生物多樣性相關宣導活動。

農業局

為建立民眾對鯨豚與海龜生態保育及擱淺救援觀念，結合海洋委員會海洋保育署補助中華鯨豚協會辦理 5 場次「鯨豚、海龜生態保育及救援處理巡迴講座」，共計 118 人次參與。



鯨豚、海龜生態保育及救援處理巡迴講座

環境保護局

於 114 年 6 月 7 日與觀光局合作宣傳世界海洋日系列活動，並於世界海洋日當日邀請台灣蠻野心足生態協會及社團法人台灣媽祖魚保育聯盟宣導白海豚保育。

教育局

114 年戶外教育及海洋教育中心辦理海洋相關教育活動，包含課程教學「研習學習點教學設計-臺中海線藍帶學習點」、海洋教育議題教師專業增能研習、海洋場學生體驗活動、研發海洋教育教材「螃蟹生態小學堂 PK 挑戰賽」及 OSS 海洋序列課程（教師共備、觀議課）共計 108 場次、3,739 位師生參與。地點包含臺中自然場域-高美濕地、大安海域、石岡水壩等，以及海洋相關機構與廠商—大甲溪水資源館、台中海洋館、寶熊漁樂碼頭、葵海農場、匠師的故鄉 摸蜆兼洗褲農場等。

水利局

鼓勵同仁參加相關局處辦理之海洋永續及生物多樣性相關宣導活動-114 年 8 月 22 日農業部辦理「114 年生物多樣性棲地保育研習」。

文化局

為推廣民眾認識海洋生態環境，市立圖書館共計辦理 27 場次活動及書展，計有 27,068 人次參與。

法制局

響應聯合國永續發展目標（SDG 14）海洋永續，於 114 年 12 月 5 日辦理「守護我們的地球」環境教育戶外學習活動，前往國立自然科學博物館參觀《鯨掘》特展，深入認識臺灣珍貴化石資源及鯨豚保育議題，提升同仁海洋環境保護意識，共計 20 人參與。

3.辦理海洋生態議題環境教育，宣傳相關政策及作為。

農業局

辦理 26 場次刺網漁業漁具實名制查核及宣導，透過標示建立可溯源機制，促使漁民落實自主管理，並結合流失通報制度，即時掌握處理情形，以減少海洋廢棄物、強化漁業管理。

(九)災害防救教育推廣。

1.辦理臺中市強韌臺灣大規模風災震災整備與協作計畫，強化基層地方政府人員防救災意識與能力。

消防局

114 年度臺中市強韌臺灣大規模風災震災整備與協作計畫區公所訪談及座談會議於 3 月 18 日(后里場)、3 月 19 日(南區場)、3 月 21 日(清水場)、3 月 31(石岡場)、4 月 1 日(大肚場)、4 月 2 日(北屯場)辦理，共計 6 場次、213 人次參與。

2.辦理全民防衛動員準備業務會報、全民戰力綜合協調會報及災害防救會報，藉由軍方、市府各單位跨部門合作並透過聯繫會報提升防災應變能力將災害損失減至最低。

消防局

(1)本市 114 年上半年三合一會報第一次定期會於 3 月 19 日舉行，參與單位含中央災害防救辦公室、全動署、市府各局處、第五作戰區、後備指揮部區公所，共計約 200 人參與。

(2)本市 114 年下半年三合一會報第二次定期會於 9 月 4 日舉行，參與單位含中央災害防救辦公室、全動署、市府各局處、第五作戰區、後備指揮部區公所，共計約 200 人參與。

3.針對高危險性場所或地區，策定災害搶救計畫，並辦理演練。

消防局

本局針對高危險性場所或地區，策定災害搶救計畫，並於 114 年辦理搶救演練共計 3,014 場次。

4.辦理 119 消防救災勤務演習或各類大型演習。

消防局

2025 城鎮韌性演習於 114 年 7 月 15 日驗證台中航空站、台中港遭飛彈襲擊搶救應變能力，參與演習人數約 12,000 人，涵蓋「兵棋推演」、「防空避難疏散」與「綜合實作演練」三個階段實施，由盧市長擔任指揮官全程指導，並率市府多位局處首長和各區區長參與。



直升機吊掛救援情境模擬



防空避難疏散演練

5.辦理暑期消防營隊，從小紮根防火防災教育，讓學童學習消防防火、防災常識技能。

消防局

為讓學童學習消防防火、防災常識技能，從小紮根防火防災教育，於 114 年 7、8 月辦理暑期消防營活動共計 24 場次、2,120 位學童參與。



滅火體驗



火場濃煙體驗

6. 提供臺中水情 APP 供民眾查詢，並推動水患自主防災社區。

水利局

「臺中水情 APP」，民眾至 App Store 或 Google Play 輸入「臺中水情」關鍵字查詢即可下載，可主動提供所在位置鄰近水位、土石流及封橋封路等各項警戒資訊並包含各項防災公告資訊，讓民眾可隨時隨地掌握防災應變資訊，截至 114 年 12 月底總下載量 69,351 次。

7. 辦理大型水災防汛實兵演習、防汛宣導、兵棋推演及進行抽水站實地操作及大型抽水機抽水演練。

水利局

於 114 年共計辦理 15 場次防災演練，其中 2 場大型水災防汛(含地震)實兵演習(太平區、龍井區)、13 場防汛兵棋推演與小型演練。



太平區
大型水災防汛實兵演習



龍井區
大型水災防汛實兵演習

8. 辦理 119 防火教育及宣導活動。

消防局

於 114 年 1 月 19 日辦理 119 消防節誌慶活動「守護臺中消防節」，透過消防闖關體驗活動結合捐血，與臺中在地知名「小蝸牛市集」聯名吸引人潮，並展示新購置消防車輛，進一步呼籲市民朋友平時做好防火防災工作，減少災害發生。



搜救犬頒獎



民眾滅火器體驗

9.辦理氣象資訊查詢與應用教育訓練。

水利局

於 114 年 7 月 25 日及 9 月 30 日辦理 2 場次氣象資訊查詢與應用教育訓練，共計 72 人參與。

(十)自然保育教育推廣。

1.辦理各項水土保持教育宣導活動，並與戶外開放空間相互結合。

水利局

- (1)配合農業部農村水保署臺中分署結合藍莓產業，於 114 年 5 月 25 日參與「五月瘋藍莓」活動推廣水土保持環境教育，共計 300 人參與。
- (2)配合農業部農村水保署臺中分署，於 114 年 10 月 10 日參與「水保農村派對日 x 華山咖啡節活動」，融合在地精品咖啡，推廣水土保持，共計 300 人參與。



配合農業部農村水保署臺中分署活動推廣水土保持

2.生態工程於山坡地水土保持工程之推廣，兼具防洪與生態需求，達到生物棲地營造之友善環境。

水利局

與石虎協會合作於筏子溪水文化暨環境教育館辦理石虎特展，推廣石虎生態保育，展期為 114 年 3 月 15 日至 114 年 5 月 31 日。

3.建置行道樹資訊 GIS 管理系統，並辦理樹木修剪教育訓練及認證。

建設局

- (1)建置「友善樹木空間資訊管理系統」，藉由地理資訊的底圖提供台中市各種樹木資訊及位置查詢，可查詢樹籍 ID、樹籍身分證字號、

樹種名稱、樹種學名、行政區、路段、調查日期、坐標(經緯度)、樹種英文名稱、樹種學名英文、科別、別名、簡介等多種類資訊。

- (1)114 年辦理「景觀樹木教育訓練」課程包含「樹木修剪技能研習」2 班、「樹木種植與移植研習」1 班、「樹木健康檢查暨公園綠地及行道樹風險評估」1 班、「證照回訓班-種移植」及「證照回訓班-修剪」1 班，共計開課 6 個研習班。



友善樹木空間資訊管理系統



操作應力波
檢測樹木健康狀況



利用阻抗儀檢測檢查
樹木內部有無中空腐

- 4.辦理臺中市千人魚苗放流活動，結合沿海地區學校進行海洋資源教育宣導，並於適當生長處以利永續生展，達到海洋資源永續之理念。

農業局

辦理 78 場次魚苗放流活動(包含宗教團體及輔導漁民等團體)，放流包含漁業經濟魚種四絲馬鮫、黃鰭鯛、黃錫鯛及烏魚等。透過自辦、結合宗教團體及輔導漁民，採用漁船放流或岸際魚梯放流等方式，以適時適地適物種為原則進行放流，以復育漁業資源。

(十一)文化保存教育推廣。

1.建立多元文化政策呈現以原住民為主體的文化活動，促進不同文化族群間的相互瞭解與尊重。**原住民族事務委員會**

- (1)於 114 年 4 月 27 日補助臺中市原住民族攝影協會辦理原住民族 16 族傳統服飾影像紀錄攝影研習活動，以推廣並保存原住民族文化。
- (2)於 114 年 7 月 26 日舉辦「mapacun 看見原視界」原住民族日影片徵選競賽頒獎典禮，以紀念『原住民族』納入憲法增修條文 31 週年。透過全國性的影像徵件方式，呈現更多來自不同世代、不同領域關於原住民族日的意義與觀察，共計 300 人參加。
- (3)於 114 年 9 月 19 日辦理「臺中市原住民族團體聯繫會報」，邀集本市各原住民族團體齊聚交流，凝聚共識，建立合作關係，共同推動原住民族文化傳承與發展，展現多元文化共融與相互尊重之精神，共計 50 人參與。
- (4)於 114 年 11 月 8、15、22 日辦理「原聚山海屯」原住民族文化節，透過山、海、屯三場域分區辦理，結合傳統祭儀、樂舞展演、文化技藝體驗及原民市集，推動多元文化教育與環境倫理認知，促進民眾理解原住民族生態智慧與文化保存價值，並強化文化傳承及族群共融效益，共計 3,700 人次參與。



