

105 年度臺中市環境教育審議會紀錄

壹、 時間：105 年 12 月 1 日（星期四）下午 2 時

貳、 地點：臺中市政府臺灣大道市政大樓文心樓 9 樓 901 會議室

參、 主席：林召集人佳龍（林副召集人依瑩代）

記錄：王瀟儀

肆、 出席人員：本會委員、本府一級機關（詳如簽到表）

伍、 主席致詞：（略）

陸、 業務單位報告：（略）

柒、 提案討論

案由、檢陳「臺中市環境教育行動方案」修正草案 1 份，敬請審議。

說明：本市環境教育行動方案業依委員建議意見、行政院環境保護署「國家環境教育行動方案（105 年 8 月 17 日行政院備查）」予以修正，
提請委員就本市環境教育行動方案進行審議。

決議：請各局處依委員建議意見（如附件）確實修正量化關鍵績效指標，
提供環保局彙整後送委員確認通過。

捌、 臨時動議：無

玖、 散會：下午 4 時。

105 年度臺中市環境教育審議會 委員建議意見

委員意見摘要（呈現方式依姓氏筆劃由少至多）：

王委員俊欽

- 一、 環境教育宗旨是希望達到每人每年有 4 小時以上之環境教育素養，很肯定臺中市政府各局處為環境教育推廣做了很多事，辦了很多活動，但美中不足的是，無一個很明確數據顯示臺中市民之參與度。
- 二、 環境教育共有八大領域，但針對公害防治部分相對著墨較少，是否來年可針對此多思考如何推動。
- 三、 附表 1 置放關鍵績效指標是可檢視，但很多指標並非很明確，因此建議需再調整。

張委員明純

- 一、 活動辦理很多，但台中市民的環境素養（環境覺察、環境技能、環境行動）是否有提升？需要做進一步的研究與分析，方能清楚眼前的活動是否要停辦或擴大辦理，知道要把經費放在何處，達到更有效的預期效益。
- 二、 需要擬定臺中市環境素養指標，評估未來重點活動。環境行動指標：例如（1）一次性用品減量；（2）空污口罩覆戴率；（3）ibike 使用率、公車搭乘率。
- 三、 臺中市的環境教育到了中學、大學都全部“解放”，小學教的都不見了，大學生更是不環保，若是與臺中市各大學合作，提升通識教育中心的環境教育課程開設率與科目或是中學的環境教育課程增設，對臺中市民的環教素養與環境也將有所提升。

張委員嘉玲

- 一、臺中市環境教育推動之用心值得肯定，105 年環境教育成果亦豐碩，為能持續精進，建議每年除將執行成果彙整報告之外，亦可檢討不足或可再補強的部分。
- 二、環保局每年是否均會訂一主題，例如 2016 年資源回收年，相關環境教育可在年度主題上多著墨。
- 三、各行動方案之關鍵績效指標，應更具體，建議各局處所提之 KPI 均應再檢討，應可量化。

張委員瓊芬

- 一、舉辦環境教育相關活動相當多，應進一步考量這些活動對民眾的素養的提升度究竟為何及落實民眾在環境教育之行動。
- 二、針對各項宣傳活動，可有正反兩面的案例介紹及知識傳遞，引起民眾的覺知且吸收相關知識，做較深入的探討而落實於自己的生活。
- 三、議題除了空氣污染議題之外，面對「資源循環」之議題也可導入，讓民眾瞭解以往認知的「廢棄物」其實是「錯置的資源」，及「資源有限」進而降低自己的過度浪費，也可解決垃圾的問題等。
- 四、將「環境教育」導入學校教育當中，預期可提升成效。

葉委員晉玉

請積極與中央溝通，儘速完成「臺中市公私場所管制生煤及禁用石油焦自治條例」備查或施行。

劉委員榮凱

- 一、活動應分階段舉行。
- 二、活動後的效果評估非常重要。
- 三、環保觀念應從小扎根。