原住民族 16 族傳統服飾
影像紀錄攝影研習活動



「mapacun 看見原視界」原住
民族日影片徵選競賽頒獎典禮

2.辦理原住民生態智慧體驗，結合原住民生態知識等相關環境議題，增進相關教育工作者執行永續環境教育的專業素養與知能。**原住民族事務委員會**

- (1)於 114 年 7 月 7 日至 18 日辦理「114 年度原住民暑期族語夏令營」，以沉浸式族語教學結合部落體驗、文化手作與博物館探索課程，帶

領學員認識自然生態、文化智慧與環境保育觀念，在文化傳承中融入環境教育理念，促進永續發展意識，共計 60 人參與。

- (2)於 114 年 9 月 26 日辦理「尋找山林：走進野菜智慧」環境教育課程，帶領學員認識原住民族野菜文化與飲食智慧，了解自然採集與友善環境的食材利用方式，並探討地產地銷與食療觀念，提升民眾永續環境教育知能，共計 21 人參與。

3.辦理各類主題性、社區性、文化活動及成果展演活動，以實地參觀古蹟、傳統建築、美術博物館等文化設施，親近、體驗、認識瞭解文化與環境教育意涵。

文化局

- (1)屯區藝文中心於 114 年 6 月 3、9 日辦理屯藝志工臺中酒廠文化資產園區文化參訪活動，認識歷史建築群，瞭解文化及環境發展關係變遷，共計 96 人次參加。
- (2)臺中文學館成立志工隊，服務內容以展場服務、導覽解說、活動支援等為主，開放機關、團體預約導覽，透過志工導覽解說增加民眾認識文學館及對於臺中其他歷史建物之相關認識，同時引發民眾實地參觀其他相關文化設施之興趣，114 年度團體預約共計 38 場次、1,409 人次參與。
- (3)港區藝術中心辦理 3 場次志工隊參訪活動，參訪地點包含海科館及司令大院子、北美館與故宮、「漫步新北美·太武眷村文化巡禮」，親近、體驗、認識瞭解文化意涵，共計 156 人次參加。
- (4)葫蘆墩文化中心於 114 年 9 月 27-28 日辦理新北市立美術館知性之旅，實地參觀美術館及專人導覽桃園角板山行館，融合歷史、文化與自然生態，親近、體驗、瞭解文化與環境教育意涵，共計 40 人參與。
- (5)纖維工藝展演中心 114 年 9 月 27 日起至 115 年 2 月 22 日辦理「午蓆·好天氣：臺日藺文化編織展」，透過 5 大展區、8 位臺灣及日本當代藝術家呈現臺灣與日本藺草工藝從生活用品到當代藝術的多元樣貌。其中「工藝之新」展區展示國立臺南藝術大學運用館藏

進行彩色織蓆數位復刻之研究成果，展現「舊即是新」的永續設計理念，計 1 場次，共計 2 萬 9,940 人次參與。

(6)市立圖書館辦理「世界閱讀日・共下閱客庄-走讀客家夥房與建築」、「礮溪書院走讀趣」、「從常民生活到歷史關照臺中中區老商家與文化地景走讀」、「跟著一本書去旅行」等活動，共計 6 場次，共計 127 人次參與。

(7)本市文化資產處於 114 年 9 月 11 日至 10 月 26 日辦理臺中古蹟日活動，包含 9 月 20 日、21 日全國古蹟日行動博覽會於文化部文化資產園區，博覽會人次約 2,000 人。

(8)本市文化資產處以「築跡台中-串起地景產業地圖」為主題，展出臺中橫跨山線海線的多元文化與產業記憶。9 月 11 日至 10 月 26 日進行傳統技藝體驗、南管音樂展演、文化景觀講座、山海屯區覽導走讀、遺址親子活動、文化嘉年華會及市集等活動，共計 17 場次、約 2,759 人次參與。



臺中文學館志工導覽



港區藝術中心志工隊
北美館與故宮參訪



纖維工藝博物館
「工藝之新」展區



臺中古蹟日活動
-舊城鐵道文化導覽

4.推廣原住民文化及客家文化教育宣導。

原住民族事務委員會

- (1)於 114 年 5 月 27 日至 5 月 29 日與國立中興大學合作推「lubuwna' Tayal—泰雅口簧琴的樂聲與靈魂」特展，透過音樂與文物展示，呈現泰雅族傳統文化之美，推廣原住民族音樂教育與多元文化理解，促進族群間相互尊重與文化交流。



「lubuwna' Tayal—泰雅口簧琴的樂聲與靈魂」特展

- (2)於 114 年 5 月 30 日至 6 月 1 日於原流新創聚落辦理「南島文化飲食節」活動，透過文化體驗、阿拜傳統手作等課程，讓民眾動手實作、動口品味，深入認識原住民族飲食文化與生活記憶，推廣南島文化教育及多元文化交流。
- (3)於 114 年 7 月 7 日至 18 日辦理「114 年度原住民暑期族語夏令營」，以沉浸式族語教學結合部落體驗、文化手作與博物館探索課程，帶領學員認識自然生態、文化智慧與環境保育觀念，在文化傳承中融入環境教育理念，促進永續發展意識，共計 60 人參與。
- (4)於 114 年 7 月 26 日，舉辦「mapacun 看見原視界」原住民族日影片徵選競賽頒獎典禮，以紀念『原住民族』納入憲法增修條文 31 週年。有來自全國優秀族人參與，透過全國性的影像徵件方式，呈現更多來自不同世代、不同領域關於原住民族日的意義與觀察，共計 300 人參加。
- (5)於 114 年 11 月 8、15、22 日辦理「原聚山海屯」原住民族文化節，透過山、海、屯三場域分區辦理，結合傳統祭儀、樂舞展演、文化技藝體驗及原民市集，推動多元文化教育與環境倫理認知，促進民眾理解原住民族生態智慧與文化保存價值，並強化文化傳承及族群共融效益，共計 3,700 人次參與。

客家事務委員會

- (1)配合推動 114 年度客語深根服務計畫，辦理客語薪傳師傳習計畫、客家親子學苑、客語薪傳師增能研習及客語社區營造培力工作坊等，透過多元課程及親子共學引導，提升公教人員、長照人員及客語家庭之客語使用能力，營造友善通行的客語學習環境；課程內容包含客語能力認證傳習、客家語言文化研習、親子接觸客語活動等，共辦理 104 場次、1,950 人次參與。
- (2)推動 114 年度客語深根服務計畫，辦理客語講故事活動，於本市親子館、圖書館及社區空間營造沉浸式客語語境，以〈貓頭鳥〉、〈吾屋家个味瑞〉等本會自製多部繪本靈活運用，結合音樂與歌謠帶領親子認識客家文化與語詞，增進幼兒聽說能力並提升客家語言興趣，共計辦理 5 場次、200 人次參與。



客語深根服務計畫推廣客家文化教育

- 5.配合文化部社造三期計畫，成立臺中市社區營造輔導平臺。

文化局

成立社造輔導平臺，辦理人才培力課程、社區營造點甄選，並輔導培力本市社區推動社區營造計畫，協助文化保存及教育推廣，鼓勵社區於社造點計畫落實環境教育行動。

- 6.進行文化資產調查及研究，修復本市古蹟、歷史建築，並進行遺址保存維護工作。

文化局

文化資產處所屬牛罵頭遺址文化園區教育推廣展示館：自 103 年全面開放參觀以來，文資處導覽志工雙週六日定時定點為民眾導覽園區及解說考古遺址文化。114 年度共計約 34,889 人次入園參觀。

7. 辦理世界母語日嘉年華會，落實母語教育的核心理念。

教育局

於 114 年 4 月 23 日舉辦臺中市 2025 本土語文及新住民語文教育績優人員頒獎典禮，表揚 113 學年度推動本土語文與新住民語文教育的績優教師，以及 112 學年度獲本土語教育特優肯定的 18 所國中小，並透過多項文化體驗活動及表演，如客家歌謠表演、閩南茶藝課程、客家手作糰粿、原住民族圖騰、新住民族彩繪等，讓參與者從生活中親身感受多元語文的魅力，共計 250 人參與。



績優教師大合照



體驗客家手作糰粿

8. 辦理客家相關藝文活動，推廣客家戲曲及民俗技藝，建立客家文化平台，傳承客家文化。

客家事務委員會

- (1)補助臺中市大埔客音傳統曲藝發展協會、臺中市東勢區國樂暨傳統客家音樂學會、臺中市客家音樂曲藝研究學會等 13 個客家傳統藝文社團，辦理客家曲藝、民俗樂器與傳統技藝傳習課程及展演活動，促進傳統文化傳承與在地藝文活絡，共計 300 人次參與。
- (2)於 114 年 2 月 12、13 日辦理「2025 臺中東勢新丁版節」，持續推動臺中客家文化保存工作，轉變成發展性高的文化盛典。活動從深化文化內涵、遊客立場出發，以凝聚社群關係為核心，進而帶動地方經濟發展，朝向結合文化、社群、產業、觀光等面向，全面擴大民眾參與之層面，共計 31,425 人次參與。
- (3)於 114 年 7 月 30 日在石岡土牛客家文化館辦理「客家歌謠研習——樂音流轉 客韻悠揚」，邀請客家歌謠泰斗謝其國、賴仁政老師授課，帶領具備基礎能力之學員精進山歌唱法與演奏技巧。透過老師

示範、歌詞語韻講解與分組交流，強化學員山歌詮釋能力與舞台表現，藉由本次活動厚植本市客家音樂傳承量能，延續客家民俗文化，共計 120 人次參與。

- (4)於 114 年 9 月 9 日至 28 日辦理「記得-2025 臺中客家故事展演」系列活動，包含老照片展覽、演講及音樂會，邀請在地客家藝文團體辦理音樂會，藉此推廣客家音樂文化，表演團體涵蓋老、中、青三代不同年齡層，展現客家多元的藝術文化，共計 2,646 人次參與。
- (5)於 114 年 9 月 14 日辦理「2025 臺中市政府客家事務委員會國樂團音樂會」，今年度音樂會以臺中山城為主題選曲，並邀請知名指揮家-黃光佑、唢吶演奏家-周昭憲、歌唱藝術家-黃佩舒及笙樂演奏家-黃俊毓等知名音樂人一同合作，活動吸引 1,169 人進場聆聽。



客家傳統藝文社團



「2025 臺中東勢新丁粄節」



「客家歌謠研習—樂音流轉
客韻悠揚」



「2025 臺中市政府客家事務
委員會國樂團音樂會」

- (十二)推動淨零綠生活轉型，透過多元管道進行廣泛且分眾之科普教育推廣與理念宣傳，引發行為改變而落實淨零綠生活。

環境保護局

- 1.依環境部淨零綠生活行動指引進行活動設計與學習護照之參考，期望透過本活動帶動臺中市民瞭解綠生活行動不困難，並以學習護照搭配贈獎活動，引導生活行為及消費模式之改變，針對「食、衣、住、

行、育、樂、購」七大主題辦理 7 場次「綠色網絡—減塑零廢低碳生活童趣悠遊學習護照計畫」活動，共計 317 位親子參與。

2.針對本市鄰近垃圾相關處理設施之里鄰內國小辦理 15 場次入校宣導活動，培養國小學生對本市廢棄物處理設施及資源循環的認識，共計 400 位學童參與。

3.針對本市各垃圾處理場所回饋里辦理 24 場次社區宣導活動，提升社區居民對垃圾處理與資源循環的認識與重視，並強化環保意識，共計 1,012 人次參與。



「綠色網絡—減塑零廢低碳生活童趣悠遊學習護照計畫」



入校宣導-垃圾大食怪



社區宣導-廢油蠟燭 DIY

(十三)規劃辦理節水、節電、節能、節油等議題環境教育，宣傳環境資源保護政策及作為。

環境保護局

辦理 20 家列管之學校下水道系統節能節水輔導診斷，針對學校之節能設備及節水設備提出診斷建議，並針對學校中廢水處理設施之操作參數（曝氣頻率及曝氣時間）提出調整建議。其中 2 所學校經輔導調整後。平均用電下降分別為 20.8%及 6.83%。



廢水處理電盤設定檢查



省水標章檢查

經濟發展局

- 1.於 114 年 6 月辦理 3 場次能源推廣行動列車，向學校師生、市民宣導電力如何產生、再生能源知多少、聰明節電小撇步及生活用電安全，共計 595 人次參與，藉由將「能源教育列車」駛入校園，期望從校園扎根，並透過發放節電宣導品將節電意識，推廣至家庭與社區，共同打造低碳永續的生活環境。
- 2.於 114 年 11 月 3、10 日辦理 4 場次綠能節電宣導及教育訓練活動，透過綠能節電宣導及教育訓練活動，促進公有零售市場自治會及會員團結，增進節電綠能、再生能源知識，共計 685 人次參與。

研究發展考核委員會

於 114 年 9 月 22 日辦理「廚房節能術」環境教育課程，讓同仁認識廚房家電的耗電元凶，學習節能小技巧，利於日常生活中融入節能好習慣，共計 28 人參與。

- (十四)結合重要濕地特色，由各層面推廣環境教育，深化濕地生態保育與明智利用之核心價值。

農業局

補助社團法人中華民國荒野保護協會執行「114 年度臺中市生態保育教育推廣與高美濕地陸蟹巡守計畫」辦理 10 場次生態保育宣導活動，共計約 900 人次參與。

六、多元推動

- (一)執行每年至少 4 小時環境教育。

1. 每年 11 月 1 日起，於中央主管機關指定之網站，提報次年度環境教育計畫；至遲應於當年度環境教育計畫執行前提報，並以妥善之計畫推展環境教育事宜。

各局處

皆依環境教育法規定至環境教育終身學習網，完成 114 年度環境教育計畫提報作業，以妥善計畫推展環境教育事宜。

2. 完成所有員工、教師、學生均依法參加至少 4 小時環境教育，於翌年 1 月 31 日前，提報參加對象當年度環境教育執行成果。

各局處

皆依環境教育法規定完成環境教育執行成果提報作業。

- (二) 建立環境教育終身學習個人學習管道。

各局處

皆鼓勵員工於環境教育終身學習網開通帳號以多加利用各管道學習。

- (三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育。

1. 善用大專生知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育。

水利局

與 4 所大學（東海大學、國立中興大學、國立臺中教育大學及逢甲大學）辦理 4 場次一所大學守護一河川研商會議，攜手推動水環境永續發展的公私協力計畫，推廣河川環境未來永續發展，共計 69 人與會。



一所大學守護一條河的四校聯盟行動

2. 補助大專院校辦理環境教育推廣活動，促進大專院校重視環境議題並提供專業服務，提供民眾、中小學師生學習環境議題機會。

環境保護局

補助國立臺中教育大學辦理環境教育推廣活動，將持續鼓勵本市大專院校辦理環境教育推廣活動，促進大專院校重視環境議題。

水利局

與 4 所大學（東海大學、國立中興大學、國立臺中教育大學及逢甲大學）辦理 4 場次一所大學守護一河川研商會議，攜手推動水環境永續發展的公私協力計畫，推廣河川環境未來永續發展，共計 69 人與會。

3. 鼓勵本市大專校院辦理或參與環境、科技教育、氣候變遷、淨零轉型及永續發展相關議題之國際會議，並強化國際間交流，以促進大專院校師生積極進行環境相關議題研究及發表。

環境保護局

持續鼓勵本市專校院辦理或參與環境、科技教育、氣候變遷、節能減碳及永續發展相關議題之國際會議與進行相關研究議題與發表。

4. 成立原住民大專青年服務團，深入原鄉地區與平地原住民家庭提供課業輔導、母語教學、籌組青少年歌唱團、野外求生訓練等活動。

原住民族事務委員會

於 114 年 7、8 月暑假期間，進用 45 位原住民大專院校學生，在本會、和平區公所及本市文化健康站、原住民族家庭服務中心等單位，協助長者照顧服務、社區關懷或族語教學等事項。

(四)鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。

1. 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動。

環境保護局

- (1)辦理 4 場次泰雅文化小勇士體驗營活動，融入與 2025 年世界地球日主題「OUR POWER, OUR PLANET™我們的力量，我們的星球」與世界環境日主題「消除全球塑膠污染」相關課程，深入了解當前的環境議題，並透過泰雅族的傳統文化體驗，學習泰雅族尊重自然與環境和諧共生的生活智慧，將傳統智慧與現代環保理念相結合，

建立起學員正確的保護環境態度與價值觀，學習泰雅族傳統手工藝，以及認識泰雅族的傳統舞蹈等，讓學員感受到每個文化都有獨特價值，了解文化保存的重要性，共計 160 位學童參與。

- (2)分別於 114 年 6、10、11 月舉辦 3 次社群平台宣傳活動，主題涵蓋世界環境日、世界海洋日、淨零綠生活、減碳行動，貼文累計按讚數 1,460 次、累計觸及數 34,399 次、累計分享數 614 次、累計留言數 811 次。

2.優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業社區、團體及各社群參與環境教育，提升氣候變遷與淨零轉型等環境友善建設的認知。

民政局

利用市府網站宣導大肚山納骨塔及沙鹿區納骨堂新設樹葬區，共計 1,500 個穴位增設環保葬區，海線地區樹葬區加上今年啟用的 2 處，已提升至 4 處，市府持續布建，全力提升殯葬服務量能，對減緩全球暖化及環境永續發展深具正面成效，共計宣導 1,762 人次。

水利局

- (1)於 114 年 8 月 21 日辦理環境教育典範設施場所參訪活動，安排至「石門水資源回收中心」、「大溪水資源回收中心」等環境教育設施場所，參訪人數共計 30 人。
- (2)於 114 年 8 月 27 日辦理主管廉政研習營活動，安排至「八仙山自然教育中心」，藉由實地導覽瞭解山坡地在開發利用與管理作為如何取得平衡，參訪人數共計 30 人。
- (3)於 114 年 9 月 26 日辦理水土保持經驗交流觀摩活動，為推動山坡地環境資源保育利用及管理，以實地觀摩及實質互動參與，參訪中庄調整池、大崙崁親水園區及淡水河河岸空間環境營造。

觀光旅遊局

所轄登山步道，開放民間企業團體認養維護，改善登山環境，目前已有 7 間民間企業分別認養 2 號、6 號、7 號、9 號、9-1 號、10 號登山步道、豐原區萬里長城登山步道及鰲峰山登山步道。

3.辦理山線、海岸線戶外環境教育遊憩路線相關主題導覽活動。

農業局

- (1)補助社團法人中華民國荒野保護協會執行「114 年度臺中市生態保育教育推廣與高美濕地陸蟹巡守計畫」辦理 10 場次生態保育宣導活動，共計約 900 人次參與。
- (2)暑假期間辦理木棧道生態導覽共 25 場次、1,370 人次參與。
- (3)辦理小公民生態調查 10 場次，共計 249 人次參與。

觀光旅遊局

於 114 年 4 月 12、13、19 日辦理 3 場次賞螢活動、5 月 18、25 日、6 月 1、7、8 日辦理 5 場次賞蝶活動及 6 月 29 日辦理 1 場公益場次，共計約 1,133 人次參與。

教育局

於 114 年 3 月 20 日東勢區東華國中辦理教師專業安全風險管理評估增能課程與研習、4 月 9 日南屯區黎明國小辦理教師海洋教育議題之水域安全增能研習、4 月 20 日在大安區海墘國小辦理研發學習點（海線）教學設計增能研習活動及 6 月 20 日在大甲區大甲國中辦理研發學習點（城區）教學設計增能研習活動。

4.透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動。

文化局

114 年辦理社區營造人才培力，計有 3 場環境教育相關課程，共計約 84 人次參加：

- (1)於 114 年 4 月 9 日辦理「永續農業與環保飲食」課程：介紹永續農業的概念，討論有機農業、生態友善栽培等主題，並強調與環境和諧共生的重要性，學習如何透過選擇在地、當季的食材來支持永續發展，並減少環境負擔。
- (2)於 114 年 4 月 25 日辦理「關於動物保護行動」課程：認識現行動物保護法及相關案例、分享流浪動物目前現況與挑戰、探討目前動物存在的角色關係轉變、動物友善社區的實踐方案有哪些。
- (3)於 114 年 5 月 7 日辦理「里山倡議與社區產業的連結」課程：了解里山倡議如何與社區產業的連結與 SDGs 的合作目標。



關於動物保護行動
-宣導友善動物



永續農業與環保飲食
-學員實際操作堆肥

都市發展局

於 114 年 9 月 13 日辦理社區規劃師進階培力工作坊課程，邀請民眾共同參與，時數計 4 小時，共計 22 處社區、47 人參加。

5. 藉由我國獨具之文化創意或精緻農業環境，結合已具規模之觀光工廠或遊樂園，提升氣候變遷與淨零轉型政策推廣與普及，並推廣環境教育產業化。

農業局

輔導農會及休閒農業區辦理之休閒農遊活動係配合本市季節性農產品產期所辦理，將持續輔導觀光工廠或遊樂園投入辦理環境教育政策相關活動。

6. 鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能。

- (1)輔導企業辦理環境教育，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能減碳、溫室氣體減量與淨零排放之訓練課程與輔導。
- (2)辦理企業環境管理及環境職場教育競賽，優先運用環境友善建設，落實溫室氣體減量，達成淨零排放目標。

環境保護局

- (1)為協助本市企業先行掌握溫室氣體盤查及減量方法，進而推動節能減碳措施，特別安排「企業淨零轉型說明會-企業自主減量」，分別於 114 年 7 月 30 日及 8 月 12 日辦理 2 場次，共計 120 人次參與。
- (2)輔導有意願節能及自願減量的事業廠區執行診斷作業，並給予具體改善建議，共計輔導 20 家事業。

都市發展局

辦理採購案件時，依個案評估廠商企業社會責任(CSR)指標列入廠商評審（選）項目，鼓勵企業重視綠色採購。

水利局

水湳水資源回收中心放流水回收再利用計畫是國內第一個再生水結合中水道供應的示範案例，於 110 年與科技部中部科學園區管理局、友達光電股份有限公司、聯豐精密科技開發股份有限公司中科分公司、亞東工業氣體股份有限公司簽定用水契約，採促參 BTO 方式辦理，於 111 年完成招商簽訂投資契約，112 年正式施工，114 年進入營運階段。

衛生局

為了推動本市醫療機構淨零碳排，透過公私協力逐步推動，於 114 年辦理 3 場低碳標竿醫院觀摩活動，邀請各醫療院所代表，透過標竿醫院的經驗分享，將低碳永續的理念在醫療機構中深入人心，從管理層到基層員工皆能積極參與，共同打造臺中市低碳永續的醫療環境，共計 370 人次參與。



台中慈濟醫院



中山醫學大學附設醫院

7. 舉辦教育訓練或戶外觀摩時，應優先選擇環境教育設施場所、環保餐廳用餐與入住環保旅店等，推廣綠色旅遊之觀念。

環境保護局

- (1)辦理 20 梯次清潔人員環境教育訓練，前往環境教育設施場所（和平島池質公園、大溪木藝博物館、七股頭場、橋頭糖廠等）進行戶外學習，共計 3,409 人次參與。
- (2)於 114 年 2 月 26-27 日、4 月 29-30 日及 6 月 12-13 日辦理 3 梯次環境教育宣導 2 天 1 夜活動，至環境教育設施場所（后里資源回收廠、寶之林廢棄家具再生中心、臺北 101 環境教育中心、苗栗客家文化館、桃園永續資源館、歐萊德綠建築總部等）進行戶外學習，並於環保餐廳用餐、入住環保旅宿，共計 180 人次參與。



臺北 101 環境教育中心



歐萊德綠建築總部

- (3)於 114 年 6 月 17-19 日及 6 月 24-26 日辦理 2 梯次基層環保人員觀摩考察活動，安排至台東及鄰近地區深度環境景觀生態觀摩及體驗（含鸞山森林文化博物館），共計 212 人次參與。
- (4)於 114 年 9 月 11-12 日及 9 月 18-19 日辦理 2 梯次 2 天 1 夜環境教育活動，安排前往具氣候變遷與再生能源為主題之環境教育設施場所「屏東縣綠能生態永續教育園區」進行戶外學習，並入住環保旅館，共計 50 人次參與。

水利局

- (1)於 114 年 8 月 21 日辦理環境教育典範設施場所參訪活動，安排至「石門水資源回收中心」、「大溪水資源回收中心」等環境教育設施場所，參訪人數共計 30 人。
- (2)於 114 年 8 月 27 日辦理主管廉政研習營活動，安排至「八仙山自然教育中心」，藉由實地導覽瞭解山坡地在開發利用與管理作為如何取得平衡，參訪人數共計 30 人。
- (3)於 114 年 9 月 26 日辦理水土保持經驗交流觀摩活動，為推動山坡地環境資源保育利用及管理，以實地觀摩及實質互動參與，參訪中庄調整池、大崙崁親水園區及淡水河河岸空間環境營造。

觀光旅遊局

於 114 年 9 月 18 日辦理海洋環境資源觀摩活動，安排至台江國家公園與彰化縣自然生態教育中心進行環境教育觀摩，共計 70 人參與。

政風處

於 114 年 7 月 16、18 日辦理環境教育訓練暨文康藝文參訪活動，擇定環境教育設施場所「溪頭自然教育園區」辦理。

法制局

於 114 年 12 月 5 日辦理「守護我們的地球」環境教育戶外學習活動 1 場次，前往國立自然科學博物館進行戶外學習，落實優先選擇環境教育設施場所及推廣綠色旅遊理念，共計 20 人參與。



國立自然科學博物館「鯨掘」特展

地方稅務局

分別於 114 年 1 月 10-11 日在谷關地區及 7 月 19、20 日在東勢林場遊樂區舉辦主管共識及環境教育研習營，共計 42 人參與，推廣綠色旅遊觀念。

8. 辦理社區規劃師駐地輔導計畫，推動駐地輔導計畫，深化社區環境營造機制，並辦理社區規劃人才培力及社區環境自力營造培力與輔助計畫。

都市發展局

於 114 年 2 月 8 日辦理社區規劃師初階培力課程，時數計 6 小時，共計 80 處社區、221 人參加。

9. 積極輔導社區，活絡社區發展及人文關懷，透過「臺中市政府社會局輔導各區公所推展社區發展工作實施計畫」，鼓勵及補助社區辦理環境教育課程及活動。

社會局

- (1) 烏日區榮和社區發展協會於 114 年 3 月 29 日辦理植樹贈苗活動，帶領社區居民在烏日區松鼠公園種下綠帶植栽，讓綠色環境永續生生不息，加強其愛護環境低碳永續的生活素養，共計 150 人參與。
- (2) 石岡區梅子社區發展協會於 114 年 4 月 20 日辦理食農教育研習活動，社區居民獲得關於在地農產品、環境永續等多方面的知識，認

識食物從產地到餐桌的過程，了解不同農業生產方式的差異知識，不僅更了解在地農業食材，又可凝聚社區居民共識與力量，共計 30 人參與。

(3)霧峰區菜園社區發展協會於 114 年 11 月 2 日辦理登山健行暨淨山活動，邀集居民到鄰近的中心瓏登山步道，沿路淨山撿拾垃圾，替社區環境健康檢查，共計 200 人參與。

(4)新社區大南社區發展協會於 114 年 11 月 4 日辦理農廢循環 DIY 活動，結合農業廢棄物與二手市集，循環利用廢棄枝條，製成萬聖節及耶誕節裝飾藤圈，妝點社區，減少資源浪費與環境污染，共計 50 人參與。



烏日區榮和社區發展協會
-松鼠公園綠帶植栽



石岡區梅子社區發展協會
-食農教育研習



霧峰區菜園社區發展協會
-登山健行暨淨山活動



新社區大南社區發展協會
-農廢循環 DIY 活動

10. 鼓勵宗教團體及個人辦理各項祭祀配合本市「燒一炷心香、不燒金紙、不放鞭炮、以米(功)代金」政策，以及紙錢集中清運燃燒、使用環保金爐、以 LED 燈代替傳統光明燈、減少燃放鞭炮或使用環保鞭炮等友善祭祀理念，以節能減碳並落實溫室氣體減量，持續推動淨零排放。

民政局

配合環保局 114 年臺中市守護空氣品質宣導月，請各區公所於轄內宮廟活動期間辦理宣導，共計 133 場次、約 1 萬 4,850 人次參與，各項節能檢討項目及執行成果臚列如下：

- (1)宗教場所低碳認證：77 家宗教場所。
- (2)宗教團體使用節能燈具減碳量：37,667.8 公噸。
- (3)以米代金：約 27,853 包。以功代金：約 9,300 萬 400 元。
- (4)使用電子/環保鞭炮及減量燃放：節省約 27,283 萬 7,300 元。



新紙錢三燒政策宣導



節能減碳宣導

環境保護局

- (1)宮廟屢陳案現地調查與查核輔導：共計輔導 25 處宮廟場所，並推廣新紙錢三燒政策「集中燒」、「適量燒」及「替代燒」。
- (2)彩繪紙錢回收環保車：設立彩繪紙錢集中子環車，能提供民眾更直觀易見的紙錢集中區。提供豐原區及大安區 2 台子環車。
- (3)設計以米代金宣導品：使用 300g 包裝米，並設計 A4 大小之疏文金紙，共計 500 份，以提供民眾替代傳統金紙，相當於減燒 8.36 公噸紙錢。



新紙錢三燒政策



彩繪紙錢集中子環車

- 11.辦理臺中市藝術亮點活動，鼓勵民間團體及企業主動辦理藝文活動，推展藝文活動平台。

文化局

成立藝術亮點 Line 群組，鼓勵業者相互交流，並於網站宣傳藝文活動資訊，鼓勵民間業者共同推廣藝文活動。

- 12.辦理臺中購物節，配合推廣 1-4 期老舊機車汰舊換購。

經濟發展局

臺中購物節於 114 年 10 月 24 日至 114 年 12 月 25 日期間辦理，本次活動加入電動機車經銷商合作店家或優惠店家，民眾登錄消費金額分別可以 3 倍或 5 倍累計，藉此吸引民眾於購物節期間汰換老舊機車。

環境保護局

於 114 年 9 月 15 日函請 6 間電動機車廠商共同參與購物節活動，邀請所屬各門市加入合作店家，提高發票登錄倍率，提升民眾於購物節期間汰換車輛意願。

(五)結合社區民間力量推動環境教育。

- 1.辦理「社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫」，透過社區環境教育培力及推廣環保小學堂之系統型計畫，幫助社區逐步成長，扎根社區推動落實環境教育，將環境教育的理念深植於社區志工與居民，提升居民及外部學習者的環境素養，發展成為在地環境教育學習場所。

環境保護局

社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫：

- (1)南區西川社區以「青山綠水」為主題，針對里內的麻園頭溪與柳川進行自然生態觀察，並辦理環境調查課程，引導居民找出社區環境問題的解決方案。
- (2)烏日區榮和社區進行「人、文、地、產、景」的資源調查，走訪耆老與社區名勝（如成功嶺、榮泉公園），並帶領居民實地踏查社區環境。
- (3)南區福順社區推動「青銀護川」計畫，強調「青銀共學」，邀請專家指導志工植栽維護，並將環保與地方特色（虎爺艾草）結合，發展手工皂、環保提袋等綠色產品，實現「環保產業化」。

- (4)東區東英社區成立「環保小學堂」，推廣香草植物應用、環保酵素製作與閒置空間綠美化(如安裝水撲滿進行雨水回收)，並透過「跳蚤市場」推廣物盡其用的資源循環觀念。

農業局

- (1)補助臺中市新社區協成社區執行香菇飲食計畫，透過菌菇繪畫、創意料理及採菇食農等 3 場次活動，帶領民眾認識產業知識、翻轉傳統料理並體驗採菇，以五感食育推廣在地香菇文化，共計 100 人次參與。
- (2)補助臺中市豐原區公老坪社區辦理 3 場次醃桃趣-農事體驗推廣活動，走入桃子園認識桃子的生長和栽種過程，親自體驗採收的樂趣，並由社區的醃桃達人親自傳授醃桃的技巧，共計 202 人次參與。
- 2.辦理水土保持戶外教室及農村社區環境改造計畫，提升水土保持戶外教室及農村社區環境教育內涵。

水利局

針對本市里民辦理 20 場次水土保持戶外教室活動，包含霧峰區桐林里、大雅區橫山里、龍井區山腳里、太平區頭汴里等，共計推廣 1,569 位里民。

農業局

補助臺中市新社區大南社區、外埔區水美社區、石岡區梅子社區、豐原區東陽社區、東勢區中崙社區及新社區福興社區等 6 處執行農村社區環境改造計畫。

- 3.結合社區推動環境清潔活動。

環境保護局

「台中清潔月-逗陣來拚厝」活動與東英里環保志工一同清掃家園，針對里內三賢、進業、旱平、樂利公園每週至少清理打掃 1 次，每月第一、第三週星期六動員 45-50 位志工區分組維護清潔周邊環境及髒亂點。



「台中清潔月-逗陣來拚厝」與東英里環保志工清掃家園

水利局

114 年透過委託公所辦理排水路環境維護清理計畫，共計 38 個認養單位（社區）申請認養，委託經費約 267 萬元。

觀光旅遊局

結合社區、民間團體辦理大安濱海淨灘活動共計 33 場次、4,682 人次參與，大坑淨山活動共計 21 場次、711 人次參與。

4. 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動與舉辦環境教育活動，提升國民氣候變遷與淨零轉型之認知與能力建構。

環境保護局

(1)為促進本市轄內單位及市民從生活中落實節能減碳，透過辦理「114 年臺中市節電競賽暨汰換家電獎勵活動」，並訂定「臺中市節電競賽暨汰換家電獎勵活動辦法」，希冀透過獎勵方式，鼓勵轄內單位及市民主動參與及推廣節電措施，參賽報名共計 1,587 件，符合獲獎資格為 651 件。本次臺中市節電競賽活動，總節電量為 200,403 度，若以經濟部能源署最新年度（113 年）電力排碳系數（0.474 公斤 CO₂e）計算，114 年減碳效益為 94.99 公噸 CO₂e。

(2)為使民眾瞭解節能減碳之重要性與實踐方法，於 114 年 7 月 22 日、9 月 8 日及 9 月 26 日辦理 3 場次節能減碳工作坊，推廣日常生活實踐節能減碳、淨零綠生活、源頭減廢等，共計 111 人次參與。

教育局

與慈濟基金會攜手合作，透過電競遊戲推動環境教育，於 114 年 3 月 5 日舉辦「第四屆縣市盃環保防災勇士 PK 賽」，共計 107 所學校、

311 名國小六年級學生參與，現場設有環境教育宣導攤位，讓參賽學生透過互動體驗加深環保意識。



環境教育攤位防災宣導及互動體驗遊戲

5.辦理低碳社區及永續家園宣導推廣活動，提升社區永續發展能力，達成淨零排放目標。

水利局

配合經濟水利署推廣種子社區的運作經驗，並鼓勵其他社區學習種子社區的經驗與精神，與本市種子社區霧峰區五福里簽訂防災輔導合作備忘錄(MOU)，期盼藉由五福里防災經驗協助推動自主防災工作，提升本市自主防災能力。

七、組織合作

(一)召開本府各機關環境教育工作會議。

1.召開本府各局處環境教育協調諮詢會議，協調聯繫本府各局處環境教育業務。

環境保護局

於 114 年 12 月 19 日召開臺中市環境教育審議會，邀集委員及本府各局處代表，會議中報告 114 年臺中市環境教育行動方案執行情形及淨零路徑實施現況，並根據委員建議進祥討論與檢討。

2.積極協調各區公所與各機關(單位)間溝通協調，以促進轄區內環境教育之實施與發展。

民政局

於 114 年度召開 3 場次區長交流座談，共計 150 人次參與，供各區進行環境宣導意見交流及分享。

3. 辦理跨縣市環境教育教學精進參訪交流座談活動。

教育局

本市大坑國小於環境教育推動成果亮眼，協助新竹縣辦理「114 年度永續發展暨環境教育增能活動」，進行跨縣市環教推動之交流。

(二)與環境教育專家學者溝通聯繫。

邀請社區總體營造之專家學者組成社區總體營造推動小組，作為社區營造業務整合推動及諮詢小組。

文化局

於 114 年 4 月 23 日辦理「114 年度社區營造暨文化設施推動委員會」，邀請社區總體營造之專家學者參與，共計 51 人參與，諮詢業務相關專業意見。

(三)與民間團體和企業團體協調聯繫。

1. 定期與環保團體、工商團體、環保志工及其他相關團體辦理溝通座談會，共同宣導淨零排放理念。

民政局

於各區公所環保志工相關活動中進行環境教育宣導事宜，共計舉辦 3,951 場次、宣導 249,488 人。

環境保護局

為使「114 年環保志（義）工群英會臺中市初賽」辦理順利，並凝聚志工向心力、推展環境教育新知，於 114 年 5 月 12 日召開初賽說明會暨志工聯繫會議，針對活動注意事項、競賽規則、办理流程及競賽代表權等事項進行說明，並透過此會議完善建構主管單位、運用單位及環保志工之間橫向聯繫管道，共同推動環保業務，共計 23 人參與。



初賽規則說明



志工交流聯繫會報

經濟發展局

於 114 年 9 月 15 日辦理產業節約用水宣導會及生態保護、空氣污染防治教育訓練，共計 33 人參與。

2. 整合民間救災組織，提升本市民間救災技能、專業素養及防救災應變技能。

消防局

整合災害防救團體及災害防救志願組織複訓，提升本市民間救災技能、專業素養及防救災應變技能，自 114 年 6 月 1 日至 9 月 30 日止，共計辦理 11 場次、514 人次參訓。



整合災害防救團體及災害防救志願組織複訓

(四)配合現有終身學習、文官培訓制度推動環境教育。

1. 將環境教育課程列入本府年度訓練計畫辦理。

人事處

- (1)於 114 年 3 月 6 日辦理「環境教育議題研習班」，邀請大東樹脂化學股份有限公司李俊民副總經理，瞭解環境相互依存關係及國內外環境保護之做法，提升環境保護認知能力，共計 54 人參與。
- (2)於 114 年 5 月 22 日辦理「從淨零碳排與城鎮轉型談地方治理與永續發展」，邀請台灣綠能公益發展協會張寒瑋副秘書長，透過實務案例，瞭解國內外從轉型城鎮區域鏈推行地方治理及永續發展執行經驗，並探討發展過程中所面臨之矛盾與困境及其因應之道，共計 51 人參與。
- (3)於 114 年 6 月 24 日辦理「青聚共創永續培力研習班」，邀請左腦創意行銷有限公司程詩郁執行長，透過當前國家永續發展政策之推動，瞭解青年培力協作及公共參與現況，引導公務同仁公私協力思維，並藉由實務案例交流，探究永續創新作為新契機，共計 34 人參與。



環境教育議題研習班



青聚共創永續培力研習班

2.辦理外埠增能研習實施計畫。

教育局

於 114 年 7 月 25 日假寶之琳辦理「循環經濟環境場域體驗-寶之琳教師研習」，透過外埠研習，讓教育現場的教師實地體驗循環經濟環境教育場域，透過專家及產業，增進教師及環境教育負責人對循環經濟的瞭解，培養教師設計相關教案課程的興趣及能力，讓目前校園已實施的資源回收，透過本研習延伸與深化教師對資源回收經濟效益的瞭解，回校運用將環境教育融入領域學習。

(五)辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。

1.加強環境與永續發展教育相關研究，並加強資源循環、節能減碳、氣候變遷、永續發展等相關研究。

教育局

透過派員至嘉義市參與全國環境教育成果觀摩會及進行相關環教推動成果分享，精進學習環境教育教學增能。

2.參與環境教育學會年會、研討會。

環境保護局、教育局

未受邀參與，若未來有受邀，將派員出席。

3.考察國外環境、文化保存、社區發展、節能減碳、淨零排放、氣候變遷、環境教育及永續發展等機制。

環境保護局

114 年度考察觀摩先進國家執行環境教育計畫-紐西蘭廚餘能源化再利用與環境意識普及，拜訪紐西蘭奧克蘭市議會了解政策制定：

(1)聚焦廚餘回收：政策設計與既有綠廢（green waste）堆肥市場區隔，避免衝擊原有產業。

- (2)便民配套措施：提供家用收納桶與免費可分解內袋，幫助減少氣味並讓分類方便。
- (3)回收分類簡單：蔬果、麵飯、乳製品、肉類與骨頭、魚貝殼、咖啡渣與茶葉等殘渣。
- (4)以房產稅支應：徵收「廚餘特別稅率」，服務區內住戶無論是否使用，皆需負擔費用。



參訪 Papakura
分揀與整合設施



拜訪奧克蘭市議會
與 Ecogas 公司

秘書處

於 114 年 8 月上旬由盧秀燕市長率團出訪澳洲，考察雪梨會展中心、布里斯本會展中心、新南威爾斯美術館、達令港 The Exchange 複合文教娛樂中心、昆士蘭州立圖書館、布里斯本發電廠等地點，雙方互相交流環境永續議題，汲取其經營策略與適應永續環境的做法。

都市發展局

於 114 年 8 月 30 日至 9 月 3 日期間派員至日本大阪、神戶地區考察大眾運輸場站周邊發展、都市再生利用、立體連通廊道、永續建築等都市整體發展規劃機制。

水利局

於 114 年 7 月 29 日至 8 月 1 日期間派員參加「2025 日本下水道展」，日本下水道展為年度性國際展會，提供專業人員技術交流與觀摩的平台，促進各國在污水處理、防災及再生能源領域的合作與發展。同時，日本業者在推進技術改造時高度重視環境永續與碳減排，例如污泥再利用及節能設備的導入，皆可作為臺中市推動低碳城市與綠色基礎建設的重要參考。

4. 補助學者考察國外環境、文化保存、社區發展、節能減碳、淨零排放、氣候變遷、環境教育及永續發展等研究與實施狀況。

各局處

皆無補助學者辦理相關國外考察事宜。

5. 辦理國際教育交流活動補助本市高中職學校優秀學生，參加國際交流參訪行程。

教育局

致力推廣雙語教育，為鼓勵學生參與國際活動並推動國民外交，特別補助學生赴海外遊學；114 年度補助 20 名高中職學生至德國海外見學，並視個別學生家庭條件給予不同額度補助，於 7 月 9 至 19 日至澳洲雪梨海外遊學 11 天，透過沉浸式文化體驗，拓展國際視野，學生在當地將參加一系列密集的課程安排，包括觀光勝地及學校參訪、體驗當地文化活動等，希望他們能有更深入的觀察和體驗，培養國際視野和跨文化交流能力。



補助 20 名高中職學生至德國海外見學

八、環境講習

(一)辦理環境講習並通知受處分人完成講習。

環境保護局

環境講習課程依違反環境保護法規（廢棄物清理法、水污染防治法、空氣污染防治法、噪音管制法及其他環境保護法規等）辦理開課，共計辦理 56 場次，累計開課時數達 145 小時，通知案件共計 1,896 件，實際到課共計 1,231 件，到課率 64.9%。



辦理環境講習通知受處分人完成講習

(二)規劃適宜的環境講習課程及教材。

環境保護局

- 1.環境講習課程皆聘請大專院校、環工技師等具環境工程與環境法規專業領域講師進行授課，並使用 111 年度錄製之環境講習教材，輔助環境講習課程。
- 2.114 年度陸續安排以實務課程辦理環境講習，透過至本市環境教育設施場所（焚化場、資源回收中心、家具回收再利用中心）學習，強化受講習對象環境倫理意識。

九、考核評鑑

(一)環境教育計畫及成果提報查核。

辦理環境教育計畫及成果提報情形查核、統計及分析。

環境保護局

- 1.本市應完成計畫提報及成果申報單位（學校、機關、公營事業等）計有 639 處，環境教育課程共計辦理 3,913 場次、參與人數 1,507,975 人次、課程總時數 10,441 小時（實體時數 9,663.5 小時、數位時數 777.5 小時）。
- 2.環境教育課程辦理方式以「實作」居冠，共計辦理 1,018 場次、參與人數 644,540 人次、課程時數 2,199.5 小時。
- 3.環境教育課程八大領域以「學校及社會環境教育」為主，共計辦理 925 場次、參與人數 444,470 人次，課程時數 1,479.5 小時。
- 4.為強化申報單位環境教育提報品質，於 114 年 7 月 30 日已完成輔導查核 50 處次。

十、輔導獎勵

(一)鼓勵民間團體、企業及學校辦理環境教育。

- 1.補助本市民間團體辦理環境教育計畫或活動，結合環境教育機構及設施場所推廣環境教育。

環境保護局

補助 39 個民間團體結合環境教育設施場所辦理環境教育，補助金額共計 765,302 元。

觀光旅遊局

補助本市民間團體辦理環境教育計畫或活動，共計 16 案活動，執行經費共計 616,000 元，參加人數共計 5,460 人。

勞工局

- (1)補助本市六大總工會及勞資合唱團辦理勞工休閒活動，活動內容融入環境教育元素（如資源回收、淨山等），除有助紓解勞工身心壓力外，亦同步推廣環境保護與永續理念，共計辦理 10 場次、2,525 人次參與。
- (2)補助工會團體辦理生態導覽教育一日體驗，將自然景觀及環境永續之內容納入體驗活動，提升參與會員對於綠色生活及環境保護之認知，共計辦理 31 場次、1,220 人次參與。



淨山活動



SDGs 永續發展宣導

原住民族事務委員會

補助本市民間團體辦理具環境教育內涵之文化傳承活動，結合社區場域推廣永續理念，執行單位包括臺中市原住民族攝影協會、臺中市和平區自達傳統獵人協會、臺中市靜浦北迴歸線文化協會及臺中市原住民金峰卡澤塔斯協會等，透過在地智慧與實作，促進民眾認識自然、尊重環境並落實永續精神。

客家事務委員會

- (1)補助臺中市北屯區忠平社區發展協會於 114 年 4 月 28 日辦理「母親節感恩同樂會暨親子共賞客家文化風情」活動，共計 200 人次參與。活動結合環境教育推廣與客家文化體驗，設置環教攤位與親子手作區，宣導減少烏煙排氣、鼓勵搭乘大眾運輸及資源再利用，推廣低碳生活與綠色飲食理念，落實環境教育於社區日常。
- (2)補助德明慈善會於 114 年 7 月 17 日至 18 日辦理「快樂 FUN 暑營—哈客探索營」，共計 107 人，以生態環保與永續發展為主軸，帶領兒童進行環境清理與自然觀察體驗，培養生態保育意識與愛護地球行動力，深化環境教育學習成果。
- (3)補助太平區中政社區發展協會於 114 年 8 月 16 日辦理「樂活客家文化體驗營」，共計 152 人，以世代傳承與樂齡共學為主題，結合客家生活智慧與環保實踐，推廣綠色生活、節能減碳及友善環境觀念，落實環境教育於日常生活中。
- (4)補助本市永平人文關懷協會於 114 年 9 月 9 日辦理「客家細灶下搞桌遊」活動，共計 164 人，以互動桌遊融入客家文化與環保知識，宣導垃圾減量與節能用電觀念，透過寓教於樂方式推廣環境教育及社區永續發展理念。
- (5)補助臺中市容裕撕畫協會於 114 年 10 月 8 日辦理「代代相承-樂齡客家藝起共創客家印象」活動，共計 158 人，結合環境教育與藝術創作，運用再利用素材推動資源循環概念，倡導永續生活與節能減碳，達到環境教育推廣及文化傳承之成效。



「樂活客家文化體驗營」



「代代相承-樂齡客家藝起共創客家印象」活動

2.補助社區團隊參與社區營造，並鼓勵社區進行資源整合工作。

文化局

114 年辦理社區營造點甄選計畫，補助 5 個社造點，於 7 月至 11 月辦理環境教育相關計畫：

- (1)輔導臺中市南區西川社區發展協會辦理「柳蹀走，川流不息」，以柳川流域為主軸，讓居民了解在地生態寶藏與潛在危機，並透過社區踏查，提出具執行性的環境問題解決方案。
- (2)輔導臺中市烏日區仁德社區發展協會辦理「地球解方行動-幸福河畔的永續治理實驗」，以推動「微水力發電」為主軸，帶入水資源與能源轉換的思考，拓展居民對永續生活的想像，回應都市熱島的環境議題，並透過工作坊及走讀活動，發展一套可延續、可參與的永續綠地治理模式。
- (3)輔導臺中市太平區車籠埔文化發展協會辦理「打造竹韻之鄉~車籠埔」計畫，以「麻竹筍」為主題，推動「享在地、食當季、作中學」的食農教育活動，運用在地竹材製作樂器，結合音樂與藝術，讓社區居民與學校共同參與，推廣在地竹文化知識。
- (4)輔導臺中市大安區福德社區發展協會執行「芋見福德·農遊趣」計畫：以在地農產「芋頭」為主題，並辦理食農教育、社區走讀、創意美食料理工作坊等活動，深入了解在地芋頭產業及創意飲食特色。
- (5)輔導臺中市烏日區學田社區發展協會執行「學田粿事·貴粿傳承」計畫：以傳統米食「草仔粿」為核心，結合古蹟望族的生活場域，透過飲食體驗與歷史敘事，讓參與者不僅品嚐美食，更能深入了解在地米食文化與望族故事，藉此傳承世代記憶與在地歷史。



「地球解方行動-幸福河畔的永續治理實驗」



「打造竹韻之鄉~車籠埔」



「芋見福德·農遊趣」



「學田稞事·貴稞傳承」

3.鼓勵企業推動環境教育。

- (1)鼓勵企業結合社區資源推動在地環境教育工作，進行資源回收、節電省水、河川巡守、環境維護、淨灘、公園認養等工作。
- (2)鼓勵企業實踐企業責任，落實內部資源回收、減碳、省水與淨零排放等環境教育工作。

環境保護局

為加強落實垃圾分類及做好資源回收工作，自 104 年至 114 年 12 月份推動資源回收分級管理制度，累計 1,019 個單位（社區、學校）獲得「回收讚 A」，其中 259 個單位（社區、學校、里辦公處及事業）獲得「回收讚 A+」。



社區資源回收室



社區自製資源回收宣導影片

建設局

鼓勵民間企業及團體認養公園、綠地及園道等，共計 94 件，認養範圍內包含各項公共設施日常巡查、檢修及清潔維護等作業。

水利局

配合經濟水利署推廣種子社區的運作經驗，並鼓勵其他社區學習種子社區的經驗與精神，與本市種子社區霧峰區五福里簽訂防災輔導合作

備忘錄(MOU)，期盼藉由五福里防災經驗協助推動自主防災工作，提升本市自主防災能力。

觀光旅遊局

- (1)持續輔導觀光企業取得 GTS 綠色旅行標章國際認證，截至 115 年本市已成功輔導 7 家觀光產業業者成功取得認證。
- (2)受理企業及團體申請，於大安濱海樂園進行淨灘活動共計 33 場次、4,682 人次；大坑淨山活動，共計 21 場次、711 人次。



大安濱海樂園淨灘活動



大坑淨山活動

原住民族事務委員會

114 年 10 月起有齊國砂石有限公司認養本會業管和平區達觀部落廣場，含籃球場、停車場、步道及綠美化植栽等設施之環境清潔與定期除草工作，以促進部落永續發展。

- 4.補助本市高中職以下學校辦理環境教育計畫或活動，輔導所屬人員取得環境教育人員認證並結合環境教育機構及設施場所推動環境教育。

環境保護局

補助 16 校國中小結合環境教育設施場所辦理環境教育計畫或推動臺美生態學校認證，補助金額共計 452,200 元。

教育局

114 年度補助本市 10 所學校，每校補助 4 萬元辦理「114 年度淨零綠校園主題具體方案」。

(二)鼓勵已取得認證者辦理環境教育。

- 1.補助本市環境教育機構辦理環境教育訓練、研習。

環境保護局

補助國立臺中教育大學辦理環境教育訓練，補助金額新臺幣 100,000 元。

2.補助本市環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動。

環境保護局

114 年度未有環境教育設施場所申請補助。

(三)獎勵推動環境教育成效優良者。

辦理國家環境教育獎臺中市初審作業。

環境保護局

於 114 年 9 月 30 日辦理個人組-蔡沛瑄 女士及學校組-臺中市私立惠明盲校參選第 10 屆國家教育獎初審作業，經遴選脫穎而出，代表本市參與複審。

蔡沛瑄 女士身為返鄉青年，於清水「牛罵頭遺址文化園區」經營「本一艸堂」餐廳，打造兼具文化保存、食農教育與環境永續的創新實踐場域，始終堅信，當永續不再只是口號，而是能透過美味的一餐讓人願意支持時，它才真正走進了生活。

臺中市私立惠明盲校發展出獨具特色的「WHEAT」校本課程模組，以視障生的特性重新詮釋環境教育，將永續元素具體轉化為「摸得到、嗅得出、可品味及可感受」的沉浸式多感官教育過程，並充分運用外部資源，串聯起認知、藝術、食農與職涯探索，證明環境教育絕不因先天障礙而受限，反而能因學生的獨特特性而更深刻、更具創造力。



國家教育獎初審作業
-個人組-蔡沛瑄 女士



國家教育獎初審作業
-學校組-惠明盲校

十一、經費編列

執行本方案所需經費，係由本府環境保護局依環境教育法第 8 條規定編列環境教育基金，其他各局處則依業務相關經費編列年度預算，編列情形如下表：

單位：千元

序	機關名稱	114年 編列預算	114年 執行經費	執行率 (%)	備註
1	民政局	145	212.32	>100	
2	財政局	15	51	>100	
3	教育局	6,133.260	6,089.868	99.29	
4	經濟發展局	200	210	>100	相關活動無單獨明列預算所需經費，所需經費由一般業務費項下支應。
5	建設局	800	800	100	含環境教育設施場所認證輔導委託案700,000元
6	交通局	100,800	100,300	99.5	編列之預算主要用於iBike建置，而購置電動公車之經費編列部分係由業者申請交通部補助款與業者自籌款支應，本局無另編列地方配合款預算。後續將請客運業者持續積極申請補助汰換為電動大客車。
7	都市發展局	10	10	100	
8	水利局	5,272	5,256	99.7	
9	農業局	3,450	3,450	100	
10	觀光旅遊局	1,365	1,888	>100	
11	社會局	40	80	>100	
12	勞工局	4,744	3,498	73.7	環境教育由秘書室預算支應；惟各業務單位辦理相關活動以各業務單位相關預算支應。
13	警察局	410	410	100	
14	消防局	13,402	13,402	100	
15	衛生局	10	10	100	

單位：千元

序	機關名稱	114年 編列預算	114年 執行經費	執行率 (%)	備註
16	環境保護局	47,493	33,368.465	70.3	
17	文化局	200	675	337.5	文化局及所屬機關社區營造、文化資產志工培訓、連繫及活動，以及市立圖書館環境教育講師等相關費用，除機關預算金額，亦包含中央挹注經費。
18	地政局	8	8	100	
19	法制局	11.5	1.8	15.7	無編列環境教育專項相關預算，執行經費係由本預算支應。
20	新聞局	30	30	100	無編列環境教育專項相關預算，執行經費係由本預算支應。
21	地方稅務局	20	20	100	無編列環境教育專項相關預算，執行經費係由本預算支應。
22	秘書處	180	137	76	無編列環境教育專項相關預算，執行經費係由本預算支應。
23	主計處	5	84	>100	
24	人事處	5	40	>100	
25	政風處	7	7	100	
26	研究發展考核委員會	10	7.5	75	
27	原住民事務委員會	20	20	100	
28	客家事務委員會	2.5	4	>100	
29	運動局	418	418	100	
30	數位發展局	10,800	10,780	99.8	
合計		196,006.26	181,267.953	92.5	

十二、整體關鍵績效目標

依據相關局處提供所涉及環境議題納入本方案，做為每年環境教育之施政項目，並訂定本方案整體關鍵績效目標、關鍵績效指標、評量基準如下表：

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	114年		主(協)辦機關
			目標值	達成值	
一、落實環境教育推動	(一)鼓勵人員至本市環境教育機構參與研習課程。	參與研習課程人員數量。	1名	各局處皆1名以上	各局處
	(二)辦理環境知識競賽臺中市初賽，落實全民參與環境教育。	環境知識競賽臺中市初賽辦理場次。	1場次	1場次	環保局、教育局
	(三)辦理輔導查核作業，落實推動環境教育工作。	辦理輔導查核處次。	50處次	50處次	環保局
二、提升環境教育品質	(一)辦理環境教育申報說明會，提升環境教育人員專業知能。	辦理環境教育申報說明會場次。	2場次	2場次	環保局
	(二)辦理環保人員教育訓練。	辦理環保人員教育訓練梯次。	10梯次	22梯次	環保局
	(三)辦理環境教育工作會議，協調聯繫環境教育業務。	辦理場次。	1場次	1場次	環保局
	(四)辦理區長交流座談會，加強各區公所與各機關間之溝通協調，以提升區域整合服務之成效。	辦理場次。	2場次	3場次	民政局/ 環保局
	(五)辦理跨縣市環境教育教學精進參訪交流座談活動。	辦理場次。	1場次	1場次	教育局
	(六)辦理社區總體營造會議，以促進社區輔導經驗交流，提升環境教育品質。	辦理場次。	1場次	1場次	文化局
	(七)辦理國際教育交流活動輔助學生融入當地生活，體驗相關課程。	辦理場次。	1場次	1場次	教育局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	114年		主(協)辦機關
			目標值	達成值	
三、結合環境教育資源	(一)彙編社區營造人才培育手冊及辦理文化資產人才課程。	1.彙編社區營造人才培育手冊。 2.辦理文化資產人才研習場次。	1份 2場次	1份 2場次	文化局 文化局
	(二)辦理種子教師研習，提升能源教育概念。	辦理能源教育種子教師研習場次。	1場次	5場次	教育局
	(三)辦理淨零排放相關主題之研習或工作坊，落實教師專業成長需求。	辦理低碳相關主題之研習或工作坊場次。	1場次	5場次	教育局
	(四)辦理環境教育結合科技或多媒體教材設計運用課程，協助學校相關教材之運用能力。	辦理環境教育結合科技或多媒體教材設計運用場次。	1場次	1場次	教育局
	(五)辦理各類主題性、社區性、文化活動及成果展演活動，以實地參觀古蹟、傳統建築、美術博物館等文化設施，親近、體驗、認識瞭解文化與環境教育意涵。	辦理場次。	21場次	64場次	文化局
	(六)辦理綠色旅遊相關之活動或工作坊。	綠色旅遊辦理場次。	1場次	83場次	各局處
	(七)輔導社區參與環境自力營造培力，深化社區環境營造機制。	輔導社區處數量。	35處	80處	都發局
	(八)辦理社區提案說明會暨增能培訓工作坊，強化社區執行環境教育議題能力。	辦理社區提案說明會暨增能培訓工作坊場次。	1場次	1場次	環保局
	(九)補助本市民間團體辦理環境教育計畫或活動。	補助案數。	20案	91案	各局處
	(十)補助社區參與社區營造，鼓勵社區進行資源整合工作。	補助社區數。	5處	5處	文化局
	(十一)藉由補助鼓勵本市高中職以下學校辦理環境教育。	補助學校數。	40校	16校	環保局/ 教育局
	(十二)藉由補助鼓勵本市環境教育機構辦理環境教育。	補助案數。	2案	1案	環保局
	(十三)藉由補助鼓勵本市環境教育設施場所辦理環境教育。	補助案數。	5案	0案	環保局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	114年		主(協)辦機關
			目標值	達成值	
四、氣候變遷及防災調適	(一)辦理空污防制宣導活動，強化市民空氣品質知識及自我防護機制。	辦理空污防制宣導活動場次。	35場次	432場次	環保局/教育局
	(二)辦理暑期消防營隊，學童紮根消防防火、防災常識技能。	辦理暑期消防營隊場次。	18場次	24場次	消防局
	(三)辦理大型水災防汛實兵演習、防汛宣導、兵棋推演及進行抽水站實地操作及大型抽水機抽水演練，加強區級應變中心應變能力及防災意識。	辦理場次。	1場次	2場次	水利局
	(四)辦理防火教育及宣導活動，提升防火防災知識。	辦理防火教育及宣導活動場次。	10場次	10場次	消防局
五、建構綠色服務環境	(一)推廣落實綠色交通，建構綠色運輸網路。	1. 累計新增低碳交通載具-購置電動公車數量。	300台	640台	交通局
		2. 累計新增低碳交通載具-設置 iBike 站數量。	1,380站	1,724站	交通局
	(二)推動民間企業與團體實施綠色採購計畫，結合地方媒體資源宣傳綠色消費觀念，並推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費。	民間企業團體綠色採購與民眾綠色消費金額。	28億元	90億元	環保局/各局處
六、新農業	(一)透過水土保持戶外教室開放空間辦理教育體驗宣導活動，融入環境教育議題，結合本市自然環境特色及水土保持設施教育推廣，擴大民眾參與。	辦理休閒體驗活動場次。	1場次	2場次	水利局
	(二)辦理水土保持戶外教室及農村社區環境教育增能計畫。	環境教育增能計畫處數。	5處	6處	農業局

肆、分析檢討

本府長年推動環境教育，並執行各項相關政策、計畫及活動，提升市民環境覺知、知識、態度、技能及行動，在各部會戮力以赴下，仍有部分工作項目未達成執行目標。

一、持續補助高中職以下學校、環境教育機構、環境教育設施場所辦理環境教育活動或計畫

114 年環境教育基金補助高中職以下學校、環境教育機構及環境教育設施場所申請狀況仍不踴躍，本府共計補助 16 間高中職以下學校、1 處環境教育機構；未有環境教育設施場所申請補助。本府將持續追蹤本市學校、機構與環境教育設施場所推行環境教育現況，並持續鼓勵相關單位申請經費共同推廣環境教育。

二、持續追蹤本市符合環教法 19 條規範單位環境教育計畫申報情形

本市符合環境教育法 19 條規範單位共計 639 處，須執行每年至少 4 小時環境教育課程或活動，並至環境教育終身學習網提報環境教育計畫成果。本府辦理 2 場次環境教育申報說明會，邀請專業講師講授系統操作與環境教育教案設計，使受環教法規範單位更加熟捻系統操作及環境教育實務，避免疑似異常樣態及限期辦理情形，故調降現地輔導查核處次，並持續以電聯方式追蹤規範單位提報狀況，提升本市環境教育計畫執行品質。

三、持續鼓勵具環境教育特色場域申請環境教育設施場所認證

114 年無新增環境教育設施場所，本府將持續挖掘具環境教育潛力單位，輔導申請成為環境教育設施場所，共同推廣環境教育，目前本府刻正輔導福田水資源回收中心、立法院民主議政園區、烏日焚化廠、中央公園及谷關遊客中心等具環境教育特色場域，提升本市環境教育服務量能。

四、推廣落實綠色交通，建構綠色運輸網路

本府積極推動綠色交通，推行電動公車與設置 iBike 站，本市已有 9 家客運業者購置電動公車，經營 57 條市區公車路線，路徑遍及本市 24 個行政區，已有 356 輛上路服務，另已獲交通部核定補助 284 輛待上路，且也已向交通部提出 115 年申請計畫，待交通部核定補助輛數；iBike 全面升級系統為「YouBike2.0」，並優先於軌道運輸、大專院校高中職、公車熱點、商圈等熱門站位周邊設置，採取區域性設站規劃方式，便於民眾騎乘與借、還車，已完成建置 1,724 站，累計騎乘人次達 1 億 2,187 萬人次。



伍、未來策進事項

- 一、透過環境教育引導民眾將低碳生活的理念於生活中實踐並非容易，傳統的生活模式、民俗節慶或習俗難以改變，應制定與推廣相關媒體文宣，並培訓志工或講師至社區、企業、學校或機關宣導，並制定相關誘因，減少過度包裝、一次性用品使用、糧食浪費、露天燃燒等行為，將正確的環境友善行動落實於生活。
- 二、因應產業結構改變、貿易自由化與跨領域科技整合等變遷，農業發展受到挑戰，藉由環境教育推動，推廣友善環境耕作以保護農地，向市民宣導地產地消及綠色飲食的重要性，並結合環境教育場所認證，以讓產業轉型，並使農業創造更多元的附加價值。
- 三、持續鼓勵本市潛力場域申請環境教育設施場所認證，各局處除持續增列環境教育人員培訓外，為確保本市現有環境教育設施場所收益及學習品質，應優先運用環境友善建設及環境教育設施場所進行學習，並整合及串聯地區性具環境教育意涵的場所，形成旅遊路線，達到增加市民造訪比率。
- 四、網路媒體日新月異變化快速，使用者分眾，並充斥虛偽資訊混淆大眾視聽，為普及全民環境教育，因應新網路媒體趨勢，各局處應培育環境教育傳播能力的人才，並以多元管道推廣，民眾已廣泛接受遠距教學、線上網路活動和視訊會議等活動模式時，可持續透過多元化、互動性的社群活動，強化參與活動以及願意在生活中自主執行環保行動之意願。
- 五、環境教育涉及層面極為廣泛，跨足多個面向，仰賴各局處協調與合作，除各局處職掌所涉業務融入環境教育外，應整合平臺及資源，促使訊息互通，跨界積極合作，避免各自為營，俾利建立各組織推動環境教育之共識。
- 六、各局處應鼓勵環境教育對象擴展至企業，並得於各獎項或競爭型計畫之評比項目納入環境管理與落實職場教育，促使企業重視環境相關議題，並鼓勵聘用環境教育人員，結合在地資源推動環境教育，落實企業社會責任。
- 七、因應氣候變遷，市府以實際的行動參與國際氣候倡議，訂定「臺中市永續淨零自治條例」，法規重點包含明定各機關權責分工、設立氣候轉型基金；企業淨零轉型導入 ESG 輔導團、綠領人才、推動再生能源發展及針對企業進行碳盤查、協助企業減碳，推動永續淨零環境教育及數位零碳生活獎勵，

促進市民響應淨零轉型，掌握經濟、社會、環境的轉型契機，讓臺中成為更健康、更幸福、更安全的永續之都。

八、響應環境部推動淨零綠生活政策，由各局處在民眾生活中的食衣住行育樂購面向中，推動相關低碳綠色宣導，讓民眾透過簡單易行的綠行動培養個人簡約生活態度，讓環境永續發展，不僅僅只在法規、政策與教育現場等面向，而是具體在日常生活中實踐，實現人與環境和諧共生的美好願景。

